

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 – 2026

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>PRAKTYKA ZAWODOWA (Nauczanie języka polskiego jako obcego)</b>
Kod przedmiotu	L 62
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr Barbara Drozd
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Barbara Drozd

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	-	-	-	-	-	-	30	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) ćwiczenia – zal. z oceną**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz z zakresu podstaw dydaktyki i dydaktyki nauczania języka polskiego jako obcego
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	zdobycie kompetencji w zakresie prowadzenia lekcji oraz indywidualnych zajęć wspomagających i wyrównawczych z języka polskiego jako obcego; nauka samodzielności i analiza wiedzy zdobytej na uczelni poprzez jej praktyczne wykorzystanie.
C2	Zapoznanie się z działalnością programową szkoły, organizacją pracy nauczyciela w placówkach oświatowych, metodami pracy, sposobem prowadzenia lekcji z grupą uczniów (klasą) i pojedynczymi uczniami.
C3	Zapoznanie z różnymi typami i wzorcami lekcji prowadzonymi przez opiekuna i analizowanymi z jego udziałem
C4	Nabycie przez studentów odpowiedniej wprawy i umiejętności planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji i zajęć z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych i do efektów ze standardu kształcenia nauczycieli
EK_01	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	D.2/E.2.W1 K_W04
EK_02	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	D.2/E.2.W2 K_W10
EK_03	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	D.2/E.2.W3
EK_04	Student/ka zna i rozumie potrzebę przekazywania wiedzy na temat literatury i kultury polskiej osobom uczącym się języka polskiego jako obcego	K_W03
EK_05	Student/ka wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	D.2/E.2.U1 K_U15
EK_06	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	D.2/E.2.U2 K_U03
EK_07	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk; Używa języka specjalistycznego, komunikuje się w sposób jednoznaczny i spójny z różnymi grupami: uczniami, ich rodzicami, nauczycielami w placówkach, nauczycielami akademickimi	D.2/E.2.U3 K_U12 K_U14
EK_08	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2/E.2.K1 K_K01

EK_09	Student/ka myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, świadomie kieruje swoim rozwojem zawodowym, jest gotów/owa do pracy w środowisku społecznym	K_Ko2
EK_10	Student/ka jest odpowiedzialny/a, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny, z poszanowaniem drugiego człowieka i jego potrzeb, zwłaszcza z poszanowaniem odmienności kulturowych	K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

#### B. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Podczas odbywania praktyki przedmiotowo-metodycznej w szkole podstawowej student/-ka hospituje i prowadzi zajęcia z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego, obserwuje pracę szkoły, organizację procesu dydaktycznego, bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem nauczania.</p> <p>Praktykanci biorą udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki. W pierwszych dniach zapoznają się z organizacją pracy w instytucji, sposobami sporządzania dokumentacji, hospituja zajęcia opiekuna i ewentualnie innych nauczycieli-logopedów, w dniach następnym współprowadzą, a potem prowadzą swoje lekcje.</p> <p>Lekcje prowadzone przez praktykanta powinny być rozłożone tak, by w ciągu całej praktyki istniała realna możliwość solidnego przygotowania się do zajęć.</p> <p>Studenci prowadzą odpowiednią dokumentację z zajęć hospitowanych - arkusze obserwacji lekcji – na ich podstawie omawiają swoje spostrzeżenia bądź formułują pytania w czasie rozmowy z opiekunem. Studenci opracowują plany lekcji (konspekty) i omawiają je z opiekunem przed zajęciami, które będą prowadzić.</p> <p>Byłoby rzeczą pożądaną, aby w ramach hospitacji studenci mogli zobaczyć różnych uczniów, z różną znajomością języka polskiego obcego i z różnymi językami narodowymi</p>

### 3.4 Metody dydaktyczne

- obserwacja
- ćwiczenia w grupach,
- ćwiczenia z programami multimedialnymi,
- ćwiczenia słuchowe i artykulacyjne (wymowa polska)
- dyskusja
- gry dydaktyczne

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Ocena wszystkich efektów jest dokonywana przez koordynatora praktyk z ramienia uczelni na podstawie:	praktyki
EK_02	1. analizy dzienniczka praktyk,	praktyki
EK_03	2. analizy arkusza oceny wystawionego przez opiekuna praktyk z ramienia placówki oświatowej,	praktyki
EK_04	3. analizy konspektów i kart obserwacji złożonych u koordynatora,	praktyki
EK_05	4. karty oceny hospitacji przeprowadzonej przez wyznaczonego nauczyciela akademickiego,	praktyki
EK_06	Po zakończeniu praktyki studenci przedstawiają opiekunowi praktyk z ramienia szkoły kompletną dokumentację (tj. arkusze obserwacji, plany lekcji, dzienniczek praktyk) do zatwierdzenia i oceny. Ten zatwierdza wskazane dokumenty oraz sporządza opinię o studencie	praktyki
EK_07	Koordinator praktyk z ramienia Instytutu Polonistyki i Dziennikarstwa wyznacza termin złożenia dokumentacji po odbytej praktyce	praktyki
EK_08	(wybrane konspekty, karty informacyjne, spis odbytych lekcji z tematami i podpisami opiekuna praktyk z ramienia szkoły, arkusz ewaluacyjny i ewentualne opinie), po czym – na podstawie analizy tych dokumentów i analizy kart/y hospitacji dokonuje zaliczenia praktyki w systemie WU.	praktyki
EK_09		praktyki
EK_10		praktyki
EK_11		praktyki
EK_12		praktyki

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Ćwiczenia:

Zaliczenie z oceną

W celu zaliczenia praktyki zawodowej student zobowiązany jest przedłożyć wypełniony **dzienniczek praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyki oraz opinię o przebiegu praktyki, a także przykładowe konspekty i karty obserwacji (po 5).**

Na ocenę praktyki składają się:

1. Należyta realizacja wytycznych.
2. Ocena konspektów każdej lekcji wystawiona przez Opiekuna.
  - Na ogólną ocenę lekcji składają się: zgodna z teorią nauczania języków obcych struktura lekcji/zajęć; dobór środków dydaktycznych/narzędzi badawczych/pomocy terapeutycznych; stopień realizacji głównego zadania zajęć; jakość i efektywność ćwiczeń stosowanych w realizacji zajęć; różnorodność typów lekcji; kontakt z uczniem.
3. Ogólna opinia Opiekuna o realizacji zadań w czasie praktyki.
  - W opinii ogólnej powinny znaleźć się uwagi opiekuna o stopniu poprawności i umiejętności realizacji wyszczególnionych w instrukcji celów i zadań praktyki ze szczególnym uwzględnieniem stopnia osiągniętych umiejętności prowadzenia terapii logopedycznej, uwagi o brakach studenta (rzeczowych i metodycznych), pozytywach w pracy, a także ocena jakości pracy studenta: poprawność formalna i językowa sporządzanych przez niego tekstów, ocena zaangażowania

<p>przy wykonywaniu powierzonych mu zadań, ocena innych elementów mających wpływ na jakość wykonywanych przez niego prac (wrażenie ogólne, dyscyplina, kultura osobista)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinia powinna być konkretna i wyczerpująca. Opinia jest jawna. Dyrekcja szkoły i opiekun proszeni są o wręczenie w ostatnim dniu praktyki opinii oceniającej przebieg praktyki studenta.</li> </ul> <p>4. Ocena zawarta w karcie hospitacji przeprowadzonej przez nauczyciela akademickiego (koordynatora praktyk)</p> <p>W przypadku uzyskania negatywnej oceny student nie może mieć zaliczonej praktyki</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 P
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, dyżurach)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie do prowadzenia zajęć,</li> <li>przygotowywanie konspektów, pomocy, materiałów, ćwiczeń</li> <li>studiowanie literatury przedmiotu</li> </ul>	25
<b>SUMA GODZIN</b>	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	30 godz. w semestrze 5
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Studenci studiów I stopnia odbywają łącznie 30 godzin praktyki zawodowej z zakresu logopedii w trakcie trwania semestru V – 30 godzin ( 15 godz. - obserwacja lekcji, 15 godz. - współprowadzenie lekcji oraz samodzielne prowadzenie kilku jednostek)</p> <p>W okresie praktyki studenci obserwują oraz przeprowadzają samodzielnie zajęcia z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego u opiekuna oraz ewentualnie innego nauczyciela tego samego przedmiotu, pracującego w danej placówce.</p> <p>Studenci studiów stacjonarnych I stopnia odbywają praktyki w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych i opiekuńczych (szkołach polonijnych, szkółkach niedzielnych za granicą, kursach dla obcokrajowców itp.).</p>