

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ...2022-2023.....

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Ekofilozofia
Kod przedmiotu/ modułu*	F2 33
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom kształcenia	II st.
Profil	Ogólny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II, sem. IV
Rodzaj przedmiotu	Wykład + ćwiczenia
Koordinator	Prof. dr hab. Leszek Gawor
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Leszek Gawor

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	15							2

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

PODSTAWOWA WIEDZA WYNIESIONA ZE STUDIÓW ORAZ ORIENTACJA W PROBLEMACH POLITYCZNO-GOSPODARCZYCH WSPÓŁCZESNOŚCI

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zaznajomienie ze współczesnymi zagrożeniami środowiska życia człowieka.
C2	Przedstawienie idei zrównoważonego rozwoju jako strategii niezbędnej do przetrwania współczesnej cywilizacji ludzkiej
Cn	Uwrażliwienie na problematykę ekologiczną

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EU (EFEKT UCZENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEU)
EK_01	ZNA I ROZUMIE ZALEŻNOŚCI MIĘDZY FILOZOFIĄ A INNYMI NAUKAMI (K_WO3)	H2A_WO5
EK_02	STAWIA I BADA HIPOTEZY DOTYCZĄCE NORMATYWNYCH UWARUNKOWAŃ ZJAWISK SPOŁECZNYCH (K_U15)	S2A_UO5
EK_N	ZNA ZAKRES POSIADANEJ WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI (K_KO1)	H2A_KO1

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1-2. Zagrożenia środowiska życia współczesnego człowieka.
3. Megatrend zagrożenia ekologicznego.
4-5. Powstanie ekofilozofii i jej głównie przedstawiciele
6. Idea zrównoważonego rozwoju wobec ekofilozofii i etyki środowiskowej.
7-8 Od ekorozwoju do sustainable development.
9-10. Filozoficzne podstawy idei zrównoważonego rozwoju
11. Świadomość ekologiczna.
12. Homo ecologicus i proekologiczna metanoja
13. Aksjologia filozofii zrównoważonego rozwoju.
14. Zmiana strategii rozwoju ludzkości.
15. Zaliczenie

B. Problematyka ćwiczeń:

- 1-2.. Początki myśli ekologicznej (R.W. Emerson, H.D. Thoreau, J, Muir,
3. Etyka Ziemi A. Leopolda,
- 4-5. Etyka odpowiedzialności G. Pichta i H. Jonasa,
6. Ekologia holistyczna (H.Rolstomm III),
7. Ekologia głęboka A. Neassa,
8. Ekologia antropocentryczna J. Pasmora,
9. Ekofilozofia H. Skolimowskiego,
- 10 Ekofilozofia a sozologia,
- 11-12. Etyka ochrony zwierząt (P. Singer),
- 13-14. Animal studies,
15. Zaliczenie 1 godz.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	OCENA AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ OCENA PRACY SEMESTRALNEJ	KONWERSATORIM
EK_02		

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

NAPISANIE PRACY SEMESTRALNEJ

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy stu- denta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	15
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- Borkowski R., *Cywilizacja, technika, ekologia; wybrane problemy rozwoju cywilizacyjnego u progu XXI wieku*, Kraków 2001.
- *Dekada Edukacji na temat Zrównoważonego Rozwoju (2005-2014)*, w: Ośrodek Informacji ONZ w Warszawie, unic.pl@undp.org.
- *Deklaracja z Rio de Janeiro w sprawie środowiska i rozwoju*, 1992.

- *Deklaracja z Johannesburga w sprawie zrównoważonego rozwoju*, 2002.
- Jonas H., *Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej*, Kraków 1996
- Fiut S.I., *Kim jest człowiek ekologiczny*, w: *Veritas una sed doctrina multiplex. Księga pamiątkowa ku czci prof. dr hab. Józefa Jaronia*, Siedlce 2003.
- Gawor L., *Szkice o cywilizacji*, Rzeszów 2009; *Ekoszkice*, Rzeszów 2017.
- Hull Z., *Filozofia zrównoważonego rozwoju.*, w: *Filozoficzne i społeczne uwarunkowania zrównoważonego rozwoju*, red. A. Pawłowski, Lublin 2003.
- Skolimowski H., *Wizje nowego millenium*, Kraków 1999; *Zielone oko kosmosu*, Wrocław 2003.
- *Światowy szczyt w sprawie zrównoważonego rozwoju. Plan działań*, Johannesburg 2002, w: [www. mos.gov.pl](http://www.mos.gov.pl).
- Toffler A. i R., *Budowa nowej cywilizacji. Polityka trzeciej fali*, Poznań 1996.

Literatura uzupełniająca:

Ekologiczne postrzeganie świata, monograficzny tom „Wschodniego Rocznika Humanistycznego” t. XI, 2015.

ARTYKUŁY Z ZAKRESU EKOFILOZOFII ZAMIESZCZONE W "PROBLEMY EKOROZWOJU. STUDIA FILOZOFICZNO-SOZOLOGICZNE", DOSTĘP ON-LINE