

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski w logistyce
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III/5
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Maria Puk dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5.				30					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ – SEMESTR 5.

EGZAMIN – SEMESTR 5.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada umiejętność powiązania swojej dyscypliny naukowej (filologia) z dyscyplinami niefilologicznymi o praktycznym zastosowaniu. Potrafi poszerzać swoje kompetencje językowe i aktywizować je w konkretnych sytuacjach. Posiada umiejętność konwersacji w języku angielskim, zna zasady wymowy i gramatyki.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zaznajomienie studentów z leksyką angielską z tematycznego obszaru „logistyka, transport, magazynowanie towarów”
C <sub>2</sub>	Ćwiczenie umiejętności praktycznego posługiwania się przyswojonym zasobem leksykalnym w typowych sytuacjach komunikacyjnych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu języka angielskiego w logistyce Student zna podstawową terminologię z zakresu logistyki w języku angielskim Student ma świadomość podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z logistyką	K_Wo1, K_Wo3, K_W10
EK_o2	Student dobiera i stosuje właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla języka angielskiego w logistyce Student bierze udział w debacie w języku angielskim – przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich Posługuje się językiem angielskim na poziomie adekwatnym do wybranej specjalności, tj. b2 (język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska) Student planuje i organizuje pracę samodzielną oraz w zespole	K_Uo3, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9
EK_o3	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko6

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	rozwiązaniem problemu Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	
--	--	--

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do logistyki</li> <li>2. Usługi logistyczne</li> <li>3. Zamówienia</li> <li>4. Usługi transportowe (rodzaje kontenerów)</li> <li>5. Planowanie i organizowanie transportu</li> <li>6. Dostawa towarów</li> <li>7. Przechowywanie i magazynowanie towarów</li> <li>8. Dokumentacja i finanse</li> </ol>
--

### 3.4 Metody dydaktyczne

Praca w grupach, praca indywidualna, rozwiązywanie zadań, dyskusja, gry dydaktyczne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	Ćw.
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	Ćw.
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w laboratoriach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na testach. Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, testy, projekty, wypowiedzi, udział w dyskusjach itp. Egzamin

Skala ocen stosowana przy ocenie testów, kolokwiów i egzaminu:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 % - dst  
70%-78,5% - plus dst  
79%-86,5% - db  
87%-93,5% - plus db  
94%-100% - bdb

Egzamin

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
<b>SUMA GODZIN</b>	120
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW W ECTS</b>	4

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b> <i>Express Series for Logistics</i> , Marion Grussendorf.
<b>Literatura uzupełniająca:</b> M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford University Press 2005. V. Evans, <i>FCE Use of English</i> , Express Publishing 1996. M. Vince, <i>First Certificate Language Practice</i> , Macmillan 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej