

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023- 2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024; 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praca roczna
Kod przedmiotu*	IC4/33
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Onomastyki
Kierunek studiów	Filologia polska
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr drugi; rok II semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy, fakultatywny
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr hab. prof. UR Ewa Oronowicz-Kida
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Kazimierz Ożóg, Dr hab. Ewa Oronowicz-Kida, prof. UR, dr hab. Agnieszka Myszką, prof. UR, dr Małgorzata Kułakowska, dr Robert Słabczyński, dr Barbara Drozd

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	ZW zaj. warsztatowe	Praca roczna	Liczba pkt. ECTS
2								Praca roczna	2
4								Praca roczna	3

1.2. Sposób realizacji zajęć
x w formie tradycyjnejX zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
praca roczna**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

I rok: student wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotami językoznawczymi, z których może pisana być praca roczna (por. wykaz w rubryce „treści programowe” tego sylabusu); student aktywnie uczestniczy w zajęciach z przedmiotu wybranego do pracy rocznej.

II rok: student posiada wiedzę z przedmiotów językoznawczych, objętych programem kształcenia; student wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotami językoznawczymi, z których może pisana być praca roczna; student aktywnie uczestniczy w zajęciach z przedmiotu wybranego do pracy rocznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	uściślenie zainteresowań naukowych studentów
C2	określenie granic obszaru badawczego w odniesieniu do przyszłej pracy licencjackiej
C3	wypracowanie koncepcji pracy – tematu, struktury i metodologii
C4	Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia własnych badań językoznawczych
C5	Wykształcenie umiejętności pisania tekstu naukowego językoznawczego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	ma podstawową wiedzę na temat specyfiki poszczególnych przedmiotów z zakresu filologii polskiej; zna główne nurty, metody badań nad polskim językiem i kulturą	K_W01
EK_02	ma uporządkowaną wiedzę na temat kluczowych problemów związanych z redagowaną pracą	K_W12
EK_03	potrafi samodzielnie zredagować tekst poprawny pod względem językowym, merytorycznym i kompozycyjnym; potrafi analizować i interpretować wybrane przez siebie teksty, zjawiska językowe	K_U10

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_04	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, doskonalą umiejętności badawcze w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanego kierunku; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę	K_U04
EK_05	świadomie korzysta z różnych wytworów kultury narodowej	K_K02

3.3 Treści programowe

Treści merytoryczne
Treści programowe zgodne z treściami podanymi w opisach przedmiotów, z których może być pisana praca.
Przedmioty, z których może być pisana praca roczna
I rok
<ul style="list-style-type: none"> • gramatyka opisowa języka polskiego; • emisja głosu (tylko studenci specjalności nauczycielskiej);
II rok
<ul style="list-style-type: none"> • gramatyka opisowa języka polskiego; • gramatyka historyczna języka polskiego z elementami historii języka; • język promocji i reklamy (tylko studenci specjalności edytorskiej).

3.4 Metody dydaktyczne

Rozwiązywanie problemów, dyskusja, praca własna studenta.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (praca roczna)
EK_01	na podstawie pracy zaliczeniowej	K_W01
EK_02	na podstawie pracy zaliczeniowej	K_W12
EK_03	na podstawie pracy zaliczeniowej	K_U04
EK_04	na podstawie obserwacji w trakcie konsultacji i pracy zaliczeniowej	K_U13
EK_05	na podstawie pracy zaliczeniowej	K_K02

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kryteria oceny pracy:

Ocena niedostateczna: praca nie spełnia wymogów prowadzącego zajęcia (np.: treść pracy nieadekwatna do wybranego tematu; brak odwołań do literatury przedmiotu; błędne analizy materiału przykładowego; błędy stylistyczno-językowe i kompozycyjne pracy).

Ocena dostateczna: praca w minimalnym stopniu spełnia wymagania ustalone przez prowadzącego zajęcia (np.: niewystarczająca bibliografia oparta na podstawowej literaturze przedmiotu; brak odwołań do wykazu literatury uzupełniającej; błędy w sporządzaniu analiz i syntez merytorycznych; błędy stylistyczne, językowe i strukturalne pracy).

Ocena plus dostateczna: praca spełnia w stopniu wyższym niż wyżej wskazany wymagania ustalone przez prowadzącego zajęcia (np.: bibliografia oparta przede wszystkim na podstawowej literaturze przedmiotu; brak odwołań do wykazu literatury uzupełniającej; sporadyczne błędy w sporządzaniu analiz i syntez merytorycznych; błędy stylistyczno-językowe i strukturalne pracy).

Ocena dobra: rozbudowana bibliografia wykazująca pozycje z literatury podstawowej i uzupełniającej przedmiotu; prawidłowo prowadzony wywód merytoryczny z odwołaniami do literatury przedmiotowej; usterki stylistyczno-językowe.

Ocena plus dobra: rozbudowana bibliografia wykazująca pozycje z literatury podstawowej i uzupełniającej przedmiotu; prawidłowo prowadzony, interesujący wywód merytoryczny z odwołaniami do literatury przedmiotowej; sporadyczne usterki stylistyczno-językowe.

Ocena bardzo dobra: praca w stopniu optymalnym spełnia wymagania prowadzącego przedmiot; treść pracy stanowi potwierdzenie zainteresowań studenta/ki wybranym przedmiotem; interesujące oraz poprawne językowo i strukturalnie opracowanie wybranego tematu.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności	
	Rok I	Rok II
Z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	10	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie bibliografii, materiału przykładowego, napisanie pracy)	45	70
SUMA GODZIN	55	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Podaje pracownik naukowy prowadzący zajęcia z przedmiotu, z którego pisana jest praca roczna (por. wykazy literatury podstawowej zamieszczone w opisach przedmiotów, z których może być pisana praca).</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Podaje pracownik naukowy prowadzący zajęcia z przedmiotu, z którego pisana jest praca roczna (por. wykazy literatury uzupełniającej zamieszczone w opisach przedmiotów, z których może być pisana praca roczna).</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej