

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

DOPUSZCZA SIĘ ZMIANĘ SPOSOBU REALIZACJI ZAJĘĆ W ZWIĄZKU Z NIESTABILNĄ SYTUACJĄ EPIDEMICZNĄ.

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) -

ZALICZENIE 5 SEMESTR, ZALICZENIE Z OCENĄ I EGZAMIN – 6 SEMESTR

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIADOMOŚCI NA POZIOMIE SZKOŁY ŚREDNIEJ (PROPEDEUTYKA FILOZOFII)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju myśli filozoficznej.
C2	Ukazanie filozofii doby starożytnej w oparciu o etapy jej rozwoju oraz działalności wielkich przedstawicieli tego czasu.
C3	Zwrócenie uwagi na filozofię czasu średniowiecza i jej wkład w rozwój społeczeństw.
C4	Omówienie współczesnych kierunki filozofii od czasów nowożytnych (Kartezjusz) do wieku XX.
C5	Przedstawienie personalistycznej koncepcji człowieka w wymiarze jego wolności, piękna, twórczości.
C6	Zapoznanie studentów z koncepcjami muzyki w ujęciu filozofów czasów starożytnych, nowożytnych i współczesnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	WIE W JAKI SPOSÓB MOŻE WYKORZYSTAĆ HISTORYCZNE MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE NIE NARUSZAJĄC PRZY TYM ICH PRAW AUTORSKICH	K_Wo8
EK_02	POSIADA ZDOLNOŚĆ OCENY RÓŻNYCH OPINII ORAZ PRZEDSTAWIANIA WŁASNYCH REFLEKSJI NA TEMATY SPOŁECZNE, NAUKOWE, ETYCZNE, JAK RÓWNIEŻ W SFERZE DZIAŁAŃ MUZYCZNYCH ORAZ SZEROKO	K_U12

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	POJMOWANEJ KULTURY, POTRAFI ZAJĄĆ STANOWISKO W DYSKUSJI O NICH	
EK_03	POSIADA UMIEJĘTNOŚĆ KONTROLOWANIA WŁASNYCH EMOCJI I ZACHOWAĆ PODCZAS WYPOWIEDZI NA TEMATY OGÓLNOHUMANISTYCZNE	K_U14
EK_04	ABSOLWENT WYKAZUJE SAMODZIELNOŚĆ W PROCESIE GROMADZENIA I OPRACOWYWANIA MATERIAŁÓW NIEZBĘDNYCH DO TWORZENIA AUTOPREZENTACJI	K_Ko1
EK_05	JEST GOTÓW DO URUCHAMIANIA WŁASNEJ KREATYWNOŚCI W CELU ROZWIĄZYWANIA WSZELKICH PROBLEMÓW	K_Ko3
EK_06	POSIADA UMIEJĘTNOŚĆ ZAPANOWANIA NAD WŁASNYMI EMOCJAMI	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <ul style="list-style-type: none"> · Wprowadzenie: Filozofia jako osobliwy typ poznania ludzkiego · Filozofia – definicja i terminologia · Filozofia w rozwoju historycznym · Filozofia starożytna. Filozofowie jońscy. Faza przedsokratejska · Filozofia starożytna. Faza sofistyczna i sokratejska · Filozofia starożytna. Platon · Filozofia starożytna. Arystoteles · Okres hellenistyczny · Etap neoplatonizmu · Filozofia średniowiecza: Orygenes, Tertulian, św. Augustyn · Św. Anzelm, Św. Barnard, Hugon od św. Wiktora · Św. Bonawentura, św. Tomasz z Akwinu · Ockham (krytycyzm) i Eckhard (mistycyzm). · Filozofia nowożytna: humaniści. Kartezjusz, Spinoza, Leibniz · Filozofia Oświecenia · Współczesne kierunki filozofii · Materializm dialektyczny · Fenomenologia i egzystencjalizm · Filozofia w Polsce · Personalistyczna koncepcja człowieka · Działanie człowieka. Wolność woli · Przeżycie estetyczne · Piękno. Pojęcie, kategorie · Twórczość w wymiarze artystycznym · Odtwórczość. Sztuka a Prawda. · Muzyka w ujęciu czasów starożytnych · Muzyka w ujęciu czasów nowożytnych · Muzyka w wymiarze współczesnych nurtów filozofii XX wieku

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

WYKŁAD E ELEMENTAMI DYSKUSJI I PREZENTACJI

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_02	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_03	OBSERWACJA	WYKŁAD
EK_04	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_05	OBSERWACJA	WYKŁAD
EK_06	OBSERWACJA	WYKŁAD

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

WYMAGANIA I KRYTERIA EGZAMINACYJNE OBEJMUJĄ WYKAZANIEM SIĘ POZIOMEM WIEDZY ZDOBYTEJ W OPARCIU O OMAWIANĄ PROBLEMATYKĘ Z DZIEDZINY FILOZOFII.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60 godzin
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20 godzin
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godzin

SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> · W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 1983. · S. Kamiński, Filozofia, Encyklopedia Katolicka, t. V, red. L. Bieńkowski, Lublin 1989, kol. 242-256. · Filozofia współczesna, red. Z. Kuderowicz, Warszawa 1996. · M. Kiwka, ABC filozofii, Wrocław 2001. · Wprowadzenie do filozofii, red. M.A. Krąpiec [i inni] Lublin 2006. · A.B. Stępień, Wstęp do filozofii, Lublin 2007.
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> · A.B. Stępień, Elementy filozofii, Lublin 1980. · S. Magala, Przyszłość filozofii, Warszawa 1981. · Z. J. Zdybicka, Człowiek i religia. Zarys filozofii religii, Warszawa 1981. · S. Kamiński, Filozofia i metoda, Lublin 1986. · Z. J. Zdybicka, Filozofia religii, Encyklopedia Katolicka, t. V, red. L. Bieńkowski, Lublin 1989, kol. 256-269.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ