

G 1999/1 - Gąsior Sylwia, Ćwiczenia ukierunkowane na rozwój i doskonalenie rozumienia słuchanego obcojęzycznego tekstu

G 1999/2 – Serwin Ewa, Analiza i ocena programu nauczania języka rosyjskiego- kurs podstawowy

G 1999/3 – Kasperska Iwona, Rzeczywistość rosyjska w nowych podręcznikach Wojciecha Gorzycy

G 1999/4 – Wojtanowska Anna, Ćwiczenia na przezwyciężenie trudności gramatycznych w słuchaniu mowy rosyjskiej

G 1999/5 – Wąs Justyna, Typologia ćwiczeń ukierunkowanych na kształtowanie uwagi i pamięci w procesie słuchania mowy rosyjskiej

G 1999/6 – Dencikowska Anna, Elementy języka biznesu w nauczaniu języka rosyjskiego w szkole średniej

G 1999/7 – Najuch Anna, Nauczanie problemowe w procesie przyswajania leksyki

G 1999/8 – Papierz Marzena, Stan opanowania ortografii przez studentów pierwszego roku filologii rosyjskiej

G 1999/9 – Potoczna Monika, Możliwości wykorzystania indywidualizacji w nauczaniu języka rosyjskiego

G 1999/10 – Chorzępa Joanna, System ćwiczeń na przezwyciężenie trudności leksykalnych w słuchaniu mowy rosyjskiej

G 1999/11 – Chudzik Anetta, Motywy podejmowania studiów na filologii rosyjskiej

G 1999/12 – Niedziałek Anita, Metoda problemowa w nauczaniu gramatyki języka rosyjskiego

G 1999/13 – Kocz ąb Ewa, Stan opanowania ortografii przez studentów V roku filologii rosyjskiej

G 1999/14 – Chwiejczak Aneta, Kształtowanie wymowy i intonacji w polskich podręcznikach języka rosyjskiego

G 2000/1 – Piróg Ewa, Ćwiczenia leksykalne w podręczniku Haliny Granatowskiej i Ireny Daneckiej pt. Как дела 2

G 2000/2 – Starzyk Natalia, Elementy kultury rosyjskiej w podręczniku pt. Как дела 1 H. Granatowskiej i I. Daneckiej

G 2000/3 – Przybyło Wojciech, Modele lekcji czytania w nauczaniu języka rosyjskiego (na materiale badań empirycznych)

G 2000/4 – Guzik Aleksandra, Modele lekcji mówienia w nauczaniu języka rosyjskiego (na materiale badań empirycznych)

G 2000/5 – Kądziołka Dorota, Stan opanowania systemu fonetycznego języka rosyjskiego przez uczniów klas trzecich liceum ogólnokształcącego

G 2000/6 – Kniaziewicz Tomasz, Цели учителя и ученика на уроке иностранного языка (на примере русского и английского языков)

G 2000/7 – Kozak Agata, Modele lekcji pisania w nauczaniu języka rosyjskiego w szkołach polskich

G 2000/8 – Koczaj Kinga, Stan opanowania rosyjskiego systemu leksykalnego przez uczniów klas trzecich LO

G2000/9 – Bucior Ewa, Stan opanowania ortografii rosyjskiej przez uczniów klas trzecich LO

G 2000/10 – Wała Agnieszka, Modele lekcji słuchania w nauczaniu języka rosyjskiego w polskiej szkole

G 2000/11 – Joanna Gardziel, Sposoby stymulacji ucznia do pracy na lekcji języka rosyjskiego

G 2000/12 – Słysz Monika, Stan opanowania systemu gramatycznego przez uczniów liceów ekonomicznych

G 20013/1 – Zabrzeńska Ewelina, Ćwiczenia w mówieniu w podręczniku Как дела2

G 2001/2 – Kontek Barbara, Tekst podręcznikowy- oczekiwania uczniów G
2001/3 – Mróz Marcin, Лексический состав учебника Встреча 1
G 2001/4 – Zarzycka Bogusława, Test wielokrotnego wyboru i jego zastosowanie w kontroli sprawności rozumienia ze słuchu obcojęzycznej mowy (na materiale języka rosyjskiego)
G 2001/5 – Kunowicz Agnieszka, Czynniki zewnętrzne determinujące szkolną naukę języków obcych
G 2001/6 – Cyran Joanna, Czynniki wewnętrzne determinujące proces uczenia się języka obcego
G 2001/7 – Miśków Marta, Zasób leksykalny podręcznika „ Как дела? 2”
G 2001/8 – Papierz Sylwia, Film video w procesie nauczania języka obcego (na materiale języka rosyjskiego)
G 2001/9 – Dębska Anna, Ćwiczenia w czytaniu w podręczniku „ Как дела? 2”
G 2001/10 – Saja Sebastian, Ćwiczenia w słuchaniu w podręczniku „ Как дела? 2”
G 2001/11 – Duda Paulina, Tekst podręcznikowy a potrzeby nauczycieli
G 2001/12 – Kozłowska Magdalena, Ćwiczenia w pisaniu w podręczniku do nauki języka rosyjskiego „ Как дела? 2”
G 2002/1 – Buczek – Knap Dorota, Zastosowanie gier w nauczaniu sprawności mówienia w języku rosyjskim
G 2002/2 – Kusa Ewa – Stopień opanowania przez uczniów klasy drugiej liceum ogólnokształcącego leksyki rosyjskiej podlegającej transferowi pozytywnemu, negatywnemu i zerowemu
G 2002/3 – Zdun-Bąk Barbara, Stopień opanowania leksyki rosyjskiej przez uczniów klas pierwszych polskiej szkoły średniej podlegającej działaniu transferu pozytywnego, negatywnego i zerowego
G 2002/4 – Skurzak Anna, Stan opanowania ortografii rosyjskiej przez uczniów klas drugich liceum ogólnokształcącego
G 2002/ 5 – Ujda Joanna, Błędy metodyczne nauczycieli w kształtowaniu sprawności mówienia
G 2002/6 – Monika Pempuś, Stopień opanowania leksyki rosyjskiej przez uczniów klasy czwartej szkoły średniej podlegającej działaniu transferu pozytywnego, negatywnego i zerowego
G 2002/7 – Żaba Małgorzata, Stan opanowania leksyki rosyjskiej podlegającej działaniu transferu pozytywnego, negatywnego i zerowego przez uczniów klas czwartych LO
G 2002/8 – Wzorek Katarzyna, Zastosowanie gier w kształtowaniu nawyków leksykalnych w nauczaniu języka rosyjskiego
G 2002/9 – Różańska Anna, Stopień opanowania leksyki rosyjskiej przez uczniów klas trzecich polskiej szkoły średniej podlegającej działaniu transferu pozytywnego, negatywnego i zerowego
G 2002/10 – Książ Katarzyna, Zastosowanie zabaw w kształtowaniu sprawności mówienia w nauczaniu języka rosyjskiego w szkole polskiej
G 2002/11 – Sierak Anna, Stopień opanowania leksyki rosyjskiej podlegającej działaniu transferu pozytywnego, negatywnego i zerowego przez uczniów klas trzecich szkoły średniej
G 2002/12 – Jarosz Magdalena, Zastosowanie zabaw w kształtowaniu nawyków leksykalnych w nauczaniu języka rosyjskiego w szkole polskiej
G 2002/13 – Krasoń Aneta, Stan opanowania ortografii rosyjskiej w czwartej klasie LO
G 2002/14 - Kędzior Agnieszka, Zastosowanie gier w kształtowaniu sprawności pisania w nauczaniu języka rosyjskiego
G 2003/1 - Chrzanowska Anna, Czas przeznaczony na kształtowanie poszczególnych sprawności językowych na lekcji języka obcego
G 2003/2 – Tabisz Kinga, Elementy kultury rosyjskie j w podręczniku „ Успех1”

- G 2003/3 – Wójcikowska Dagmara, Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli języków obcych
- G 2003/4 – Nowak Katarzyna, Poprawność komunikacyjna i gramatyczna w wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim uczniów klas III liceum ogólnokształcącego
- G 2003/5 - Lechowicz Katarzyna, Тест многократного выбора в обучении иностранным языкам
- G 2003/6 - Puc Dorota, Błędy metodyczne nauczycieli w pracy nad kształtowaniem sprawności czytania w języku rosyjskim
- G 2003/7 - Nowak Łucja, Uzupełnianie luk w tekście oraz eliminowanie wyrazów zbędnych jako techniki sprawdzające rozumienie rosyjskiego tekstu pisanego
- G 2003/8 – Korzenny Lucyna, Reakcje nauczycieli na błędy uczniowskie w nauczaniu języka obcego
- G 2004/1 – Dudzińska Monika, Ocena własna podręcznika języka rosyjskiego w szkole średniej „Новые встречи 1”
- G 2004/2 – Bardjan Marcin, Kształtowanie pamięci na lekcjach języka obcego
- G 2004/3 – Wiater Anna, Błędy metodyczne nauczycieli w pracy nad kształtowaniem nawyków leksykalnych
- G 2004/4 – Majewska Kazimiera, Język ojczysty na lekcji języka obcego
- G 2004/ 5 – Kułaga Monika, Przydatność podręcznika „Новые встречи 1” do nauki języka rosyjskiego w ocenie ucznia
- G 2004/6 – Dziedzic Małgorzata, Błędy metodyczne nauczycieli w procesie kształtowania nawyków gramatycznych w nauczaniu języka rosyjskiego
- G 2004/7 – Kowalska Maja, Błędy metodyczne studentów podczas pierwszych lekcji języka rosyjskiego
- G 2004/ 8 – Marszał Katarzyna, Формирование вероятностного прогнозирования в процессе чтения в обучении иностранным языкам
- G 2004/9 – Dworak Agnieszka, Błędy językowe studentów na ich pierwszych lekcjach w szkole
- G 2004/10 – Skórska Monika, Формирование внимания на уроках иностранного языка
- G 2004/11 – Gergont Barbara, Podręcznik „Новые встречи 1” H. Dąbrowskiej, M. Zyberty w ocenie nauczycieli
- G 2004/12 – Jasionowska Agata, Łączenie komunikacji werbalnej z komunikacją niewerbalną w procesie nauczania języka obcego
- G 2005/1 Barbara Raś, Komputer i internet w nauczaniu języków obcych.
- G 2005/2 Krystyna Kuca, Subiektywne czynniki determinujące efektywność słuchania tekstu obcojęzycznego.
- G 2005/3 Agnieszka Giera, Tekst w kształtowaniu sprawności rozumienia mowy obcojęzycznej ze słuchu (na materiale języka rosyjskiego).
- G 2005/4 Ewelina Samolej, Modele lekcji nauczania leksyki obcojęzycznej (na materiale języka rosyjskiego).
- G 2005/5 Agnieszka Jakima, Ćwiczenia leksykalne związane z tekstem w nauce języka rosyjskiego.
- G 2005/6 Anna Kucab, Techniki rozwijające autentyczną komunikację językową (na materiale języka rosyjskiego).
- G 2005/7 Bernadetta Betlej, Ćwiczenia leksykalne ukierunkowane na utrwalanie i powtarzanie słownictwa.
- G 2005/8 Katarzyna Lipska, Obraz Rosji i Rosjan w podręczniku „Новые встречи 2”.
- G 2005/9 Krystyna Kołodziej, Subiektywny obraz Rosji w świadomości uczniów szkół średnich.
- G 2005/10 Beata Chorzępa, Modele lekcji czytania.

- G 2005/11 Agnieszka Łęcznar, Elementy kultury rosyjskiej w podręczniku „Как дела 2”.
- G 2005/12 Marta Szymczak, Модели уроков говорения.
- G 2005/13 Joanna Straszkiwicz, Obiektywne czynniki determinujące efektywność słuchania tekstów obcojęzycznych
- G 2006/1 Magdalena Mierzwa, Sukces i niepowodzenie uczniów w procesie kształtowania sprawności pisania w języku rosyjskim.
- G 2006/2 Ewa Blacha, Stan opanowania sprawności czytania przez studentów I i II roku Filologii Rosyjskiej rozpoczynających naukę od podstaw.
- G 2006/3 Anna Gargała, Test wielokrotnego wyboru w kontroli rozumienia tekstu czytanego (na materiale języka rosyjskiego).
- G 2006/4 Monika Tętnowska, Stan opanowania sprawności pisania przez studentów II roku Filologii Rosyjskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- G 2006/5 Berenika Bobek, Film w nauczaniu języka rosyjskiego na Wydziale Filologii Rosyjskiej.
- G 2006/6 Tomasz Głuch, Metody aktywizujące w nauczaniu języków obcych.
- G 2006/7 Małgorzata Szymczyk, Nauczyciel języków obcych w kontekście zmian zachodzących na przełomie wieków.
- G 2006/8 Jolanta Krawczyk, Stan opanowania systemu gramatycznego przez studentów I i II roku rozpoczynających naukę od podstaw.
- G 2006/9 Ewelina Świst, Символы России – их место в процессе обучения русскому языку.
- G 2006/10 Ewa Buszta, Stan sprawności słuchania przez studentów I i II roku filologii rosyjskiej rozpoczynających naukę od podstaw.
- G 2006/11 Jadwiga Drewniak, Stan opanowania systemu leksykalnego przez studentów I i II roku filologii Rosyjskiej rozpoczynających naukę języka od podstaw.
- G 2006/12 Dorota Szpindor, Wykorzystanie języka polskiego w procesie semantyzacji leksyki języka rosyjskiego.
- G 2006/13 Anna Wojnarska, Wpływ środowiska na nauczanie języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i szkolnego.
- G 2006/14 Anna Szkotnicka, Test wielokrotnego wyboru w nauczaniu gramatyki.
- G 2006/15 Gabriela Korpala, Stan opanowania sprawności pisania przez studentów I roku Filologii Rosyjskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- G 2006/16 Marcin Dzieciuch, Różnice środowiskowe a efektywność nauczania języka rosyjskiego – porównanie środowiska miejskiego z wiejskim.
- G 2006/17 Magdalena Szybka, Stan opanowania ortografii rosyjskiej przez studentów I i II roku Filologii Rosyjskiej rozpoczynających naukę od podstaw.
- G 2006/18 Maja Papierz-Bardjan, Sukcesy i niepowodzenia uczniów w kształtowaniu sprawności rozumienia mowy obcojęzycznej ze słuchu na materiale języka rosyjskiego.
- G 2007/1 Agnieszka Wolanin, Praca z tekstem na lekcji języka rosyjskiego.
- G 2007/2 Magdalena Żebracka, Wpływ różnorodnych czynników na proces przyswajania języka obcego przez uczniów szkoły średniej.
- G 2007/3 Agnieszka Władyka, Metody i techniki nauczania języków obcych.
- G 2007/4 Ewelina Lenart, Trudności związane z nauczaniem języków obcych uczniów z ADHD.
- G 2007/5 Katarzyna Kurasz, Rola i znaczenie pracy samodzielnej uczniów.
- G 2007/6 Agnieszka Czechowska, Kształtowanie kompetencji komunikacyjnej na lekcji języka obcego z wykorzystaniem komputera i internetu.
- G 2007/7 Jadwiga Orłowska, Nauczanie języka rosyjskiego dzieci w wieku przedszkolnym.
- G 2007/8 Ewa Oczkiewicz, Kontrola bieżąca na lekcjach języka rosyjskiego w szkole średniej na poziomie średniozaawansowanym.

- G 2007/9 Ewelina Gierlach, Elementy kulturoznawcze w podręczniku „Uspiech 2”.
- G 2007/10 Joanna Suwała, Kompetencje współczesnego nauczyciela języka obcego.
- G 2007/11 Kamila Bekalik, Lekcja języka obcego.
- G 2007/12 Magdalena Gadomska, Praca domowa z języka obcego w szkole średniej.
- G 2007/13 Anna Solon, Okres wstępny w nauczaniu języka rosyjskiego.
- G 2007/14 Paulina Szczudlik, Ćwiczenia w pisaniu w podręczniku do nauki języka rosyjskiego „Nowyje vstriezi 1” autorstwa H. Dąbrowskiej i M. Zyberta.
- G 2007/15 Sabina Pantoł, Ćwiczenia gramatyczne w podręczniku języka rosyjskiego autorstwa H. Dąbrowskiej i M. Zyberta „Nowyje vstriezi 1”.
- G 2007/16 Sylwia Krać, Stan opanowania języka biznesu przez studentów V roku Filologii Rosyjskiej.
- G 2007/17 Aneta Orzech, Rozumienie ze słuchu dialogu i monologu przez uczących się języka rosyjskiego.
- G 2007/18 Dawid Wal, Ćwiczenia w mówieniu w podręczniku „Nowyje vstriezi 1” H. Dąbrowskiej i M. Zyberta.
- G 2007/19 Magdalena Mnich, Test wielokrotnego wyboru w procesie kształtowania nawyków leksykalnych w nauce języka rosyjskiego.
- G 2007/20 Ilona Roszak, Ćwiczenia w słuchaniu w podręczniku „Nowyje vstriezi 1” H. Dąbrowskiej i M. Zyberta.
- G 2007/21 Kamil Czyż, Ćwiczenia substytucyjne w nauczaniu gramatyki języka obcego.
- G 2007/22 Małgorzata Janoch, Sposób prezentacji tekstu audialnego a jego rozumienie.
- G 2007/23 Anna Rudowska, Tempo mowy a rozumienie rosyjskiego tekstu audialnego.
- G 2007/24 Sabina Siewierska, Nieznana leksyka w obcojęzycznym (rosyjskim) tekście audialnym a jego rozumienie.
- G 2007/25 Agnieszka Zięba, Błędy metodyczne nauczycieli w pracy nad kształtowaniem sprawności rozumienia mowy obcej ze słuchu.
- G 2007/26 Kamila Zamorska, Wpływ objętości tekstu na jego rozumienie.
- G 2007/27 Magdalena Filar, Motywacja podejmowania studiów na filologii rosyjskiej i innych neofilologiach.
- G 2007/28 Anna Pigiel, Ćwiczenia leksykalne w podręczniku „Nowyje vstriezi 1” H. Dąbrowskiej i M. Zyberta.
- G 2007/29 Anna Strzecha, Ćwiczenia fonetyczne i intonacyjne w podręczniku „Nowyje vstriezi 1” H. Dąbrowskiej i M. Zyberta.
- G 2007/30 Alicja Jakima-Saini, Методические ошибки учителя в работе над формированием русского произношения и интонации.
- G 2008/1 Joanna Wójcik, Poziom wiedzy realoznawcze j studentów III i IV roku Filologii Rosyjskiej.
- G 2008/2 Karolina Majdzińska, Ćwiczenia w czytaniu w podręczniku Новые встречи 1 autorstwa H. Dąbrowskiej i M. Zyberta.
- G 2008/3 Irena Serafin, Integracja sprawności językowych w nauczaniu języka rosyjskiego - łączenie czytania i pisania.
- G 2008/4 Magdalena Węgierak, Specyfikacja nauczania języka rosyjskiego na pierwszym roku studiów w grupach rozpoczynających naukę od podstaw.
- G 2008/5 Ewelina Kwaśniak, Przydatność podręcznika „ Как дела ? 2” do nauki języka rosyjskiego w ocenie uczniów.
- G 2008/6 Marta Rymarska, Test wielokrotnego wyboru w kontroli nawyków leksykalnych uczniów klasy drugiej szkoły średniej w zakresie języka rosyjskiego.
- G 2008/7 Joanna Więcek, Przydatność podręcznika do nauki języka rosyjskiego „ Новые встречи 3”.Ocena uczniów.
- G 2008/8 Katarzyna Kaczor, Przygotowanie metodyczne studentów filologii rosyjskiej do

pracy w szkolnictwie.

G 2008/9 Ewa Lubińska, Praca domowa ucznia z języka rosyjskiego.

G 2008/10 Monika Burcoń, Характеристика учебников русского языка для польских и венгерских школ.

G 2008/11 Monika Kapranowska, Integracja sprawności językowych w nauczaniu języka rosyjskiego.

G 2008/12 Magdalena Więcek, Przydatność podręcznika do nauki języka rosyjskiego „Новые встречи 3”. Ocena nauczycieli.

G 2008/13 Mariola Sikorska, Integracja sprawności językowych słuchania z czytaniem. G 2008/14 Katarzyna Kontek, Ćwiczenia Translacyjne w procesie nauczania języków obcych (na przykładzie studiów rusycystycznych).

G 2008/15 Łucja Bach, Integracja sprawności językowych słuchania i mówienia w języku obcym.

G 2008/16 Gabriela Wołkowicz-Lew, Stopień opanowania wiedzy glottodydaktycznej przez studentów III i IV roku filologii rosyjskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego w świetle badań empirycznych.

G 2008/17 Lidia Welcer, Integracja sprawności językowych w nauczaniu języka rosyjskiego.

G 2008/18 Projekt ćwiczeń leksykalnych z zakresu tematu „czas wolny”, „свободное время”.

G 2008/19 Joanna Stasiak, Kontrola i ocena rozumienia mowy obcojęzycznej ze słuchu. G 2008/20 Monika Gonczarewicz, Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych.

G 2008/21 Joanna Guz, Projekt ćwiczeń leksykalnych związanych z tematem „Środki masowego przekazu”.

G 2008/22 Justyna Cenian, Projekt ćwiczeń leksykalnych z zakresu tematu „Człowiek”, „Человек”.

G 2008/23 Łukasz Janik, Pomoce audiowizualne w kształtowaniu sprawności rozumienia mowy ze słuchu.

G 2008/24 Monika Joanna Bańkowska, Projekt ćwiczeń leksykalnych związanych z tematyką „żywienie”.

G 2008/25 Anna Wołosiuk, Projekt ćwiczeń leksykalnych z zakresu tematu „teatr, kino”.

G 2008/26 Bartłomiej Lesiuk, Sposoby wprowadzania wiedzy krajo- i kulturoznawczej na lekcjach języka rosyjskiego w oparciu o podręcznik „Экспедиция!” część IB.

G 2008/27 Paweł Bożek, Miejsce dialogu kształtowaniu kompetencji komunikacyjnej.

G 2008/28 Marzena Kamela, Projekt ćwiczeń leksykalnych z zakresu tematu „zdrowie”.

G 2008/29 Damian Postolski, Projekt ćwiczeń leksykalnych związanych z tematem „sport”.

G 2009/1 Alina Wadas, Ewolucja teorii glottodydaktycznej w zakresie pracy nad leksyką.

G 2009/2 Aleksandra Niemczak, Atrakcyjne metody nauczania leksyki języka obcego.

G 2009/3 Emilia Sikora, Ewolucja teorii glottodydaktycznej w zakresie pracy nad gramatyką języka obcego.

G 2009/4 Mariusz Kujawski, Nauczanie leksyki w metodzie komunikacyjnej. (ros)

G 2009/5 Iwona Pelc, Atrakcyjne formy nauczania mówienia w języku obcym

G 2009/6 Marzena Nowak, Kontrola i ocena sprawności językowych w nauczaniu języka rosyjskiego w szkole polskiej.

G 2009/7 Joanna Sadowska, Język rosyjski w szkole polskiej w przeszłości i obecnie.

Pozycja przedmiotu na tle innych języków obcych.

G 2009/8 Monika Szajnar, Atrakcyjne metody nauczania gramatyki w nauce języka obcego (na materiale języka rosyjskiego).

G 2009/9 Anna Niemczak, Atrakcyjne metody nauczania słuchania.

G 2009/10 Natalia Paździor-Mendalka, Praca w grupach jako tworzenie naturalnej sytuacji komunikacyjnej.

G 2009/11 Agnieszka Stachura, Gry i zabawy w nauczaniu sprawności pisania w języku rosyjskim w polskiej szkole.

G 2009/12 Iwona Ważna, Mężczyzna w językowym obrazie świata.

G 2009/13 Dariusz Gabryś, Projekt ćwiczeń leksykalnych z zakresu tematu „miasto”. G

2010/1 Małgorzata Bieńko, Фонетическая зарядка на уроках русского языка. G

2010/2 Anna Ciechanowska, Контроль на уроке русского языка.

G 2010/3 Anna Buk, Формирование и развитие положительной мотивации в обучении русскому языку.

G 2010/4 Agata Jakima, Песня на уроке русского языка в полской средней школе.

G 2010/5 Urszula Rec, Дисциплина как элемент урока русского языка.

G 2010/6 Agnieszka Sitek, Наглядность в обучении рку. G

2010/7 Paulina Szkoła, Мультимедиа в обучении рку.

G 2010/8 Katarzyna Wolanin, Дидактические игры в обучении грамматике русского языка.

G 2010/9 Kamil Wielgus, Невербальная коммуникация в процессе обучения рки.

G 2010/10 Agnieszka Banachewicz, Пословицы и поговорки в обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе.

G 2010/11 Walentyna Jachimowicz, Фразеологизмы на уроках русского языка как иностранного.

G 2010/12 Bartłomiej Michałowski, Обучение иностранным языкам учащихся с дисфункцией зрения.

G 2010/13 Agnieszka Stałęga, Наглядност при обучении русскому языку как иностранному.

G 2010/14 Dominika Biały, Nauczanie leksyki na lekcjach języka rosyjskiego na podstawie podręcznika „Nowyje Wstriezi” (ros.).

G 2010/15 Sylwia Zając, Nauczanie gramatyki na lekcjach języka rosyjskiego na podstawie podręcznika „Nowyje Wstriezi” (ros.).

G 2010/16 Ewelina Lipczyńska, Pozytywna motywacja w nauczaniu języka rosyjskiego jako obcego (ros.).

G 2010/17 Agata Naklicka, Mini-teksty na lekcjach języka rosyjskiego jako obcego (ros.).

G 2010/18 Aneta Załuska, Materiały dydaktyczne bezpodręcznikowe na lekcjach języka rosyjskiego (ros.).

G 2010/19 Natalia Wójtowicz, Praca z leksyką na lekcjach języka rosyjskiego jako obcego (ros.).

G 2010/20 Anna Bołoz, Zadanie domowe w nauce języka rosyjskiego.

G 2010/21 Agnieszka Głowczyk, Językowe gry i zabawy na lekcjach języka rosyjskiego (ros.).

G 2010/22 Agnieszka Szczepanik, Komunikacja między kulturami na lekcjach języka rosyjskiego (ros.).

G 2010/23 Beata Sumecka, Kształtowanie tolerancji na lekcjach języka rosyjskiego (ros.).

G 2010/24 Zuzanna Sołowik, Środki masowego przekazu na lekcjach języka rosyjskiego (ros.).

G 2010/25 Aleksandra Kuś, Metodyka pracy leksykalnej na lekcjach języka rosyjskiego z uwzględnieniem teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera (ros.).

G 2010/26 Agnieszka Jarosz, Elementy folkloru na lekcji języka rosyjskiego (ros.).

G 2010/27 Katarzyna Dybzińska, Nauczanie mówienia na lekcjach języka rosyjskiego jako obcego (na podstawie podręcznika I. Danieckiej, B. Chlebody - Кл@сно, Warszawa, 2005),

(ros.).

G 2011/1 Jan Olszówka, Sposoby wykorzystywania mnemotechnik w procesie nauczania języka obcego. (ros)

G 2011/2 Paulina Janda, Aspekty procesu glottodydaktycznego. Rola pamięci w nauczaniu języka obcego. (ros)

G 2011/3 Małgorzata Nowak, Determinanty procesu nauczania i uczenia się języka rosyjskiego. (ros)

G 2011/4 Ewelina Plago, Komunikacja werbalna i niewerbalna nauczyciela na lekcjach języka rosyjskiego. (ros)

G 2011/5 Sabina Kruk, Język ojczysty w nauczaniu języka obcego (na materiale lekcji języka rosyjskiego). (ros)

G 2011/6 Joanna Leśniakowska, Twórcza aktywność uczniów w procesie nauczania języków obcych.

G 2011/7 Sabina Stępień, Gry i zabawy na lekcjach języka rosyjskiego i ich wpływ na efektywność procesu nauczania.

G 2011/8 Arleta Fajt, Komputer i internet w procesie nauczania języka rosyjskiego.

G 2011/9 Klaudia Cioch, Aktywizujące metody nauczania języków obcych.

G 2011/10 Anna Maria Sudzińska, Zachowania lekcyjne nauczycieli a sukces w pracy pedagogicznej.

G 2011/11 Małgorzata Surowiec, Praca domowa na lekcji języka rosyjskiego w szkole.

G 2011/12 Izabela Zawisłak, Elementy kulturoznawcze jako jeden z aspektów lekcji języka rosyjskiego w polskiej szkole.

G 2011/13 Małgorzata Urszel, Zagraniczne kursy językowe i ich rola w doskonaleniu wymowy rosyjskiej studentów rusycystyki

G2013/1 Monika Kępska, Польские и российские кондитерские бренды – история, назывные и логотип / Polskie i rosyjskie marki słodczy – historia, nazwa i logo

G2013/2 Małgorzata Szatkowska, Польские и российские водочные бренды – история, название и логотип / Polskie i rosyjskie marki wódek – historia, nazwa i logo

G2013/3 MAGDALENA KIEŁB, „ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА” ПРИ ПЕРЕВОДЕ ДЕЛОВЫХ ТЕКСТОВ С БЛИЗКОРОДСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ („FAŁSZYWI PRZYJACIELE TŁUMACZA” W PRZEKŁADZIE TEKSTÓW BIZNESOWYCH Z JĘZYKÓW POKREWNYCH)

G2013/4 GATA PEKAŁA, „ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА” В ПЕРЕВОДЕ ПОЛЬСКО-РУССКОЙ ДЕЛОВОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ („FAŁSZYWI PRZYJACIELE TŁUMACZA” W TŁUMACZENIU POLSKO-ROSYJSKIEJ KORESPONDENCJI SŁUŻBOWEJ)

G2015/1 Karolina Potoniec, СМИ и их воздействие на жизнь молодого поколения / Środki masowego przekazu i ich wpływ na życie młodego pokolenia

G2015/2 Ewelina Broda, Возникновение и развитие Санкт-Петербурга во время правления царя Петра I / Powstanie i rozwój Sankt-Petersburga za czasów panowania Piotra I

G2016/1 Katarzyna Makowiec, Сленг как язык русской молодёжи / Slang jako język młodzieży rosyjskiej

G2016/2 Aleksandra Waśko, Организованная преступность в России / Przestępczość zorganizowana w Rosji

G2016/3 Gabriela Budzińska, Войцех Ярузельский – предатель или герой? Генерал глазами поляков и русских / Wojciech Jaruzelski – zdrajca czy bohater? Generał w oczach Polaków i Rosjan

G2016/4 Paulina Kiełczyńska, Владимир Путин – харизматический предводитель и его дорога к вершине / Władimir Putin – charyzmatyczny przywódca i jego droga na szczyt

G2016/5 Dorota Krogulec, Женщина как менеджер в польской и российской

G2016/6 BERNADETA KOŁODZIEJ, СЛАВЯНСКИЙ ФОЛЬКЛОР КАК

ИСТОЧНИК ПРЕДРАССУДКОВ И СУЕВЕРИЙ В ПОЛЬСКОЙ И РУССКОЙ
ТРАДИЦИЯХ (SŁOWIAŃSKI FOLKLOR JAKO ŹRÓDŁO PRZESĄDÓW I
ZABOBONÓW W TRADYCYJ POLSKIEJ I ROSYJSKIEJ)
фирме / Kobieta jako menadżer w firmie polskiej i rosyjskiej

G 2018/1 – Jaromek Agata, Ассоциативные связи в семантическом поле слова «Транспорт» (Związki asocjacyjne w polu semantycznym wyrazu „Transport”)

G 2018/2 – Targ Ewa, «Русская душа» в философии, религии и сознании россиян („Rosyjska dusza” w filozofii, religii i świadomości Rosjan)

G 2018/3 – Kędzior Aleksandra, Балалайка как символ русской культуры и ее место в русской живописи конца XIX и начала XX вв. (Bałajka jako symbol kultury rosyjskiej oraz jej miejsce w rosyjskim malarstwie końca XIX i początku XX wieku)

G 2018/4 – Zaremba Adrianna, Самовар как символ русской культуры и его место в русской живописи конца XIX и начала XX вв. (Samowar jako symbol kultury rosyjskiej oraz jego miejsce w rosyjskim malarstwie końca XIX i początku XX wieku)

G 2018/5 – Indyk Gabriela, Матрёшка как символ русской культуры и ее место в российских музейных коллекциях (Matrioszka jako symbol kultury rosyjskiej oraz jej miejsce w rosyjskich kolekcjach muzealnych)

G 2018/6 – Liszcz Martyna, Народные танцы и их связь с культурой (на примере российских и украинских танцев) (Tańce ludowe i ich związek z kulturą (na przykładzie tańców rosyjskich i ukraińskich))

G 2018/7 – Sasa Sabina, Величайшие русские балетмейстеры и их место в истории русского классического балета (Najwięksi baletmistrzowie rosyjscy i ich miejsce w historii rosyjskiego baletu klasycznego)

G 2018/8 – Szpyra Justyna, Ассоциации в семантическом поле слова «Одежда» (Asocjacje w polu semantycznym wyrazu „Odzież”)