

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Kultura krajów anglojęzycznych
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	angielski i polski
Koordinator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Maria Puk, dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3.				30					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną – semestr 3.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

umiejętność konwersacji w języku angielskim, znajomość zasad wymowy i gramatyki, umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych. Poziom biegłości w języku angielskim co najmniej na poziomie B2 ESOKJ

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zintegrowane doskonalenie umiejętności w zakresie czterech sprawności językowych: mówienia, pisania, słuchania i czytania w odniesieniu do sytuacji biznesowych.
C <sub>2</sub>	Opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych i słownictwa specjalistycznego na poziomie B2+.
C <sub>3</sub>	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z dziedziny życia, obyczajowości polityki i kultury krajów anglojęzycznych.
C <sub>4</sub>	Uświadomienie różnic kulturowych pomiędzy rodzimą kulturą i kulturą obcą oraz uwrażliwienie na nie.

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Wiedza: student zna i rozumie:</b>		
EK_01	w pogłębionym stopniu najważniejsze fakty i zjawiska językoznawcze i kulturoznawcze w obrębie języka angielskiego	K_Wo1
EK_02	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w zakresie kultury krajów anglojęzycznych	K_Wo3
EK_03	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i wyzwania związane z komunikacją międzykulturową realizowaną w języku angielskim	K_Wo4
<b>Umiejętności: student potrafi:</b>		
EK_04	dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać ich krytycznej oceny, analizy, syntezy i interpretacji	K_Uo1
EK_05	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla badania kultury krajów anglojęzycznych	K_Uo2
EK_06	analizować wybrane teksty w języku angielskim w kontekście kulturowym	K_Uo4
EK_07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U10
<b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do:</b>		
EK_08	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko2

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Stereotypy związane z krajami anglojęzycznymi.
Wybrane aspekty historii krajów anglojęzycznych.
Religia w krajach anglojęzycznych.
System prawny USA i Wielkiej Brytanii.
Środowisko naturalne krajów anglojęzycznych.
System polityczny krajów anglojęzycznych na przykładzie USA i Wielkiej Brytanii.
Massmedia krajów anglojęzycznych na przykładzie USA i Wielkiej Brytanii.
Pozycja krajów anglojęzycznych we współczesnym świecie.
Życie codzienne w krajach anglojęzycznych (kuchnia, stroje, święta, zwyczaje) – perspektywa historyczna i współczesna.

### 3.4. Metody dydaktyczne

analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, przygotowywanie projektów i prezentacji

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

<b>Symbol efektu</b>	<b>Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)</b>
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium pisemne, projekt,	lab.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium pisemne, projekt,	lab.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium pisemne, projekt,	lab.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium pisemne, projekt,	lab.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium pisemne, projekt,	lab.
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium pisemne, projekt,	lab.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć, rozmowy sterowane, zadania o charakterze problemowym	lab.
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć, rozmowy sterowane, zadania o charakterze problemowym	lab.

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę końcową z zaliczenia składają się: - oceny z jednego lub dwóch kolokwiów pisemnych – 50 % - oceny z pozostałych prac etapowych, wypowiedzi ustnych, projektów, prezentacji, wypowiedzi ustnych, udziału w dyskusjach itp. – 40%
--

- ocena zaangażowania studenta podczas zajęć – 10%

Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwiów:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 %- dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	44
SUMA GODZIN	75
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

F. Eckhard et al. *America In Close-Up*, Longman 2001.

D. Mauk, J. Oakland. *American Civilisation. An Introduction*, Routledge 1997.

D. McDowall, *Britain in Close-up*, Longman 1999.

J. Oakland. *British Civilisation. An Introduction*, Routledge 2003.

### Literatura uzupełniająca:

P. Bromhead, *Life In Modern America*, Longman 1996.

V. Evans, *FCE Use of English*, Express Publishing 1996.

V. Evans, *Successful Writing Upper-Intermediate*, Express Publishing 2002.

P. Harvey et al. *Britain Explored*, Longman 1996.

E. Laird, *Faces Of The USA*, Longman 2001.  
W. Lipoński, *Dzieje kultury brytyjskiej*, PWN 2003.  
*Longman Dictionary of Language and Culture*, Longman 2006.  
J. O'Driscoll, Britain. *The Country and Its People*, Oxford 2001.  
F. Randee, *Spotlight On The USA*, Oxford 1993.  
S. Sheerin, *Spotlight on Britain*, Oxford 2006.  
M. Swan, *Practical English Usage*, Oxford 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej