

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Historia rosyjskiego obszaru językowego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Agnieszka Lis-Czapiga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Henryk Grzyś

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Zaliczenie z oceną.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej na poziomie szkoły średniej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zaznajomienie studentów z dziejami Rosji (i ZSRR) od czasów najdawniejszych do współczesności.
C <sub>2</sub>	Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy studentów o kraju nauczanego języka.
C <sub>3</sub>	Kurs, w założeniu, ma przynieść wymierne efekty na innych zajęciach, przede wszystkim z historii literatury rosyjskiej wszystkich okresów i kultury rosyjskiego obszaru językowego.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Wiedza: - student zna wybrane fakty i zjawiska z zakresu historii Rosji, jak również krajów – byłych republik ZSRR, a także o narodach wchodzących w skład Federacji Rosyjskiej. - student rozumie, wymienia i opisuje kluczowe wydarzenia historyczne, orientuje się we współczesnej sytuacji Rosji, rozumie najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie historii rosyjskiego obszaru językowego.	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo9
EK_02	Umiejętności: - student wyszukuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje dotyczące historii rosyjskiego obszaru językowego; - student właściwie dobiera źródła dotyczące historii Rosji, informacje z nich pochodzące, dokonuje ich syntezy i krytycznej analizy, stosuje techniki informacyjno-komunikacyjne; - student porządkuje fakty historyczne w ujęciu chronologicznym, rozpoznaje ich przyczyny, wyprowadza wnioski. Poprawnie używa nazw rosyjskojęzycznych w opisach wydarzeń, miejsc na mapie itp. - student samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się.	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_U11
EK_03	Kompetencje społeczne: - student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu historii Rosji;	K_Ko1, K_Ko2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	- student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, praktycznych i zasięga opinii wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu.	
--	--	--

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
1.	<b>Państwo staroruskie.</b> Słowianie Wschodni – życie, wierzenia, podział plemienny. Powstanie Rusi Kijowskiej. Chrzest Rusi. Ustrój społeczno-polityczny. Rozdrobnienie feudalne i jego przyczyny.
2.	<b>Walka Rusi o zrzucenie niewoli tatarskiej i zjednoczenie.</b> Pierwsze najazdy Mongołów. Podbój Rusi. Wzrost znaczenia Księstwa Moskiewskiego i proces zjednoczeniowy. Iwan Kalita, Dymitr Doński, Iwan III – bitwa na Kulikowym Polu, „stanie” nad rzeką Ugrą. Rozpad <i>Złotej Ordy</i> .
3.	<b>Monarchia rosyjska w XVI wieku. Iwan Groźny:</b> reformy lat 50., likwidacja chanatów, wojna o Inflanty, <i>opricznina</i> . Rządy Fiodora I i Borysa Godunowa.
4.	<b>Rosja w wieku XVII. Kształtowanie się monarchii absolutnej.</b> Czasy <i>smuty</i> . Samozwańcy. Wojna z Polską i Szwecją. Romanowowie u władzy. <i>Ułożenie Soborowe 1649 roku</i> , reforma Nikona i rozłam w Cerkwi. Powstanie Siepana Razina.
5.	<b>Rosja w I połowie XVIII wieku.</b> Powstanie monarchii absolutnej. Rządy Zofii i panowanie Piotra I. Reformy Piotra I. Wojny. Lata przewrotów pałacowych. Anna Joannowna ( <i>bironowszczyzna</i> ) i Elżbieta Piotrówna.
6.	<b>Rosja pańszczyźniana w II połowie XVIII wieku.</b> Droga ku władzy Katarzyny II. <i>Absolutyzm oświecony</i> . Rozbiory Polski. Powstanie Jemieliana Pugaczowa. Paweł I.
7.	<b>Rosja w I połowie XIX stulecia.</b> Rządy Aleksandra I i Wojna Ojczyźniana. Polityka zagraniczna. Tajne stowarzyszenia. Powstanie dekabrystów. Polityka wewnętrzna Mikołaja I. Wzrost fali reakcji i „ponure siedmioletie”. <i>Słowianofile i okcydentaliści</i> . Wojna krymska.
8.	<b>Rozwój kapitalizmu i polityka wewnętrzna caratu w II połowie XIX wieku.</b> Rządy Aleksandra II. Zniesienie pańszczyzny i reforma uwłaszczeniowa. Inne reformy. Rewolucyjni demokraci. Ruch narodnicki. Kontreformy Aleksandra III.
9.	<b>Rosja na początku XX wieku.</b> Panowanie Mikołaja II. Wojna rosyjsko-japońska i pierwsza rewolucja. Powstanie partii politycznych i Dumy Państwowej. Polityka Piotra Stołypina. Udział Rosji w pierwszej wojnie światowej. Upadek caratu. Dwuwładza w Rosji. Przewrót październikowy.
10.	<b>Okres Leninowski.</b> Przemiany i wydarzenia lat 1917-1918. Wojna domowa. <i>Biali i czerwoni</i> . Obca interwencja. Wojna polsko-radziecka. Polityka gospodarcza (NEP). Utworzenie ZSRR. Gułagi.
11.	<b>Okres Stalinowski.</b> Kolektywizacja wsi. Likwidacja NEP-u. Represje stalinowskie lat 1936-1941. Pakt Ribbentrop-Mołotow. Wojna z Japonią na terenie Mongolii, z Finlandią i agresja ZSRR na Polskę. Zbrodnie NKWD. Deportacje ludności z terenów zaanektowanych. Katyń.
12.	<b>Wojna niemiecko-radziecka.</b> Sukcesy armii niemieckiej. Blokada Leningradu. Niemcy pod Moskwą. Stalingrad. Bitwa pod Kurskiem. Sojusznicy ZSRR. Jałta. Zdobycie Berlina i kapitulacja Niemiec.
13.	<b>Zmierzch ery stalinowskiej (1945-1953).</b> Repatriacje. Imperium GUŁAG. <i>Zimna wojna</i> . Śmierć Stalina. Nikita Chruszczow u władzy. XX Zjazd KPZR. Polityka zagraniczna Chruszczowa – rakiety na Kubie. Okres <i>odwilży</i> . Upadek Chruszczowa i przejęcie steru rządów przez Leonida Breżniewa i jego ekipę. Okres <i>zastoju</i> . <i>Praska wiosna</i> . Ruch dysydencki. <i>Realny socjalizm</i> . Afganistan.

14. **ZSRR w latach osiemdziesiątych.** 15 miesięcy rządów Jurija Andropowa. Konstanty Czernienko i próba restytucji starego systemu. Próba przebudowy państwa – *pieriestojka i głasnost'* Michaiła Gorbaczowa. Polityka międzynarodowa – koniec *zimnej wojny*. Zamach stanu (1991) i odejście Gorbaczowa.

15. **Pod trójkolorową flagą Federacji Rosyjskiej.** Borys Jelcyn u władzy. Rozpad ZSRR. Konflikty narodościowe. Czeczenia. Polityka zagraniczna. Włodzimierz Putin prezydentem Federacji Rosyjskiej i próby restytucji ZSRR – enklawy w byłych republikach radzieckich, wojny z Gruzją i Ukrainą. Ograniczanie praw obywatelskich. „Tajemnicze” zgony oponentów i zabójstwa. Więźniowie polityczni.

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium.	wykład
EK_02	Kolokwium.	wykład
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć.	wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnego kolokwium końcowego.

**Kolokwium (wypowiedź pisemna):** ocenie podlega treść wypowiedzi: zgodność z tematem/trafność wypowiedzi, wyczerpanie tematu, student wykazuje się wiedzą na dany temat/problem.

Kryterium oceny kolokwium:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 % - dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db  
94%-100% - bdb

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego)	40
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Bazyłow L., Wieczorkiewicz P., *Historia Rosji*, Wrocław 2010.
2. Kijas A., Morzy J., Ochmański J., *Zarys dziejów ZSRR*, Warszawa 1984.
5. Pipes R., *Rosja carów*, Warszawa 2006.

### Literatura uzupełniająca:

1. Andrusiewicz A., *Mit Rosji. Studia z dziejów i filozofii rosyjskich elit*, t.2, Rzeszów 1994
2. Ejdelman P., *Paweł I czyli śmierć tyrana*, Warszawa 1990.
3. Grzybowski S., *Elżbieta Wielka*, Wrocław 1984.
4. Skott S., *Romanowowie wczoraj i dziś*, Warszawa 1994.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej