

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2025/2026**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski w obsłudze lotniska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III/6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Maria Puk, dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6.				30					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ – SEMESTR 6.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada umiejętność powiązania swojej dyscypliny naukowej (filologia) z dyscyplinami niefilologicznymi o praktycznym zastosowaniu. Potrafi poszerzać swoje kompetencje językowe i aktywizować je w konkretnych sytuacjach. Posiada umiejętność konwersacji w języku angielskim, zna zasady wymowy i gramatyki.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

<b>C1</b>	Zaznajomienie studentów z leksyką angielską z tematycznego obszaru „lotnisko, obsługa pasażerów”
<b>C2</b>	Ćwiczenie umiejętności praktycznego posługiwania się przyswojonym zasobem leksykalnym w typowych sytuacjach komunikacyjnych

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

<b>EK (efekt uczenia się)</b>	<b>Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup></b>
<b>EK_01</b>	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu języka angielskiego w obsłudze lotniska Student zna podstawową terminologię z zakresu obsługi lotniska w języku angielskim Student ma świadomość podstawowych ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z obsługą lotniska	K_W01, K_W03, K_W10
<b>EK_02</b>	Student dobiera i stosuje właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla języka angielskiego w obsłudze lotniska Student bierze udział w debacie w języku angielskim – przedstawia i ocenia różne opinie i stanowiska oraz dyskutuje o nich Posługuje się językiem angielskim na poziomie adekwatnym do wybranej specjalności, tj. b2 (język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska) Student planuje i organizuje pracę samodzielną oraz w zespole	K_U03, K_U07, K_U08, K_U09
<b>EK_03</b>	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	K_K01, K_K02, K_K06

	rozwiązaniem problemu Student jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	
--	--	--

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3. Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
  
- B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
1. Personel pokładowy i naziemny – ścieżki kariery, obowiązki, wyzwania.
2. Przed lotem – obowiązki personelu lotniska.
3. Boarding – wejście na pokład, rozwiązywanie problemów, opóźnione i odwołane loty.
4. Usługi oferowane przez lotniska.
5. Bezpieczeństwo – zapewnienie bezpieczeństwa, nagłe wypadki, ewakuacja.
6. Udzielanie informacji.

### 3.4. Metody dydaktyczne

Praca w grupach, praca indywidualna, rozwiązywanie zadań, dyskusja, gry dydaktyczne.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)</b>
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	lab.

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (w przypadku nieobecności student musi zaliczyć materiał realizowany na danych zajęciach) oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na testach. Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, testy, projekty, wypowiedzi, udział w dyskusjach itp.

Skala ocen stosowana przy ocenie testów, kolokwiów:

0% - 59,5% - ndst  
 60% - 69,5 % - dst  
 70% - 78,5% - plus dst  
 79% - 86,5% - db  
 87% - 93,5% - plus db  
 94% - 100% - bdb

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	90
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓ W ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b>            S. Ellis, T. Gerighty, <i>English for Aviation</i>, Oxford 2012.</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b>            H. Emery, A. Roberts, <i>Aviation</i>, Macmillan 2010.            V. Evans, <i>FCE Use of English</i>, Express Publishing 1996.            L. Lansford, S. Ellis, <i>Express Series for Cabin Crew</i>, Oxford University Press 2015.            M. Swan, <i>Practical English Usage</i>, Oxford University Press 2005.            M. Vince, <i>First Certificate Language Practice</i>, Macmillan 2003.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej