

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA . 2019-2022.....

(skrajne daty)

Rok akademicki ....2021/2022.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych / Instytut Filozofii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III semestr V; rok III semestr VI
Rodzaj przedmiotu	-
Język wykładowy	W zależności od instytucji
Koordinator	Dr Marek Bosak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekun praktyk wyznaczony przez instytucję w której odbywa się praktyka

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V; VI							90 Sześć tygodni		4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ZALICZENIE I I II ROKU STUDIÓW

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie się z możliwością realizacji zdobytej wiedzy w trakcie studiów filozoficznych i realizacją zainteresowań filozoficznych na wybranym stanowisku pracy i w wykonywaniu określonego zawodu.
C <sub>2</sub>	Poznanie sposobu organizacji pracy w instytucji, w której student odbywa praktykę.
C <sub>3</sub>	Nabywanie doświadczenia w życiu praktycznym i kształcenie umiejętności funkcjonowania w życiu kulturowym i cywilizacyjnym społeczeństwa.
C <sub>4</sub>	Kształcenie umiejętności pracy w zespole oraz nabywanie umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji wynikających praktycznych konkretnych sytuacji praktycznych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
K_Wo2	absolwent zna i rozumie  w zaawansowanym stopniu: obecność idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury; rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury i społeczeństwa	P6S_WG
K_Wo3	absolwent zna i rozumie  w zaawansowanym stopniu: - poglądy dotyczące relacji zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi, rodzajów więzi społecznych i prawidłowości, którym podlegają; normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne	P6S_WG/K
K_Uo1	absolwent potrafi - poprawnie stosować terminologię filozoficzną, formułować problemy, tezy, własne poglądy; dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych; identyfikować normatywne ugruntowanie	P6S_UW

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	instytucji społecznych i normatywne uwarunkowania zjawisk społecznych	
K_U02	absolwent potrafi  - rozpoznawać odmienne stanowiska światopoglądowe i wyobrażenia kulturowe na poziomie umożliwiającym dialog między nimi; stosować typowe strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę; interpretować tekst filozoficzny, słuchać ze zrozumieniem ustnych prezentacji idei i argumentów filozoficznych, analizować te idee i argumenty (uzasadniać i krytykować), wykrywać zależności między tezami oraz zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UK
K_Ko1	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów; do formułowania propozycji rozwiązania rozpoznanych problemów	P6S_KK
K_Ko2	absolwent jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym ze świadomością znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania więzi społecznych; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_Ko3	absolwent jest gotów do - działań na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego	P6S_KR

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ogólne zadania realizowane w trakcie odbywania praktyki
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z przepisami BHP obowiązującymi w miejscu pracy.</li> <li>• Zapoznanie się z podstawami prawnymi zakresem działalności instytucji.</li> <li>• Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną z relacjami panującymi wewnątrz tej struktury,</li> </ul>

oraz z wykazem prac wykonywanych w poszczególnych jej działach.

- Poznanie obszaru terytorialnego działalności placówki.
- Poznanie firm konkurencyjnych i zasad współpracy z firmami zewnętrznymi.
- Poznanie metod analizy czynników kształtujących funkcjonowanie firmy (np. zasad analizy ekonomicznej) oraz sposobu wykorzystania uzyskanych danych w procesach decyzyjnych.
- Poznanie zasad archiwizacji i analizy dokumentów niezbędnych dla funkcjonowania firmy.
- Poznanie najważniejszych zasad planowania budżetu.
- Zapoznanie się z dostępnym i stosowanym w danej jednostce specjalistycznym sprzętem technicznym i oprogramowaniem.
- Obserwacja oraz aktywne uczestnictwo w pracach związanych z bieżącą działalnością jednostki

Zadania szczegółowe wyznaczane są przez instytucję w której student odbywa praktykę

Szczegółowe zadania wyznacza opiekun z ramienia instytucji w której odbywa się praktyka

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Metody dydaktyczne wyznaczane są przez instytucję, w której student odbywa praktykę

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_Wo2	SPRAWOZDANIE W DZIENNIKU PRAKTYK	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
K_Wo3	SPRAWOZDANIE W DZIENNIKU PRAKTYK	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
K_Uo1	SPRAWOZDANIE W DZIENNIKU PRAKTYK	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
K_Uo2	SPRAWOZDANIE W DZIENNIKU PRAKTYK	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
K_Ko1	SPRAWOZDANIE W DZIENNIKU PRAKTYK	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

K_K02	SPRAWOZDANIE W DZIENNIKU PRAKTYK	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
K_K03	SPRAWOZDANIE W DZIENNIKU PRAKTYK	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Koordinator przedmiotu zalicza praktyki na podstawie prowadzonego przez studenta dzienniczka praktyk, przy uwzględnieniu opinii wystawionej praktykantowi w miejscu odbywania praktyk oraz oceny praktyk dokonywanej przez studenta.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	90
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: - określana przez instytucję w której odbywa się praktyka

Literatura uzupełniająca: - określana przez instytucję w której odbywa się praktyka

*M. Gosal*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej