

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Języki specjalistyczne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. prof. UR Anna Rudyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Dorota Chudyk, dr hab. prof. UR Artur Czapiga, dr Jolanta Kononowicz-Kur, dr Maria Puk, dr hab. prof. UR Anna Rudyk, dr Anna Stasienko

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
ZALICZENIE Z OCENĄ**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

OGÓLNA WIEDZA LINGWISTYCZNA ZDOBYTA W DOTYCHCZASOWEJ EDUKACJI

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze strukturą języka, jego systemowością klasyfikacją odmian językowych oraz z cechami charakterystycznymi każdej z nich
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu: <ul style="list-style-type: none">– pojęcie systemu języka i jego odmian funkcjonalnych i stylowych,– istotę języków specjalistycznych,– klasyfikację i cechy charakterystyczne najważniejszych odmian języków specjalistycznych	K_W 01, K_W02, K_W03
EK_02	Student potrafi <ul style="list-style-type: none">– poprawnie odróżnić wybrane odmiany języków specjalistycznych, odnaleźć i opisać ich cechy charakterystyczne	K_U02, K_U04
EK_03	Student jest gotów do: <ul style="list-style-type: none">– krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności,– uznania wartości wiedzy w radzeniu sobie z tekstami specjalistycznymi w kontakcie z przedstawicielami różnych dziedzin naukowych i technicznych.	K_K01, K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Język i jego odmiany.
Języki specjalistyczne jako odmiana języka ogólnego.
Cechy charakterystyczne języka specjalistycznego.
Typologia tekstów specjalistycznych.
Język prawny i prawniczy.
Język naukowy i naukowo-techniczny.
Język ekonomiczny. Język komunikacji handlowej.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	W
EK_02	kolokwium	W
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć – udział w dyskusji	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z pisemnego kolokwium zaliczeniowego, obejmującego test wyboru, zadania otwarte oraz zadanie sprawdzające umiejętność rozróżnienia specjalistycznych odmian językowych i ich cech charakterystycznych.

Skala ocen stosowana przy ocenie kolokwium:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 % - dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	9
SUMA GODZIN	25

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

J. Lukszyn, W. Zmarzer, *Teoretyczne podstawy terminologii*, Warszawa 2001 L. Świrepo, *Rosyjska korespondencja handlowa*, Warszawa 1997

F. Grucza [red.], *Teoretyczne podstawy terminologii*, Wrocław 1991 S. Grucza, *Lingwistyka języków specjalistycznych*, Warszawa 2008

J. Pieńkos, *Podstawy przekładoznawstwa. Od teorii do praktyki*, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

Podstawy technolingwistyki, pod red. J. Lukszyna, Warszawa 2008

Języki specjalistyczne. Słowniki terminologii przedmiotowej, pod red. J. Lukszyna, Warszawa 2005

Języki specjalistyczne. Metajęzyk lingwistyki, pod red. J. Lukszyna, Warszawa 2001

Współczesne odmiany języka narodowego, pod red. K. Michalewskiego, Łódź 2004

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej