

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2024/2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Niemiecki język gospodarczy w biznesie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii, Katedra Germanistyki
Kierunek studiów	filologia germańska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1 i 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy, obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr Gabriela Nitka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Daniel Gratkowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1				15					1
2				15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 1: zaliczenie z oceną. Semestr 2: zaliczenie z oceną, egzamin. Forma tradycyjna.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka wykładowego na poziomie C1. Wybór specjalności język niemiecki w biznesie.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Rozwijanie sprawności swobodnego wypowiedzania się na różnorodne tematy związane z gospodarką przy użyciu specjalistycznego słownictwa adekwatnego do treści i formy wypowiedzi oraz sytuacji komunikacyjnej poprzez formułowanie poprawnych leksykalnie, stylistycznie, gramatycznie i ortograficznie wypowiedzi ustnych i pisemnych w zależności od kontekstu, celu i odbiorcy, przy użyciu różnych technik i form komunikacji charakterystycznych dla gospodarki.
C ₂	Rozwijanie umiejętności swobodnego posługiwania się słownictwem specjalistycznym i umiejętności jego poszerzania w zależności od potrzeb komunikacyjnych w sytuacjach biznesowych.
C ₃	Rozwijanie umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu pozyskania i weryfikacji posiadanych informacji oraz w celu prowadzenia prezentacji biznesowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę niemieckiego języka gospodarczego (terminologię oraz charakterystyczne dla tego języka struktury gramatyczne), aktualne realia gospodarcze oraz uwarunkowania funkcjonowania gospodarki w krajach niemieckiego obszaru językowego i w Polsce.	K_Wo6, K_Wo7
EK_02	Student/ka potrafi wykorzystywać i stosować w praktyce zdobytą i ugruntowaną wiedzę teoretyczną oraz biegle posługiwać się językiem specjalistycznym (w mowie i w piśmie) ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z wykorzystaniem odpowiednich strategii komunikacyjnych oraz różnych typów tekstów.	K_Uo1, K_Uo6
EK_03	Student/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy o specyfice komunikowania w różnych obszarach gospodarki oraz zasięgania opinii specjalistów w przypadku trudności z rozwiązywaniem problemów w zakresie niemieckiego języka gospodarczego.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka laboratoriów

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Semestr 1 Przedsiębiorstwo- prezentacja, dział, schemat organizacyjny Zatrudnienie- rozmowa kwalifikacyjna, umowa o pracę Dokumentacja przedsiębiorstwa- rodzaje dokumentów, obieg dokumentów
Semestr 2 Obsługa klienta Produkt i handel Finanse – rodzaje rozliczeń finansowych, windykacja

3.4 Metody dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna i pisemna, projekt (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; kolokwium, egzamin	lab.
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, dłuższa wypowiedź pisemna, projekt (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; kolokwium, egzamin	lab.
EK_03	krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, dłuższa wypowiedź pisemna, projekt (prezentacja multimedialna lub referat), obserwacja w trakcie zajęć; kolokwium, egzamin	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu po semestrze 1 i 2 jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Sposoby i formy zaliczenia:

- test lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej (prezentacja projektu indywidualnego lub grupowego, prezentacja multimedialna)

Egzamin: egzamin pisemny i ustny

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100%

4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-95%

4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Jahr, S. (2019): Wirtschaftsdeutsch Grundlagen zur Volkswirtschaft, Finanzpolitik und zum Unternehmertum, Ein Lehrwerk für DaF/DaZ, tom 3 i 4 (wybrane zagadnienia)

Schlüter S., 2019, Im Beruf NEU B2+/C1 - Deutsch als Fremd- und Zweitsprache / Kursbuch, Hueber (wybrane zagadnienia)

Schlüter S., 2019, Im Beruf NEU B2+/C1 - Deutsch als Fremd- und Zweitsprache / Arbeitsbuch, Hueber (wybrane zagadnienia)

Tellmann U., et al. Berufs- und fachbezogenes Deutsch - Grundlagen und Materialerstellung nach dem Konzept von IDIAL4P Handreichungen für Didaktiker, Universitätsverlag Göttingen

Literatura uzupełniająca:

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej