

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski w biznesie międzynarodowym
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordynator	dr Małgorzata Dziedzic
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Anna Toczyńska-Pęksa, dr Katarzyna Buczek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3				30					4

1.2 Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ PO SEMESTRZE 3

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZALICZONY I ROK STUDIÓW II STOPNIA SPECJALNOŚCI JĘZYK ROSYJSKI I ANGIELSKI W BIZNESIE

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	zapoznanie studentów z leksyką specjalistyczną z zakresu handlu, finansów, bankowości
C2	rozwijanie umiejętności właściwego wykorzystania poznanego materiału leksykalno-gramatycznego w komunikacji ustnej i pisemnej
C3	kształtowanie umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji w czytanim tekście i ich przekazywania w formie ustnej i pisemnej
C4	zaznajomienie z wybranymi przepisami, dotyczącymi sfery biznesu międzynarodowego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia	K_Wo3
EK_02	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością	K_Wo6
EK_03	Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_Wo7
EK_04	Student potrafi dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać ich krytycznej oceny, analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji	K_Uo1
EK_05	Student potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla danej dyscypliny	K_Uo2
EK_06	Student potrafi posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią w języku rosyjskim angielskim i polskim w zakresie wybranej specjalności	K_Uo5 K_Uo6
EK_07	Student potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_Uo9 K_Uo8
EK_8	Student gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_Ko4
EK_9	Student gotów jest do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_Ko5

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Warunki Incoterms
Język rosyjski w handlu międzynarodowym
Język rosyjski w finansach i bankowości

3.4 Metody dydaktyczne

PISEMNE I USTNE ĆWICZENIA KOMUNIKACYJNE, ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, PRACA INDYWIDUALNA, W PARACH ORAZ W GRUPACH JĘZYKOWYCH.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_02	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_03	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_04	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_05	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_06	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_09	obserwacja w trakcie zajęć	Lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę końcową po semestrze 3 składają się:

- aktywności studenta na zajęciach – 5%
- przygotowanie projektu, np. prezentacji na zadane tematy – 10%
- kolokwia (2) – 65%
- kartkówki (2) – 20%

Kryteria oceny kartkówek i kolokwiów:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 %- dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć.)	64
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Ziętala G., <i>Interkulturowa komunikacja ustna w polsko-rosyjskiej firmie</i> , Rzeszów 2006. Bondar N., Chwatow S., <i>Бизнес-контакт</i> , Warszawa 1998. Autentyczne materiały wideo i teksty z Internetu.
Literatura uzupełniająca: W. Galas, W. Gromulska, L. Hoffman, M. Polak-Jasieńska, <i>Русский язык для деловых людей. Часть I</i> , Wyd. SGH, Warszawa 1997.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej