

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-27

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024-25

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kod przedmiotu*	SSD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych, Instytut Neofilologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III, 5 i 6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki, angielski, polski
Koordinator	dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Dorota Osuchowska, dr hab. prof. UR Ewa Konieczna, dr hab. prof. UR Edyta Więćławska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					30				4
6					30				6

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej – tak (zajęcia i obrona)
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – tak (wysyłanie fragmentów pracy na maila; materiały na MS Teams)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** zaliczenie bez oceny po 5 i 6 semestrze; egzamin dyplomowy na ocenę**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ogólna wiedza językoznawcza lub translatoryczna (w zależności od wyboru tematyki pracy)

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie studentom niezbędnych informacji na temat literatury przedmiotu jako podstawowego źródła zaawansowanej wiedzy fachowej niezbędnej do prowadzenia badań naukowych.
C2	Wdrożenie studentów do nabywania i rozwijania zaawansowanych umiejętności studiowania literatury fachowej i prowadzenia dyskusji na tematy naukowe.
C3	Przekazanie studentom niezbędnych informacji na temat zaawansowanych umiejętności niezbędnych do napisania pracy (w tym techniki i sposobów jej przygotowywania).
C4	Przekazanie studentom wiedzy na temat pozostałych kompetencji niezbędnych w procesie prowadzenia badań, tj. określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych zadań, organizowania i zarządzania czasem, wykazywania się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje, przestrzegania poczynionych ustaleń i zachowywania otwartości na krytykę, a także tych etapów pracy, kiedy student stara się pracować samodzielnie i jest w stanie wziąć odpowiedzialność za podjęte przez siebie decyzje.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	W następstwie udziału w seminarium absolwent/-tka posiada zaawansowaną wiedzę na temat wybranych tradycji, teorii, szkół badawczych oraz kierunków rozwoju właściwych dla dyscypliny w której się specjalizował, będącą dopełnieniem wiedzy na ten sam temat z zakresu innych dyscyplin humanistycznych studiowanych w ramach kierunku studiów.	K_Wo2
EK_02	Dzięki udziałowi w seminarium absolwent/-tka posiada zaawansowaną wiedzę na temat terminologii z zakresu badań językoznawczych, literaturoznawczych, kulturoznawczych i przekładoznawczych w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku studiów i języka polskiego; ponadto wykazuje się zaawansowaną wiedzą na temat metod, technik i narzędzi badawczych przydatnych do analizowania badanego zjawiska oraz wylicza i charakteryzuje metody stosowane przez innych badaczy.	K_Wo3
EK_3	Absolwent/-tka posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych rejestrów i stylów języków studiowanych w ramach kierunku studiów, potrafi je rozpoznawać i charakteryzować oraz rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów.	K_Wo8

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_4	Absolwent/-tka potrafi w stopniu zaawansowanym korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej oraz posługiwać się głównymi teoriami oraz paradygmatami badawczymi w celu formułowania i analizy problemów badawczych z zakresu dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku.	K_U01
EK_5	Absolwent/-tka potrafi skutecznie dobierać metody i narzędzia pozwalające na rozwiązanie problemów badawczych w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie studiowanego kierunku oraz uzasadniać swoje wybory.	K_U02
EK_6	Absolwent/-tka potrafi skutecznie przeprowadzić kwerendę biblioteczną, wykorzystywać bazy danych i posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi, sporządzić bibliografię i przypisy ze stosowną dbałością o prawa autorskie, formatować dokumenty.	K_U03
EK_7	Absolwent/-tka potrafi tworzyć spójne wypowiedzi pisemne i wystąpienia ustne w językach właściwych dla kierunku studiów oraz w języku polskim, dostosowane stylem do danego adresata; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem własnych poglądów jak i poglądów innych autorów w językach właściwych dla kierunku studiów oraz w języku polskim.	K_U06
EK_8	Absolwent/-tka potrafi na poziomie zaawansowanym analizować i krytycznie interpretować teksty źródłowe (m. in. naukowe, literackie, urzędowe) oraz zjawiska kulturowe i społeczne.	K_U09
EK_9	Absolwent/-tka jest gotów/-owa do efektywnego organizowania działania swojego i innych na rzecz interesu publicznego; potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania oraz zaplanować działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań.	K_Ko4

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka seminarium – treści merytoryczne

- dyskusja nad wyborem tematu pracy licencjackiej,
- informacje o strukturze pracy, jej stronie technicznej i językowej: sposoby cytowania, parafrazowania, sporządzania bibliografii, referowania określonych treści, oraz dyskusji naukowej,
- referowanie literatury popularnonaukowej i naukowej z zakresów dotyczących prac licencjackich,
- krytyczne przedstawianie problemów naukowych związanych z przygotowywaną pracą licencjacką i pokrewnymi zagadnieniami,
- akcentowanie różnic oraz podobieństw w terminologii i w różnych ujęciach zagadnień związanych z dziedziną pracy dyplomowej i dziedzinami pokrewnymi,
- dyskusowanie problemów istotnych dla prac licencjackich i tematów pokrewnych,

- omawianie zagadnień poszerzającymi wiedzę studentów w zakresach przygotowywanej pracy dyplomowej i dziedzin pokrewnych,
- wygłaszanie przez studentów krótkich referatów związanych z tematami prac, prowadzenie dyskusji naukowej nad przygotowanymi referatami,
- krytyczne omawianie przygotowanych przez studentów rozdziałów pracy licencjackiej

### 3.4 Metody dydaktyczne

- prezentacja celów seminarium;
- analiza tekstów (materiałów wysyłanych przez promotora z dyskusją);
- projekty (przygotowywanie kolejnych części pracy);
- prezentacja ustna pierwszego podrozdziału

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_02	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_03	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_04	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_05	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_06	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_07	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_08	Analiza poszczególnych fragmentów pracy	sem
EK_09	Analiza zachowań świadczących o opanowaniu niezbędnych kompetencji społecznych, w tym efektywnego zarządzania swoim czasem, dotrzymywania terminów, czy pracowania samodzielnie.	sem

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 5 – przedłożenie części teoretycznej pracy;  
po semestrze 6 – przedłożenie ukończonej pracy.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego	15

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 przygotowanie do zajęć 10 przygotowanie do egzaminu dyplomowego Pisanie pracy: 200
SUMA GODZIN	300
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>10</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: literatura dostosowana do tematyki prac licencjackich; materiały własne (przygotowanie pracy od strony formalnej).
Literatura uzupełniająca: j.w.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej