

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2025/2026
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski w turystyce międzynarodowej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Maria Puk, dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3.				30					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ – SEMESTR 3.

EGZAMIN – SEMESTR 3.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończony I rok studiów I stopnia, wybór specjalności *język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska.*

Student posiada umiejętność powiązania swojej znajomości języka angielskiego ogólnego z językiem specjalistycznym i potrafi ją praktycznie zastosować. Potrafi poszerzać swoje kompetencje i umiejętności językowe i aktywizować je w konkretnych sytuacjach na granicy, w hotelu, urzędzie itp.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów ze słownictwem turystycznym
C2	Rozwijanie umiejętności językowo-komunikacyjnych studentów w zakresie języka angielskiego w mowie i piśmie
C3	Kształtowanie kompetencji socjokulturowej studentów
C4	Rozwijanie samodzielności studentów w zakresie kształtowania różnorodnych kompetencji w quasi-realnych sytuacjach turystycznych
C5	Ćwiczenie umiejętności praktycznego posługiwania się przyswojonym zasobem leksykalnym w typowych sytuacjach komunikacyjnych „w podróży”
C6	Rozwijanie znajomości gramatyki i ortografii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska z zakresu branży turystycznej oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi	K_W01
EK_02	rozumie kompleksową naturę specjalistycznego języka angielskiego turystyki	K_W02
EK_03	wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania specjalistycznego języka turystyki w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym do języka polskiego	K_W05
EK_04	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z tematyką turystyczną w języku angielskim	K_U01
EK_05	przygotowuje w języku angielskim prace pisemne z zakresu tematyki obejmującej branżę turystyczną	K_U04
EK_06	posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym	K_U08

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	różnymi jego rejestrami	
EK_07	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_U10
EK_08	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	K_U11
EK_09	jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Czym jest turystyka?: Podstawowe informacje oraz statystyki dotyczące twojego kraju. Umiejętności przydatne w pracy.</p> <p>Międzynarodowe cele podróży: Różne cele podróży – różni klienci. Ulubione miejsca klientów.</p> <p>Touropreatorzy: Osobiste podejście. Touropreatorzy w twoim kraju. Wakacje pakietowe.</p> <p>Motywacje turystów: Stara i nowa turystyka. Powody, dla których ludzie podróżują. Badania pasażerów. Zmieniające się oblicze turystyki.</p> <p>Biura podróży: Identyfikowanie potrzeb. Ocena lokalnego biura podróży. Prezentacja produktu. Proces sprzedaży. Wpływ internetu na funkcjonowanie biur podróży.</p> <p>Transport w turystyce: Wykraczanie poza oczekiwania. Transport w twoim kraju.</p> <p>Zakwaterowanie: Lokalne zakwaterowanie. Przyjmowanie rezerwacji przez telefon. Niecodzienne warunki zakwaterowania.</p> <p>Marketing i promocja: Promocja turystyki na szczeblu lokalnym. Uczenie się od klientów. Analiza produktu.</p> <p>Przemysł lotniczy: Neutralizacja wyemitowanego podczas lotu dwutlenku węgla. Rewolucja na niebie. Mapa lotniczych szlaków komunikacyjnych.</p> <p>Wakacje inne niż wszystkie: Zdolności i predyspozycje. Wskazówki kulturowe. Różnice kulturowe.</p>

3.4 Metody dydaktyczne

ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH Z DISKUSJĄ, PRACA W GRUPACH, ANALIZA PRZYPADKÓW, DISKUSJA, ĆWICZENIA KOMUNIKACYJNE USTNE I PISEMNE, PREZENTACJE MULTIMEDIALNE

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_02	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.

EK_03	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_04	kolokwium, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_05	projekt, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym	lab.
EK_06	kolokwium, egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym	lab.
EK_07	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć, rozmowy sterowane (podczas zajęć i konsultacji)	lab.
EK_09	obserwacja w trakcie zajęć, rozmowy sterowane (podczas zajęć i konsultacji)	lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w laboratoriach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na testach. Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: Uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, testy, projekty, wypowiedzi ustne i pisemne na zajęciach, udział w dyskusjach itp.

Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwiów oraz egzaminu pisemnego:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 %- dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

R. Walker, K. Harding, *Oxford English for Careers: Tourism 1*, Oxford University Press 2006.

M. Jakubowski, *English in Tourism*. Wyd. Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie 2007.

Literatura uzupełniająca:

V. Evans, *FCE Use of English*, Express Publishing 1996.

K. Luto, M. Ganczar, *Lexical Compendium. Tourism*. Wyd. Protext 2006.

M. Swan, *Practical English Usage*, Oxford University Press 2005.

M. Vince, *First Certificate Language Practice*, Macmillan 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej