

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Lingwistyka tekstu
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordinator	dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Anna Rudyk, prof. UR, dr hab. Artur Czapiga, prof. UR, dr Anna Stasienko

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15			30					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE BEZ OCENY (WYKŁAD), ZALICZENIE Z OCENĄ (ĆWICZENIA), EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

OGÓLNA WIEDZA LINGWISTYCZNA (NP. ZDOBYTA NA ZAJĘCIACH Z GRAMATYKI OPISOWEJ JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA STUDIACH LICENCJACKICH), ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ROSYJSKIEGO NA POZIOMIE B2+

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi dotyczącymi tekstu, dyskursu i wypowiedzi.
C2	Wypracowanie umiejętności analizy składniowej rosyjskich zdań złożonych.
C3	Wyrobienie umiejętności wieloaspektowej analizy różnego typu tekstów.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	<b>Wiedza:</b> Student zna istotne pojęcia z zakresu lingwistyki tekstu, ma świadomość odmiennych podejść do analizy języka, dysponuje wiedzą dotyczącą specyfiki poszczególnych podsystemów języka, posiada pogłębioną wiedzę z zakresu składni zdania złożonego w języku rosyjskim, rozumie konieczność podjęcia określonych działań w celu przeprowadzenia samodzielnych badań i ich właściwej interpretacji.	K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_Wo7
EK_02	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi analizować teksty pod względem ich struktury, spójności i właściwości składniowych, poprawnie klasyfikuje rosyjskie zdania złożone, rozróżnia ich typy i określa funkcje składniowe wyrazów.	K_Uo1, K_Uo3, K_Uo4
EK_03	<b>Kompetencje społeczne:</b> Student zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia, chętnie podejmuje się rozwiązania postawionych problemów i wykonania zadań w celu nabywania kolejnych umiejętności oraz dąży do pogłębiania wiedzy w zakresie językowej organizacji tekstu.	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Funkcje systemu językowego. Podsystemy języka.
Lingwistyka tekstu jako dyscyplina naukowa.
Typy rosyjskich zdań złożonych, relacje współrzędności i podrzędności, zdania bezspójnikowe.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Pojęcia tekstu, dyskursu i wypowiedzi
Mechanizmy spójności tekstu.
Typy dyskursu.

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Funkcje systemu językowego. Podsystemy języka.
Analiza składniowa rosyjskich zdań złożonych współrzędnie.
Analiza składniowa rosyjskich zdań złożonych podrzędnie.
Zdania połączone bezspójnikowo.
Analiza zdań wielokrotnie złożonych.
Mechanizmy spójności tekstu.
Semantyczno-składniowa charakterystyka tekstu.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna i w parach/grupach, referat

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, REFERAT, EGZAMIN PISEMNY	W, LAB
EK_02	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY	LAB
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, REFERAT	LAB

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywny udział w zajęciach, prezentacja referatu oraz zaliczenie kolokwiów i egzaminu.

Kryteria oceny kolokwiów i egzaminu:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 % - dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Ю.А. Левицкий, <i>Лингвистика текста</i>, Москва 2006.</p> <p>Б. Саттаров, <i>Лингвистика текста. Текст по лингвистике. Монография</i>, Наманган 2020.</p> <p>A. Bielaniń, Z. Czariga, <i>Современный русский язык. Синтаксис</i>, Rzeszów 2003.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Я. Галло, Н.Ф. Алефиренко, <i>Лингвистика текста: традиции и перспективы</i>, «Филологический класс», т. 25, №3, 2020, с. 23-38.</p> <p>M. Bobran, A. Doros, <i>Введение в языкознание</i>, Rzeszów 2005.</p> <p>A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, <i>Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami</i>, Warszawa 2011.</p> <p>J. Labocha, <i>Tekst, wypowiedź i dyskurs w procesie komunikacji językowej</i>, Kraków 2008.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej