

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Lektorat języka francuskiego |
| Kod przedmiotu/ modułu* | OLJO |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych, Instytut Neofilologii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Studium Języków Obcych UR |
| Kierunek studiów | Lingwistyka stosowana |
| Poziom kształcenia | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok II i III, semestr 3, 4, 5, 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Ćwiczenia |
| Język wykładowy | Język polski / język francuski |
| Koordynator | mgr Beata Kawalec |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Ewa Materna |

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samokształcenie | Liczba pkt ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------------|--------------------|
| 3 | | 30 | | | | | | 20 | 2 |
| 4 | | 30 | | | | | | 20 | 2 |
| 5 | | 30 | | | | | | 20 | 2 |
| 6 | | 30 | | | | | | 20 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 3 – 6), egzamin (sem. 6)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|---|
| Chęć zdobycia kompetencji językowych z zakresu języka francuskiego. |
|---|

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | Zdobycie przez studenta zaawansowanych kompetencji językowych na poziomie A2 (docelowo po zakończeniu całego cyklu kształcenia) w zakresie języka francuskiego. |
| C2 | Zdobycie zaawansowanych umiejętności z zakresu zastosowania gramatyki języka francuskiego. |
| C3 | Ugruntowanie zaawansowanej wiedzy gramatycznej poprzez jej zastosowanie praktyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zastosowaniem podstawowego słownictwa. |
| C4 | Ugruntowanie zdobytych sprawności językowych poprzez praktyczne ćwiczenia z zastosowaniem zdobytego słownictwa oraz zaawansowanych struktur gramatycznych. |
| C5 | Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 | Student/studentka posiada zaawansowaną wiedzę nt. współczesnego życia kulturalnego krajów francuskiego obszaru językowego. | K_W07 |
| EK_02 | Student/studentka ma zaawansowaną wiedzę z gramatyki, leksyki j. francuskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi stosować zaawansowaną teoretyczną i praktyczną wiedzę z j.francuskiego. | K_W07 |
| EK_03 | Student/studentka posługuje się w sposób zaawansowany odpowiednim słownictwem do tworzenia tekstów i umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów. | K_U05 |
| EK_04 | Student/studentka ma umiejętności w wykrywaniu i unikaniu w argumentacji podstawowych błędów logicznych, gramatycznych lub/i leksykalnych. | K_U05 |
| EK_05 | Student/studentka wykrywa możliwości i ograniczenia wynikające z posiadanych kompetencji językowych, posługuje się zaawansowaną otwartością na nowe idee i punkty widzenia oraz konstruuje w sposób zaawansowany priorytety i przewiduje działania konieczne do wykonania określonego zadania. | K_K06 |

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| 1. Zapoznanie się, przedstawianie siebie i innych, podawanie kraju pochodzenia, wyrażanie upodobań i zainteresowań. |
| 2. Funkcjonowanie w domu, w szkole i w pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania, prowadzenia rozmowy, sposób ubierania się (dress-code). |
| 3. Rozmowy w sekretariacie, dziekanacie oraz rozmowy telefoniczne: podawanie danych osobowych, nr telefonu, adresu mailowego, „literowanie”. |
| 4. Zawody i zadania zawodowe: nazywanie zawodów, pełnionych funkcji, czynności (z uwzględnieniem specyfiki wybranego kierunku studiów oraz specjalności). |
| 5. Rodzina, przyjaciele, spotkane osoby: przedstawianie członków rodziny, opis postaci. |
| 6. Język ojczysty, języki obce: motywacje do nauki języków obcych, szukanie korespondenta. |
| 7. Miejsce nauki: wyposażenie sali, umeblowanie pokoju, przybory i materiały szkolne. |
| 8. Mieszkanie: szukanie mieszkania, lokalizacja, plan mieszkania. |
| 9. Miasto: instytucje w mieście, miejsca kultury i rozrywki, środki transportu, pytanie o drogę, wskazywanie kierunku. |
| 10. Życie codzienne: rozkład dnia, zwyczaje Francuzów i Polaków, prace domowe. |
| 11. Posiłki: nazwy produktów spożywczych, upodobania żywieniowe, francuskie tradycje i zwyczaje kulinarne. |
| 12. Zakupy i usługi: nazwy sklepów, wybieranie, doradzanie, kupowanie. |
| 13. Czas wolny: formy spędzania wolnego czasu, wakacje Francuzów i Polaków. |
| 14. Podróże: lotnicze, autobusowe i samochodowe, rozumienie informacji turystycznych, planowanie podróży, kupowanie biletu, rezerwacja hotelu. |
| 15. Kraje i miasta francuskojęzyczne: geografia, turystyka, kultura. |
| 16. Kultura i sztuka: kino, teatr, literatura; artyści francuscy i ich dzieła; życie kulturalne mieszkańców obszaru francuskojęzycznego. |
| 17. Społeczeństwo: pozytywne i negatywne zachowania społeczne; przyzwolenia, zakazy; odmienności kulturowe. |
| 18. Przygotowanie do wypełniania ról zawodowych: etapy kształcenia, uniwersytety i szkoły wyższe, struktura uczelni, władze, wydziały; szkolnictwo w Polsce i we Francji. |
| 19. Rozmowa kwalifikacyjna: oferty pracy, praca dla studenta, życiorys, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi. |
| 20. Przyszłość: plany, zamierzenia; przewidywanie pogody. |

3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, ćwiczenia prawidłowej wymowy, ćwiczenia z kaligrafii, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 - EK_05 | Kolokwia (2 testy/semestr zaliczone na ocenę pozytywną, egzamin pisemny po 4 semestrach) | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

aktywność – (5 razy /semestr uczestnictwo w dyskusji, 2 razy/semestr – przygotowanie pisemnych zadań nt. związane z treściami programowymi - 20% oceny,
2 testy/semestr - 40%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie A2.

Kryteria oceny prac kontrolnych minimum 60% na ocenę pozytywną. Skala ocen:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena **bardzo dobra**: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

Ocena **plus dobra**: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

Ocena **dobra**: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

Ocena **plus dostateczna**: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna

Ocena **dostateczna**: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

Ocena **niedostateczna**: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 16 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 64 |
| SUMA GODZIN | 200 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 8 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Capelle, Guy, Menand, Robert. *Le nouveau taxi!* 1. Hachette Livre, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Labascoule, Josiane, Lause, Christian, Royer, Corinne. *Nouveau Rond-Point 1 A1-A2*. LektorKlett, 2013.
2. Kwapisz-Osadnik, Katarzyna. *Repetytorium – słownictwo krok po kroku*. LektorKlett 2014.
3. *Duża gramatyka francuska z ćwiczeniami*. LektorKlett, 2016.
4. *Francusko-polski polsko-francuski sprytny słownik*. Lingea, 2012.
5. *Français présent – magazyn dla uczących się j. francuskiego*.
6. Platforma e-learningowa: <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>
7. Materiały własne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej