

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 – 2026

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PRAWNE ASPEKTY ZAWODU LOGOPEDY
Kod przedmiotu*	L58_a
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Onomastyki
Kierunek studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	mgr Justyna Mika
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Mika

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	-	20	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student dysponuje ogólnymi wiadomościami z zakresu wiedzy o społeczeństwie. Jest zainteresowany zdobyciem kompleksowej wiedzy dotyczącej prawnych aspektów zawodu logopedy.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie źródeł prawa obowiązujących w ramach rodzimego porządku normatywnego oraz konkretnych uwarunkowań prawnych dotyczących wykonywania zawodu logopedy.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy w zakresie możliwych form prawnych świadczenia pracy jako logopeda/prowadzenia własnej działalności gospodarczej.
C3	Wykształcenie umiejętności samodzielnej analizy i interpretacji tekstów prawnych i prawniczych.
C4	Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania źródeł sprzyjających uzupełnianiu i aktualizacji własnej wiedzy prawnej i, dzięki temu, rozwijaniu kompetencji społecznych i językowych.
C5	Uświadomienie istotnej roli wiedzy prawnej w życiu człowieka (w kontekście społecznym i zawodowym) oraz konieczności wykonywania przyszłego zawodu w sposób profesjonalny, normatywnie adekwatny.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych i do efektów ze standardu kształcenia nauczycieli
EK_01	Student ma wiedzę w zakresie źródeł prawa w Polsce; dysponuje kompleksową, uporządkowaną wiedzą dotyczącą regulacji prawnych normujących kwestie związane z wykonywaniem zawodu logopedy.	K_W10
EK_02	Student legitymuje się wiedzą w zakresie potencjalnych form prawnych i zasad wykonywania pracy jako logopeda/prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	K_W11
EK_03	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać i integrować informacje prawne; dysponuje umiejętnością analizy aktów prawnych (przepisów prawnych) oraz, w niezbędnym zakresie, ich interpretacji.	K_U09
EK_04	Student potrafi samodzielnie poszukiwać stosownych, wiarygodnych i wartościowych, źródeł przydatnych w poszerzaniu swojej wiedzy prawnej i, tym samym, pogłębianiu własnych kompetencji społecznych i językowych.	K_U10
EK_05	Student ma świadomość istotnego znaczenia wiedzy prawnej w życiu człowieka; ma przekonanie o ważności wykonywania przyszłego zawodu w sposób profesjonalny, w zgodzie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
1. Źródła prawa w Polsce i ich hierarchia. Akty normatywne regulujące wykonywanie zawodu logopedy.

2. Elementy Prawa oświatowego. Zawód logopedy w ramach systemu oświaty.
3. Karta Nauczyciela.
4. Zawód logopedy w ramach systemu służby zdrowia. Specjalizacja w dziedzinie neurologopedii i surdologopedii. Praca logopedy w placówkach specjalistycznych.
5. Polski Związek Logopedów. Regulacje „branżowe”. Certyfikat Zawodowy Logopedy. Kodeks Etyczny Logopedy.
6. Wybrane zagadnienia prawa pracy (umowa o pracę, stosunek pracy, prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność pracownika i pracodawcy).
7. Wykonywanie zawodu logopedy w oparciu o umowę cywilnoprawną.
8. Wykonywanie zawodu logopedy w ramach własnej działalności gospodarczej.
9. Elementy Prawa ubezpieczeń społecznych.
10. Logopeda jako biegły sądowy.

3.4 Metody dydaktyczne

- Analiza literatury przedmiotu z dyskusją,
- Analiza tekstów prawnych z dyskusją,
- Analiza tekstów prawniczych z dyskusją,
- Praca indywidualna i praca w grupach (analiza i rozwiązywanie przypadków, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	odpowiedzi w trakcie zajęć, kolokwium pisemne	ćwiczenia
EK_02	odpowiedzi w trakcie zajęć, kolokwium pisemne	ćwiczenia
EK_03	odpowiedzi i obserwacja w trakcie zajęć, ocena poprawności wykonywania zadań domowych, kolokwium pisemne	ćwiczenia
EK_04	ocena poprawności wykonywania zadań domowych	ćwiczenia
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem *sine qua non* **sklasyfikowania** studenta jest jego obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona. Każda ponadnormatywna nieobecność skutkuje koniecznością wykazania samodzielnego przyswojenia materiału stanowiącego przedmiot opuszczonych zajęć w trybie odpowiedzi ustnej na konsultacjach, z zastrzeżeniem, że nieusprawiedliwiona nieobecność na ponad połowie wszystkich zajęć skutkuje oceną niedostateczną.

Gdy spełnione jest opisane wyżej kryterium frekwencyjne, na pozytywną **ocenę końcową** wpływa:

- poziom rzetelności przygotowywania się do zajęć, rozumianego jako lektura zaleconych tekstów oraz wykonywanie zleconych ćwiczeń/zadań domowych, weryfikowany na bieżąco na podstawie odpowiedzi ustnych studenta w trakcie zajęć lub przedłożonych przez niego pisemnych rozwiązań zadań,

- czynny udział w zajęciach, rozumiany jako konstruktywna, merytoryczna aktywność – zabieranie głosu w dyskusji, analiza i rozwiązywanie kasusów, referowanie treści, z którymi student zapoznał się w ramach pracy własnej z literaturą przedmiotu,
- wynik pisemnego kolokwium końcowego.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 ćw.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: <ul style="list-style-type: none"> • studiowanie literatury przedmiotu, wskazanych tekstów prawnych i prawniczych • wykonywanie prac domowych, • przygotowanie do kolokwium 	15 5 15
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	<i>nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>nie dotyczy</i>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Barański A., Szymańska M., Rozwadowska-Skrzeczyńska J., *Karta Nauczyciela. Komentarz*, Warszawa 2018.
- Gawroński K., Kwiatkowski S., *Meritum. Prawo oświatowe*, Warszawa 2022.
- Baran K. W. (red.), *Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych*, Warszawa 2019.
- Katner W. J. (red.), *Prawo cywilne i handlowe w zarysie*, Warszawa 2021.
- Dzierżanowska J., Studzińska J., *Biegli w postępowaniu sądowym cywilnym i karnym. Praktyczne omówienie regulacji z orzecnictwem*, Warszawa 2019.
- Dramska D., *Proces instytucjonalizacji zawodu logopedy w Polsce. Zarys problemu*, Katowice 2001.

Akty prawne:

- Ustawa z 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (Dz. U. 2017, poz. 599).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 13 czerwca 2017 r. w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (D. U. 2017, poz. 1217).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz. U. 2005, nr 189, poz. 1598).

Literatura uzupełniająca (fakultatywna, poszerzająca problematykę przedmiotu – do wyboru przez studenta, w zależności od indywidualnych zainteresowań):

- Nowacki J., Tobor Z., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa 2020.
- Kuciński J. (red.), *Zarys prawa*, Warszawa 2016.
- Marciniak L. (red.), *Procedury oświatowe z wzorami dokumentów. T. 1. Prawo oświatowe i system oświaty*, Warszawa 2021.
- Marciniak L. (red.), *Procedury oświatowe z wzorami dokumentów. T. 2. Karta Nauczyciela oraz Prawo pracy*, Warszawa 2021.
- Hamerlińska A., *Onkologopedia w systemie kształcenia logopedów*, „Logopaedica Lodziensia” 2018, nr 2, s. 49–61.
- Słodownik-Rycaj E., *System opieki logopedycznej w Polsce i Anglii*, Warszawa 2007.
- Peplińska J., *Status logopedy w Republice Czeskiej*, „Forum Logopedy” 2015, nr 8, s. 62–64.
- Tarkowski Z., *Status zawodowy logopedy oraz prawne uwarunkowania diagnozy logopedycznej*, „Śląskie Wiadomości Logopedyczne” 2005, nr 9, s. 18.
- Węsierska K., *Logopeda jako specjalista w dziedzinie zaburzeń płynności mowy*, [w:] *Zaburzenia płynności mowy. Teoria i praktyka. T.1*, K. Węsierska (red.), Katowice 2015, s. 101-113.
- Burliga Ł., Zdańska A., *Aspekty prawne diagnozowania dzieci oraz realizowanie w tym zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez szkołę i rodziców*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2014, nr 3 (33), s. 67-88.
- Kitlińska-Król M., *Opieka logopedyczna nad mową dziecka*, Dąbrowa Górnicza 2011, s. 33-47.
- Wolańska E., *Model opieki logopedycznej w Polsce*, „Studia Pragmalingwistyczne” 2013, nr 5, s. 59-66.

Netografia:

- <https://logopeda.org.pl/>
- <https://www.polskietowarzystwologopedyczne.pl/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej