

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Big-band
Kod przedmiotu*	C3/4
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Muzyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Muzyki
Kierunek studiów	Jazz i Muzyka Rozrywkowa
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II i III rok, 3/4/5/6 semestr
Rodzaj przedmiotu	swobodnego wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Tomasz Nowak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Bartłomiej Noszka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	0	30	0	0	0	0	0	0	3
IV	0	30	0	0	0	0	0	0	3
V	0	30	0	0	0	0	0	0	3
VI	0	30	0	0	0	0	0	0	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

dopuszcza się zmianę sposobu realizacji zajęć w związku z niestabilną sytuacją epidemiczną.

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ W KAŻDYM SEMESTRZE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu zasad muzyki, wykonawstwa instrumentalnego oraz pracy w grupie. Umiejętność czytania materiału muzycznego a`vista.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Umiejętność pracy w zespole – stosowanie wspólnej artykulacji, strojenia, frazowania i dynamiki. Umiejętność czytania a`vista. Realizowanie aranżacji i instrumentacji opracowanych przez studentów w ramach zajęć.
C2	Wykonywanie utworów o zróżnicowanej stylistyce, formie i problemach technicznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna literaturę muzyczną obejmującą stylistykę muzyki jazzowej i popowej.	K_W01
EK_02	Zna materiał muzyczny ze szczególnym uwzględnieniem struktur formalnych utworów	K_W03
EK_03	Rozumie i rozpoznaje odmienność w gatunkach muzycznych.	K_W04
EK_04	Zna swoje podstawowe możliwości improwizatorskie i aranżacyjne, potrafi je zastosować.	K_W12
EK_05	Potrafi realizować swoje koncepcje artystyczne – wykonawcze z wykorzystaniem podstawowych elementów dzieła muzycznego.	K_U01
EK_06	Jest w stanie zaprezentować w praktyce materiał muzyczny z zakresu podstawowego repertuaru big-bandowego.	K_U03
EK_07	Efektywnie organizuje pracę indywidualną i zespołową.	K_K02

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o8	Rozwiązuje zadania i problemy w zakresie pracy zespołowej, wykorzystując własną wiedzę i twórczą wyobraźnię.	K_Ko3
EK_o9	Jest gotów do przedstawienia własnej wizji wykonawczej i artystycznej, jak również jest w stanie zaakceptować i zrealizować sugestie wynikające z wiedzy i doświadczenia prowadzącego.	K_K13

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Wykorzystanie różnych gatunków muzyki improwizowanej w pracy zespołowej.
2. Stosowanie różnych rodzajów artykulacji w zespole.
3. Wykonywanie utworów big-bandowych zróżnicowanych stylistycznie.
4. Problematyka sfery rytmu w opracowaniach big-bandowych.
5. Podstawy i rozwijanie improwizacji w grze big-bandowej

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia w grupach, dyskusja dydaktyczna, obserwacja w trakcie zajęć

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
Ek_o2	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
Ek_o3	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

Ek_o4	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
Ek_o5	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
Ek_o6	prezentacja	ĆWICZENIA
Ek_o7	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
Ek_o8	obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA
Ek_o9	obserwacja w trakcie zajęć/prezentacja	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie odbywa się na podstawie: obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć, oceny częściowe z indywidualnych postępów w nauce repertuaru, udział w koncertach.

70 % udział w zajęciach

30 % aktywność podczas zajęć

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	160
SUMA GODZIN	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	12

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Dobór repertuaru z zasobów zgromadzonych w bibliotece Instytutu Muzyki UR, w zależności od charakteru prezentacji, koncertu.

Andrzej Zubek, *Ogólne zasady aranżacji big-bandowej*, AM Katowice 2013
Wojciech Kazimierz Olszewski – *Sztuka aranżacji w muzyce jazzowej i rozrywkowej* PWN 2010
Literatura uzupełniająca: Jerzy Głowczewski - *Współczesne techniki w improwizacji jazzowej*
Katowice 2013
The Ultimate Jazz Fakebook – Hal Leonard 1988

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej