

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<i>Najnowsze tendencje w nauczaniu języków obcych</i>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	Filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordinator	dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzynska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzynska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
4	15								1

1.2. Sposób realizacjizajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i glottodydaktyki.
Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie z najnowszymi tendencjami w nauczaniu/uczeniu się języków obcych
C2	Wprowadzenie terminologii glottodydaktycznej.
C3	Rozwijanie umiejętności samokształcenia.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student rozumie kompleksową naturę języka rosyjskiego oraz jego złożoność.	K_W02
EK_02	zna podstawową terminologię filologiczną	K_W03
EK_03	zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka	K_W05
EK_04	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje potrzebne informacje	K_U01,
EK_05	planuje i organizuje pracę samodzielną, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	K_U09, K_U11
EK_06	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści	K_K01
EK_07	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K02,

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przegląd najważniejszych metod i technik nauczania.
Metody intensywne (sugestopedia, rytmopedia, hipnopedia, relaksopedia).
Metody i techniki stosowane we współczesnym nauczaniu. Metoda komunikacyjna. Metody aktywizujące. Interaktywne formy nauczania. Uczenie poprzez działanie. Neurodydaktyka.
Nowe technologie w nauczaniu języków obcych. Multimedia. Technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)
Przyswajanie języka z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning).

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD PROBLEMOWY. WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	WYNIKI KOŁOKWIUM	w.
EK_02	WYNIKI KOŁOKWIUM	w.
EK_03	WYNIKI KOŁOKWIUM	w.
EK_04	WYNIKI KOŁOKWIUM	w.
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w.
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w.
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na ocenę na podstawie:

- uczestnictwa w zajęciach;
- pisemnego kolokwium końcowego, ocenianego według następujących kryteriów:
 - 0% - 59,5% - ndst
 - 60%-69,5 % - dst
 - 70%-78,5% - plus dst
 - 79%-86,5% - db
 - 87%-93,5% - plus db
 - 94%-100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

**Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Dźwierzynska E., *Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego*, Wyd. UR, Rzeszów 2012.
- Komorowska H., *Metodyka nauczania języków obcych*, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005.
- Pfeiffer W., *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*, Poznań 2001.
- Żylińska M., *Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.

Literatura uzupełniająca:

- Buczek K., *Иноязычный спектакль – интенсивный курс иностранного языка* [w:] E. Dźwierzynska, M. Dziedzic (red.), *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков*, Rzeszów 2017, s. 9-22.
- Dziedzic M., *Teoretyczne i praktyczne podstawy organizacji multimedialnej lekcji języka rosyjskiego na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym*, Wyd. UR, Rzeszów 2013.
- Dźwierzynska E., Paliński A., *Możliwości wykorzystania alternatywnych metod nauczania w procesie akwizycji języków obcych* [w:] D. Dziewanowska, L. Korenowska (red.), *42 Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Russologica I*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007, s. 36-44.
- Dźwierzynska E., *O potrzebie powtarzania w nauczaniu języków obcych* „Języki Obce w Szkole”, 2011, Nr 2, s. 16-19.
- Dźwierzynska E., *Zastosowanie gier leksykalnych w rozwijaniu pamięci asocjacyjnej* „Języki Obce w Szkole”, 2011, Nr 3, s. 22-25.
- Dźwierzynska E., *Psychologiczne czynniki warunkujące możliwość intensyfikacji przyswajania obcojęzycznej leksyki w procesie kształtowania kompetencji komunikacyjnej*, [w:] *LINGUODIDACTICA XX*, Białystok 2016.
- Dźwierzynska E., *Коммуникативная потребность в обучении диалогической речи* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 9. Zeszyt 96/2017*, Wyd. UR, Rzeszów 2017.
- Dźwierzynska E., *Подкасты в формировании устной коммуникативной компетенции студентов-русистов* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 10. Zeszyt 99/2018, Wyd. UR, Rzeszów 2018.
- Dźwierzynska E., *Применение аудиоматериалов в процессе формирования и развития умений и навыков устной речи* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 11. Zeszyt 104/2019, Wyd. UR, Rzeszów 2019.
- Dźwierzynska E., *Wpływ rozwoju pamięci dzieci w młodszy wiek szkolnym na organizację nauki języka obcego* [w:] *Linguodidactica XIII*, Białystok 2019, s. 35-49.
- *Europejski system opisu kształcenia językowego. Uczenie się, nauczanie, ocenianie*, pod red. H. Komorowskiej, Warszawa 2003.
- Kuczyński M., *Skuteczna nauka języka obcego*, Sulechów 2008.
- Kurcz I., *Język a psychologia*, Warszawa 1992.
- Kurcz I., *Język i mowa* [w:] *Psychologia* pod red. T. Tomaszewskiego, PWN, Warszawa 1975.
- Studenska A., *Strategie uczenia się a opanowanie języka niemacierzystego*, Warszawa 2005.

- Źarska A., *Autonomizacja w nauczaniu języków obcych na studiach neofilologicznych*, Wyd. UR, Rzeszów 2007.
- Владимирова Л., *Дистанционное обучение иностранным языкам*, <https://mgimo.ru/upload/iblock/ab2/ЭлектрКнига978-3-330-05150-8.pdf>
- Волкова С. А., *Характеристика основных методов обучения иностранным языкам*, http://aon.urgau.ru/uploads/article/pdf_attachment/629/Волкова.pdf
- *Современные тенденции в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации: Материалы Международной заочной научно-практической конференции*, 2011, <http://noungei.ru/wp-content/uploads/2018/07/teachers-2011.pdf>
- Ostrowska M., Sterna D., *Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach*, https://ceo.org.pl/sites/default/files/tik_na_lekcjach_malgorzata_ostrowska_danuta_sterna.pdf
- Źródła internetowe.

Акceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej