

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski XX/XXI wieku
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordinator	dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Anna Rudyk, prof. UR, dr hab. Artur Czapiga, prof. UR, dr Anna Stasienko, dr Anna Żarska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3				30					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną**

## **2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza w zakresie gramatyki opisowej języka rosyjskiego

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z gramatyki języka rosyjskiego przełomu XX i XXI wieku
----------------	---

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego. Student rozumie kompleksową naturę języka rosyjskiego, ich złożoność oraz zna podstawową terminologię filologiczną w języku rosyjskim. Student wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka rosyjskiego.	K_Wo1 K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5
EK_02	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z gramatyką języka rosyjskiego i zmianami w jej obrębie Student planuje i organizuje pracę samodzielną oraz w zespole Student samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	K_Uo1, K_Uo9, K_U11,
EK_03	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko1, K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematykawykładu

Treści merytoryczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

### C.

<b>Treści merytoryczne</b>
1. Miejsce i rola języka rosyjskiego w XX/XXI wieku
2. Definicja terminu <i>współczesny język rosyjski</i>
3. Wpływ przemian politycznych, społecznych i gospodarczych na język rosyjski XX/XXI wieku
4. Wymowa, akcent i intonacja w języku rosyjskim XX/XXI wieku
5. Leksyka rosyjska przełomu XX i XXI wieku. Zmiany semantyczne. Zapożyczenia
6. Wybrane zagadnienia ze słowotwórstwa języka rosyjskiego XX/XXI wieku
7. Wybrane zagadnienia z morfologii, składni i interpunkcji języka rosyjskiego XX/XXI wieku
8. Wybrane zagadnienia ze stylistyki języka rosyjskiego XX/XXI wieku

### 3.4 Metody dydaktyczne

PISEMNE I USTNE ĆWICZENIA GRAMATYCZNE, PRACA INDYWIDUALNA, W PARACH ORAZ W GRUPACH, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	lab
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	lab
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	lab

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (minimum 60%).

**Skala ocen stosowana przy ocenie testu i kolokwium zaliczeniowego:**

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 % - dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW W ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

**7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

*Н. С. Валгина, Активные процессы в современном русском языке, Москва 2003*

*В. Г. Костомаров, Языковой вкус эпохи, Санкт-Петербург 1999*

**Literatura uzupełniająca:**

*Русский язык и культура речи, под ред. А. А. Алмазовой, Москва 2008*

*Современный русский язык, под ред. П. А. Леканта, Москва 2001*

Акceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej