

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024 – 2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | Społeczno-polityczny obraz współczesnej Rosji |
| Kod przedmiotu*                                       |   |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Katedra Rusycystyki                           |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Katedra Rusycystyki                           |
| Kierunek studiów                                      | filologia rosyjska                            |
| Poziom studiów  | studia II stopnia                             |
| Profil  | ogólnoakademicki                              |
| Forma studiów   | stacjonarna                                   |
| Rok i semestr/y studiów                               | I/1   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kierunkowy                                    |
| Język wykładowy                                       | rosyjski                                      |
| Koordinator   | dr Maria Kossakowska-Maras                    |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Maria Kossakowska-Maras                    |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1            | 30    |     |       |      |      |    |        |               | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie bez oceny; egzamin

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza o współczesnej Rosji na poziomie studiów licencjackich

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Poszerzenie wiedzy studentów o sytuacji społeczno-politycznej w Rosji, polityce wewnętrznej i zagranicznej |
| C2 | Zapoznanie studentów ze znanymi postaciami wybranych klas i grup społecznych                               |
| C3 | Zapoznanie studentów z problematyką mniejszości narodowych i etnicznych na terytorium FR                   |
| C4 | Wzbudzenie zainteresowanie obrazem Rosji i Rosjan we współczesnej kulturze i w mediach                     |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się)                       | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|--|--|--|
| Wiedza: Student zna i rozumie                |  |  |
| EK_01  | w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska społeczno-polityczne występujące w Rosji, problemy różnych grup społecznych i narodowościowych zamieszkujących terytoria Rosyjskiej Federacji | K_Wo1<br>K_Wo3                                   |
| EK_02  | fundamentalne dylematy współczesnej Rosji  | K_Wo4  |
| Umiejętności: Student potrafi                |  |  |
| EK_03  | wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje dotyczące współczesnej Rosji   | K_Uo1  |
| EK_04  | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie współczesnych realiów rosyjskich  | K_U10  |
| Kompetencje społeczne: Student jest gotów do |  |  |
| EK_05  | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu współczesnych realiów rosyjskiej;  | K_Ko1  |
| EK_06  | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych, praktycznych i zasięga opinii wykładowcy w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu                   | K_Ko2  |

#### 3.3 Treści programowe

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## A. Problematyka wykładu

| <b>Treści merytoryczne</b>   |
|--|
| 1. System polityczny i partyjny współczesnej Rosji   |
| 2. Polityka wewnętrzna Rosji   |
| 3. Polityka międzynarodowa Rosji   |
| 4. Polityka migracyjna Rosji   |
| 5. Rola Rosyjskiej Cerkwi Prawosławnej we współczesnej Rosji   |
| 6. Wybrane klasy i grupy społeczne   |
| 7. Znani Rosjanie - przedstawiciele kultury, sportu, nauki; działacze społeczno-polityczni   |
| 8. Grupy etniczne na Syberii - Buriaci, Jakuci, Tuwińcy, Chakasi, Ałtajczycy, Nieńcy, Ewenkowie  |
| 9. Wielokulturowość w centralnej części Rosji – Rosjanie, Tatarzy, Baszkirzy, Czuwasze, Mordwini, Udmurci, Maryjczycy, Komiacy i Karelowie   |
| 10. Mniejszości narodowe i etniczne w rejonie Kaukazu - Czeczeni, Kabardyjczycy, Ingusze, ludy Dagestanu   |
| 11. Problemy ekonomiczno-społeczne w Rosji   |
| 12. Obraz Rosji i Rosjan we współczesnej kulturze – twórczość Jurija Bykowa, Andrieja Zwiagincewa, Kirilla Serebrennikowa, Anny Mielikian i in.  |
| 13. Obraz Rosji i Rosjan w mediach rosyjskich - m.in. „Żywoj gwoźd’ ” (redakcja „Echa Moskwy”), Radio Svoboda, Nastoyashcheye Vremya, Novaya Gazeta, J. Dud (Ю. Дудь), I. Varlamov, E. Gordiejewa i in.. |

## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

| <b>Treści merytoryczne</b> |
|----------------------------|
|                            |
|                            |
|                            |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01         | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny   | WYKŁAD                                       |
| EK_02         | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny   | WYKŁAD                                       |
| EK_03         | Obserwacja w trakcie zajęć   | WYKŁAD                                       |
| EK_04         | Obserwacja w trakcie zajęć   | WYKŁAD                                       |
| EK_05         | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin ustny   | WYKŁAD                                       |
| EK_06         | Obserwacja w trakcie zajęć   | WYKŁAD                                       |

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|   |
|---|
| <p><b>Wykład</b><br/>Zaliczenie (zaliczenie bez oceny) z przedmiotu na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczenia kolokwium (testu zaliczeniowego);</li></ul> <p><b>Skala ocen stosowana przy ocenie kolokwium:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>0% - 59,5% - ndst</li><li>60%-69,5 % - dst</li><li>70%-78,5% - plus dst</li><li>79%-86,5% - db</li><li>87%-93,5% - plus db</li><li>94%-100% - bdb</li></ul> <p><b>Egzamin:</b><br/>Egzamin w formie ustnej - wypowiedzi na dwa wylosowane zagadnienia (max. 100 pkt.).<br/>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- treść wypowiedzi (zgodność wypowiedzi z tematem, wyczerpanie tematu) (max. 25 pkt.);</li><li>- komunikatywność (trafność, zgodność, skuteczność i spójność wypowiedzi, umiejętność wyrażania i uzasadniania własnej opinii, umiejętność argumentowania, umiejętność wchodzenia w interakcję) (max. 25 pkt.);</li><li>- poprawność gramatyczno-leksykalna wypowiedzi (max. 25 pkt.);</li><li>- poprawność wymowy i intonacji (max. 25 pkt.).</li></ul> <p><b>Skala ocen stosowana przy ocenie egzaminu ustnego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>0% - 59,5% - ndst</li><li>60%-69,5 % - dst</li><li>70%-78,5% - plus dst</li><li>79%-86,5% - db</li><li>87%-93,5% - plus db</li></ul> |
|---|

94%-100% - bdb

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny z harmonogramu studiów   | 30  |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)   | 5   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15  |
| SUMA GODZIN  | 50  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>2</b>  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Шаповалов В.Ф., *Россиеведение. Учебное пособие*, Москва 2001.
2. Шаповалов В. Ф., *Истоки и смысл российской цивилизации : учеб. пособие для вузов*, Москва 2003.
3. Telepnev A., Ziomek A., *Влюбиться в Россию*, Warszawa-Bielsko-Biała 2011.

### Literatura uzupełniająca:

1. *Obrazy Rosji i Rosjan w mediach*, red. Iwona Hofman, Justyna Maguś, Lublin 2016.
2. *Obrazy władzy we współczesnej kulturze rosyjskiej*, red. nauk. B. Brzeziński i in. Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza Epigram, Warszawa 2017.
3. Калинина К., *Национальные меньшинства в Российской Федерации. Учебное пособие*, Москва 2006
4. Тёмкина Н.Е., *Россия и россияне: учебно-методическое пособие по культурологии*, Москва 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej