

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2025/2026
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy języka ukraińskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III/6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	rosyjski
Koordynator	dr Maria Kossakowska-Maras
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Maria Kossakowska-Maras

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

zaliczony 5 semestr studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawami języka ukraińskiego – alfabetem, fonetyką, leksyką i gramatyką.
C ₂	Kształtowanie kompetencji językowo-komunikacyjnej w zakresie języka ukraińskiego na poziomie komunikacyjnym (kształtowanie sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisanie).
C ₃	Wdrażanie do samodzielnej pracy i pracy w grupie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania języka ukraińskiego	K_W05
EK_02	Właściwie dobiera źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonuje oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji Dobiera i stosuje właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania problemów właściwych dla danej specjalności Planuje i organizuje pracę samodzielną oraz w grupie i współdziała z innymi osobami w zespole; samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11
EK_3	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę oraz kompetencje, rozumie potrzebę ich ciągłego rozwoju, również korzystając z pomocy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02

3.3 Treści programowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Alfabet i wymowa
2. Pierwsze kontakty
3. Liczby i czas
4. Człowiek i rodzina
5. Dom i czynności codzienne
6. Jedzenie
7. Zakupy
8. Szkoła
9. Praca
10. Podróże
11. Sport i czas wolny
12. Przyroda
13. Zdrowie

3.4 Metody dydaktyczne

ZAJĘCIA LABORATORYJNE – ĆWICZENIA FONETYCZNE, ĆWICZENIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE, KOMUNIKACYJNE USTNE I PISEMNE, ĆWICZENIA INTERAKTYWNE, ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW, PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, METODY AKTYWIZUJĄCE, NP, DYSKUSJA, BURZA MÓZGÓW, GRY SYMULACYJNE, INSCENIZACJE. PRACA INDYWIDUALNA, W PARACH I W GRUPACH.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Lab.
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Lab.
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	Lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z przedmiotu na podstawie:

- aktywności na zajęciach;
- zaliczenia kartkówek i kolokwiów;
- zaliczenia wypowiedzi ustnych (komunikatywność wypowiedzi, treść i struktura, poprawność leksykalno-gramatyczna oraz stylistyczna, bogactwo zastosowanych środków językowych, spójność wypowiedzi, wymowa);

SKALA OCEN STOSOWANA PRZY OCENIE KARTKÓWEK I KOLOKWIÓW:

- 0% - 59,5% - ndst
- 60%-69,5 %- dst
- 70%-78,5% - plus dst
- 79%-86,5% - db
- 87%-93,5% - plus db
- 94%-100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Tomasz Bylina, *Ukraiński nie gryzie! Innowacyjny kurs od podstaw*, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

- Elena Jegorowa, *Ukraiński-polski. Rozmawiaj na każdy temat 1*, Poznań 2022
- *Gramatyka języka ukraińskiego z praktycznymi przykładami*,
Wydawnicwo Lingea, Kraków 2018. Autor: Opracowanie zbiorowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej