

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024, 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Gramatyka praktyczna</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2; rok II, semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr Jadwiga Bär
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							3
2		30							5
3		30							3
4		30							5

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 1,2,3,i 4: Zaliczenie z oceną, po semestrze 2 i 4: egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ukończone kursy gramatyki opisowej oraz gramatyki praktycznej na studiach I stopnia.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Rozwijanie kompetencji gramatycznej w zakresie tworzenia, użycia i przekształcania form gramatycznych różnych części mowy.
C <sub>2</sub>	Utrwalanie zasady budowania zdania prostego i złożonego.
C <sub>2</sub>	Ćwiczenie struktur gramatycznych w praktyce – zastosowanie ich w języku niemieckim w tekstach ustnych, jak również pisanych.
C <sub>3</sub>	Wyrabianie i utrwalanie nawyków poprawnego stosowania określonych schematów i struktur gramatycznych.
C <sub>5</sub>	Kształtowanie umiejętności zauważania i poprawiania błędów gramatycznych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna i rozumie zasady tworzenia, użycia i przekształcania skomplikowanych struktur gramatycznych,	K_Wo6
EK_02	potrafi tworzyć i zastosować zaawansowane struktury gramatyczne,	K_Uo8 K_Uo9
EK_03	precyzyjnie i poprawnie gramatycznie formułuje dłuższe wypowiedzi w języku niemieckim, dobierając do tego odpowiednie struktury gramatyczne, współpracując z innymi osobami w planowaniu i wykonaniu prac zespołowych i podejmując wiodącą rolę w zespołach,	K_Uo3 K_U11
EK_04	zasięga opinii i rady wykładowcy i ekspertów w przypadku wątpliwości co do swojej wiedzy, potrafi ocenić własne mocne strony oraz słabości w zakresie kompetencji gramatycznej i znaleźć sposoby, by temu zaradzić.	K_Ko1 K_Ko3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-----

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>semestr 1</b>
Czasownik: całościowe powtórzenie i weryfikacja wiedzy studentów w zakresie: koniugacji czasowników regularnych, nieregularnych i czasowników modalnych;

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Czasownik: użycie form rozdzielnie złożonych; czasowniki o problematycznej rozdzielności
Czasownik: czasowniki modalne w użyciu obiektywnym i subiektywnym (epistemicznym)
Czasownik: użycie czasów gramatycznych w wymiarze absolutnym i relatywnym.
<b>semestr 2</b>
Praktyczne aspekty walencji czasownika. Rekcja czasownika.
Czasownik: użycie strony biernej procesu i stanu; strona bierna bezpodmiotowa; formy konkurencyjne dla strony biernej.
Czasownik: użycie trybu przypuszczającego Konjunktiv I, Konjunktiv II oraz <i>würde</i> -Form + Infinitiv I / Infinitiv II w zdaniach pojedynczych i złożonych; mowa zależna.
Czasownik: użycie bezokoliczników i imiesłowów wszystkich typów; użycie formy Gerundiv.
Przymiotnik: deklinacja przymiotnika; rekcja przymiotnika, stopniowanie przymiotników i przysłówków.
<b>semestr 3</b>
Rzeczownik: Rodzaj gramatyczny i liczba mnoga – regularności i przypadki szczególne, deklinacja rzeczownika, rekcja rzeczownika.
Użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego i zerowego.
Zaimek <i>es</i> i jego szczególne funkcje gramatyczne.
Zaimki nieokreślone i liczebniki nieoznaczone: znaczenia, funkcje gramatyczne, użycie.
Przymyki.
Szyk zdania prostego i możliwości jego modyfikacji; niem. rama zdaniowa.
Negacja zdaniowa i wyrazowa (wszystkie typy).
Konstrukcje z czasownikami funkcyjnymi <i>Funktionsverbgefüge</i> : inwentarz form, użycie w zdaniu.
<b>semestr 4</b>
Zdania poboczne dopełnieniowe i podmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań bezspójnikowych.
Zdania przydawkowe z zaimkiem względnym; pozostałe typy zdań przydawkowych.
Zdania okolicznikowe (wszystkie typy); konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe o charakterze okolicznikowym.
Partykuły modalne: funkcje komunikatywne, użycie.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Krótkie elementy wykładu; ćwiczenia o charakterze utrwalająco-uzupełniającym w trybie indywidualnym i grupowym; wypracowania pisemne oraz następująca po nich kompleksowa analiza błędów na płaszczyźnie morfosyntaktycznej w trybie indywidualnym i grupowym.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach	ćw.
EK_02	kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach	ćw.
EK_03	kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach	ćw.
EK_04	kolokwium, egzamin, obserwacja na zajęciach	ćw.

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w zajęciach, uzyskanie z prac kontrolnych oraz podczas egzaminu minimum 60% punktów. Skala ocen: 60% - 3,0, 70% - 3,5, 80% - 4,0, 90% - 4,5, 95% - 5,0.  
Zaliczenie przedmiotu (na ocenę), jak również egzamin pisemny lub ustny

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	250
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>400</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>16</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

Biener, Inge / Birke, Fritz / Buscha, Annerose u.a. (1988): Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik. Leipzig: Verlag Enzyklopädie.

Buscha, Anne / Szita, Szilvia / Raven Susanne (2013) Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau C1/C2. München: Schubert

Boldt Claudia, Frater Andrea (2014) Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat C2: GDS. München: Lektor Klett.

Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2009): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Hueber Verlag.

Griesbach, Heinz (1998): Test- und Übungsbuch zur deutschen Grammatik. München: Verlag für Deutsch.

Hall, Karin / Scheiner, Barbara (2009): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.

Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): Übungsgrammatik Deutsch. München: Langenscheidt

**Literatura uzupełniająca:**

Buscha, Annerose / Buscha, Joachim (1990): Deutsches Übungsbuch. Leipzig: Verlag Enzyklopädie.

Hering Axel / Matussek Magdalena / Perlmann-Balme, Michael (2002): em. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber Verlag.

Tęcza, Melinda / Tęcza, Zygmunt (2007): Język niemiecki – korepetycje domowe. Warszawa: Langenscheidt.

plus wybrane publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej