

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024–2027/2028

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Narzędzia internetowe w nauczaniu języka obcego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok V, semestr 9 i 10
Rodzaj przedmiotu	A.3. Przedmiot kierunkowy wybieralny
Język wykładowy	język rosyjski, język polski
Koordynator	dr Maria Kossakowska-Maras
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Dziedzic

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (zaj. warsztatowe)	Liczba pkt. ECTS
9								15	2
10								15	2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

- ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ
 ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

PO SEMESTRZE 9 I 10 ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

SEMESTR 9: ZALICZONY IV ROK STUDIÓW, WIEDZA Z ZAKRESU TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I DYDAKTYKI JĘZYKA OBCEGO SEMESTR 10: ZALICZONY 9 SEMESTR STUDIÓW
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Kształtowanie kompetencji medialnych z użyciem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK)
C ₂	Doskonalenie umiejętności analizy literatury przedmiotu i wykorzystania jej w praktyce
C ₃	Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i tworzenia własnych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem zasobów i narzędzi internetowych
C ₄	Kształtowanie umiejętności doboru narzędzi TIK do treści i poziomu nauczania języka obcego
C ₅	Rozwijanie samodzielności i kreatywności studentów

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
WIEDZA		
EK_01	Absolwent zna w pogłębionym stopniu wybrane najnowsze zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu nauczania języków obcych	K_Wo1, K_Wo4
EK_02	Absolwent rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania instytucji oświatowych (w tym związanych z nauczaniem języków obcych), opiekuńczo-wychowawczych i kulturalnych, a także procedury i normy obowiązujące w działalności dydaktycznej i organizacyjnej	K_Wo5, K_Wo6, K_Wo8
EK_03	Absolwent ma świadomość fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji związanych z dydaktyką językową	K_W11
UMIĘTNOŚCI		
EK_04	Absolwent potrafi wykorzystywać w procesie dydaktycznym wiedzę dotyczącą różnorodnych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz inspirować uczących się do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych	K_Uo2, K_U10
EK_05	Absolwent potrafi trafnie formułować i weryfikować hipotezy związane z praktycznymi i wdrożeniowymi problemami w nauczaniu języka obcego, planować i realizować zadania, wykorzystując umiejętności dydaktyczne i organizacyjne	K_Uo3, K_Uo8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK_06	Absolwent jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego	K_Ko2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka wykładu nie dotyczy
- B. Problematyka zajęć warsztatowych

Treści merytoryczne
Semestr 9 (15 godz.)
Narzędzia internetowe w dydaktyce języka obcego – rodzaje, kryteria doboru Zasoby internetowe w dydaktyce językowej: – strony dedykowane do nauki języków obcych - strony narzędzi do tworzenia materiałów dydaktycznych (np. Kahoot, Wordwall, Quizizz, Genially i inne) - autentyczne zasoby internetowe do adaptacji Słowniki i korpusy online Media społecznościowe w nauczaniu / uczeniu się języka obcego (Facebook, Instagram, TikTok, ...) Blogi i vlogi w nauce języka obcego
Semestr 10 (15 godz.)
Wirtualne wycieczki w nauczaniu języka obcego Narzędzia do projektowania graficznego online (na przykładzie Canva) Aplikacje mobilne w nauczaniu / uczeniu się języka obcego

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA INTERAKTYWNE, JĘZYKOWE GRY DYDAKTYCZNE, PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH I MATERIAŁÓW AUDIO / WIDEO, METODY AKTYWIZUJĄCE, NP. PROJEKTY, DYSKUSJE, BURZE MÓZGÓW, PRACA INDYWIDUALNA, W PARACH ORAZ W GRUPACH JĘZYKOWYCH.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM, PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_04	KOŁOKWIUM, PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_05	KOŁOKWIUM, PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_06	PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Semestr 9

- przygotowanie do zajęć;
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie kartkówek, kolokwiów;
- przygotowanie konspektów lekcji z wykorzystaniem narzędzi internetowych;
- opracowanie projektów (prezentacji, interaktywnych zadań, ćwiczeń językowych z wykorzystaniem narzędzi internetowych).

Semestr 10

- przygotowanie do zajęć;
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie kartkówek, kolokwiów;
- przygotowanie konspektów lekcji z wykorzystaniem narzędzi internetowych;
- opracowanie projektów (prezentacji, interaktywnych zadań, ćwiczeń językowych z wykorzystaniem narzędzi internetowych).

Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwiów:

niedostateczny: 0%–59,5%

dostateczny: 60%–69,5 %

dostateczny plus: 70%–78,5%

dobry: 79%–86,5%

dobry plus: 87%–93,5%

bardzo dobry: 94%–100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dziedzic Małgorzata, *Teoretyczne i praktyczne podstawy organizacji multimedialnej lekcji języka rosyjskiego na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym*, Rzeszów 2013.

2. Dziejic Małgorzata, *Wykorzystanie wirtualnych wycieczek w nauczaniu języka rosyjskiego jako obcego* [w:] E. Gajek (red.), *Technologie mobilne w kształceniu językowym*, Warszawa 2015, s. 105–135.
3. Дзедзиц Малгожата, *Мобильные приложения в обучении РКИ – характеристика и перспективы развития* [w:] Э. Дзвезиньска, Г. Зенталя (ред.), *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков*, Rzeszów 2015, с. 22–39.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Дзедзиц Малгожата, *Социальные сети в обучении РКИ*, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 6, Zeszyt nr 83/2014, s. 119–125.
2. Tichoniuk Bazyli, Witkowska Magdalena (red.), *Ewolucja środków dydaktycznych w kształceniu na poziomie akademickim – spojrzenie retrospektywne*, Gorzów Wielkopolski 2020.
3. Бучек Катажина, *Блог-технология как интересное и полезное средство в процессе усваивания иностранного языка*, [w:] Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Zeszyt nr 83/2014. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 6, Z. Czapiga, E. Dźwierzyńska, G. Ziętała, A. Żarska, A. Stasienko (red.), Wyd. UR, Rzeszów 2014, s. 85-95.
4. Materiały i narzędzia internetowe.

Акceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej