

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2026/2027**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026/2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski w turystyce
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III/5,6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Maria Puk, dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5.				30					2
6.				30					3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną – semestr 5., semestr 6.  
egzamin – semestr 6.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Umiejętność konwersacji w języku angielskim, znajomość zasad wymowy i gramatyki, umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych. Zaliczony II rok studiów i wybór specjalności *język rosyjski i angielski w turystyce*. Student posiada umiejętność powiązania swojej znajomości języka angielskiego ogólnego z językiem specjalistycznym i potrafi ją praktycznie zastosować. Potrafi poszerzać swoje kompetencje i umiejętności językowe i aktywizować je w konkretnych sytuacjach komunikacyjnych.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów ze słownictwem turystycznym i hotelowym.
C2	Rozwijanie samodzielności studentów w zakresie kształtowania różnorodnych kompetencji w quasi-realnych sytuacjach turystycznych.
C3	Ćwiczenie umiejętności praktycznego posługiwania się przyswojonym zasobem leksykalnym w typowych sytuacjach komunikacyjnych w biurze, podróży, hotelu, podczas przemieszczania się różnymi środkami transportu.

#### 3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Wiedza: student zna i rozumie</b>		
EK_01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu języka angielskiego w turystyce	K_W01
EK_02	w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka angielskiego w branży turystycznej, jego złożoność oraz fakt, że w skład kompetencji językowej wchodzi wiedza deklaratywne, np. gramatyka, leksyka (z zakresu języka angielskiego w turystyce) oraz proceduralna (umiejętności językowe)	K_W02
EK_03	w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania języka, w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego w turystyce i porównawczym do języka polskiego w branży turystycznej	K_W05
<b>Umiejętności: student potrafi</b>		
EK_04	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje dotyczące języka angielskiego w turystyce	K_U01
EK_05	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące,	K_U02

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	dokonywać oceny, syntezy i krytycznej analizy informacji dotyczących branży turystycznej	
<b>EK_o6</b>	przygotowywać prace pisemne w różnym formatach w języku angielskim (np. broszurę reklamową wycieczki, plan wycieczki, list formalny)	K_Uo4
<b>EK_o7</b>	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ, w tym różnymi jego rejestrami	K_Uo8
<b>EK_o8</b>	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_U10
<b>EK_o9</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U11
<b>Kompetencje społeczne: student jest gotów do</b>		
<b>EK_10</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	K_Ko6

### 3.3. Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>semestr 5.</b>
Różne formy wakacyjnego wypoczynku, treści broszury turystycznej – przymiotniki i wyrażenia określające wybrane elementy broszury. Słownictwo występujące w opisie wycieczek i pracy biura turystycznego, a także związane z marketingiem towarów; rodzaje towarów. Rezerwowanie wakacyjnego wypoczynku. Czasz Present Simple, Present Continuous i Present Perfect; strona bierna i czynna.
Różne rodzaje transportu, praca w sektorze lotniczym, a także działania zmierzające do poprawy jakości usług linii lotniczych oraz trudne sytuacje, z którymi ma do czynienia pracownik działu obsługi klienta. Wyrażenia przyimkowe (rozdzielne i nierozdzielne).
Usługi i wygody hotelowe, kategoryzacja hoteli, zakwaterowanie, składanie skarg i reagowanie na nie, reklamacje. Czasowniki modalne wyrażające obowiązek i możliwość.
Sytuacje zakłócające podróż, pogoda i klimat, popularne atrakcje turystyczne, udzielanie rad dotyczących wypoczynku. Rozwój turystyki. Zasady użycia przedimków nieokreślonych i określonych.
Oferta turystyczna wybranych miast lub regionów. Formy spędzania wolnego czasu, sztuka malarska i rzeźba, określanie dat i wieków. Organizacja wycieczki autokarowej. Pierwszy okres warunkowy; zdania warunkowe wyrażające propozycję lub sugestię.
<b>semestr 6.</b>
Turystyka niszowa i masowa, turystyka medyczna i turystyka wellness. Bezpieczeństwo na wycieczkach. Konstrukcje czasownikowe i gerundialne.

Słownictwo niektórych wyrazów związanych z turystyką medyczną. Zasady odczytywania i zapisu liczb występujących w opracowaniach statystycznych.
Turystyka kulturalna i dziedzictwo kulturowe Wielkiej Brytanii, planowanie wystawy. Opis artefaktów. Festiwale; zwroty i wyrażenia używane podczas zebrania. Nagroda Błękitnej Wstęgi – nominacja miasta. Prowadzenie hotelu, cechy dobrego pracownika hotelu, praca menadżera hotelu. Zasady użycia strony biernej w wybranych czasach.
Przeprowadzenie kontroli w hotelu, praca personelu hotelowego. Prezentacje. Konstrukcja have/get something done.
Obsługa klienta, jakość pracy hotelu, prowadzenie rozmów telefonicznych. Wygląd i oferta turystyczna rezydencji. Tworzenie wyrazów przeciwstawnych dla przymiotników opisujących cechy charakteru i osobowości. Zasady zadawania pytań bezpośrednich i pośrednich.
Podróżowanie w sprawach służbowych, wyjazdy integracyjne – organizacja i przebieg, pobyt służbowy na targach. Czas Past Perfect.

### 3.4. Metody dydaktyczne

analiza i interpretacja tekstów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, ćwiczenia komunikacyjne ustne i pisemne, prezentacje multimedialne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	kolokwia pisemne, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_o2	kolokwia pisemne, projekt, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_o3	kolokwia pisemne, projekt, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_o4	kolokwia pisemne, projekt, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_o5	kolokwia pisemne, projekt, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_o6	prace pisemne (broшуra reklamowa, plan, list formalny), projekt, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.

<b>EK_07</b>	kolokwia pisemne, projekt, pisemne ćwiczenia o charakterze problemowym, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	lab.
<b>EK_08</b>	obserwacja w trakcie zajęć,	lab.
<b>EK_09</b>	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja podczas zajęć i konsultacji	lab.
<b>EK_10</b>	obserwacja w trakcie zajęć	lab.

#### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na kolokwiach (po dwa kolokwia w semestrze 5. i 6.). Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych i ustnych prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, testy, projekty, wypowiedzi ustne i pisemne na zajęciach, udział w dyskusjach itp.

Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwiów oraz egzaminu pisemnego:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 %- dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

Na ocenę końcową z zaliczenia składają się:

- oceny z kolokwiów pisemnych – 50 %

- oceny z pozostałych prac etapowych, wypowiedzi ustnych, projektów, prezentacji, wypowiedzi ustnych, udziału w dyskusjach itp. – 40%

- ocena zaangażowania studenta podczas zajęć – 10%

#### Egzamin pisemny po semestrze 6.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście pisemnym.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwiów, egzaminu, opracowanie prezentacji multimedialnej, projektu itp.)	60
SUMA GODZIN	125
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>P. Strutt, <i>English for International Tourism New Edition, Intermediate Coursebook</i>, Pearson 2018. L. Harrison, <i>English for International Tourism New Edition, Intermediate Workbook</i>, Pearson 2018.</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>O. Francis, <i>Be My Guest: English for the Hotel Industry</i>, Cambridge 2002. H. Bateman, E. Harris, K. McAdam, <i>Dictionary of Leisure, Travel and Tourism</i>, A &amp; C BLACK PUBLISHERS LTD 2012. S. Medlik, <i>Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality</i>, Oxford 2002. W. Siwiński, R. D. Tauber, <i>Leksykon turystyki i rekreacji: polsko-angielski na użytek szkół wyższych o kierunku turystyka i rekreacja</i>, Poznań 2008. V. Evans, J. Dooley, V. Garza, <i>Career Paths: Tourism</i>, Express Publishing 2019. R. Sullivan, J. Dooley, <i>Career Paths: Travel Agent</i>, Express Publishing 2020.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej