

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025–2028/2029  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Lektorat języka obcego – niemieckiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Germanistyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2; rok II, semestr 3 i 4; rok III, semestr 5 i 6; rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	A.3. Przedmiot ogólny wybieralny
Język wykładowy	język polski, język niemiecki
Koordynator	dr E. Cwanek- Florek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr B. Rolek, dr E. Cwanek- Florek

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2		30							2
3		30							2
4		30							2
5		30							2
6		30							2
7		30							2
razem		180							12

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

- 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
semestr 2, 3, 4, 5, 6: zaliczenie z oceną  
semestr 7: zaliczenie z oceną, egzamin

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zamiar zdobycia kompetencji językowych z zakresu języka niemieckiego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B1.
C <sub>2</sub>	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C <sub>3</sub>	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C <sub>4</sub>	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu studiów filologicznych.
C <sub>5</sub>	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	Absolwent posiada zaawansowaną wiedzę o systemie i podsystemach języka niemieckiego, zna słownictwo specjalistyczne z zakresu studiów filologicznych.	K_W02
EK_o2	Absolwent potrafi posługiwać się wybranym językiem europejskim (poza angielskim i rosyjskim) / niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 2
Przedstawienie się w grupie na kursie językowym <ul style="list-style-type: none"><li>• autoprezentacja (kraj, język, kierunek studiów)</li><li>• przedstawienie uczestników kursu (j. w.)</li></ul>
Studia oraz czas wolny: <ul style="list-style-type: none"><li>• uniwersytet, aktywności studentów na uczelni</li><li>• czas wolny, hobby</li></ul>
„Pusty brzuch uczy się niechętnie” <ul style="list-style-type: none"><li>• produkty żywnościowe, dania, jadłospisy</li><li>• dialogi w restauracji i kawiarni</li></ul>
Semestr 3
„Stołówka, konsultacje czy gotowanie?” <ul style="list-style-type: none"><li>• czas zegarowy, pory dnia, miesiące, pory roku</li><li>• aktywności na uniwersytecie, zajęcia w gospodarstwie domowym</li></ul>
Rodzina i przyjaciele <ul style="list-style-type: none"><li>• rodzina i krewni</li><li>• charakterystyka osób</li><li>• oczekiwania wobec przyjaciół</li></ul>
Mieszkanie w ośrodku akademickim <ul style="list-style-type: none"><li>• pokój, meble</li><li>• opis mieszkania</li></ul>
Orientacja w mieście <ul style="list-style-type: none"><li>• ważne punkty miasta</li><li>• zabytki</li><li>• aktywności podejmowane podczas weekendu</li><li>• pogoda</li></ul>
Semestr 4
„Na zdrowie!” <ul style="list-style-type: none"><li>• części ciała</li><li>• dialogi u lekarza: dolegliwości, zalecenia medyczne, zalecenia pomagające łagodzić stres</li></ul>
Na zakupach <ul style="list-style-type: none"><li>• dialogi w sklepie: zakup laptopa, zakup odzieży</li><li>• kolory</li></ul>
Świętowanie <ul style="list-style-type: none"><li>• święta, zaproszenia i odpowiedzi na zaproszenia</li><li>• karnawał w Niemczech</li></ul>
Szkoła, wykształcenie, studia – wybór drogi życiowej <ul style="list-style-type: none"><li>• uczenie się języków obcych, wykształcenie / studia, zawód</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• czas wolny</li> </ul>
Semestr 5
<p>„Stare czy nowe budownictwo?” Poszukiwanie odpowiedniego mieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis położenia mieszkania, dzielnicy</li> <li>• opis domu i mieszkania</li> <li>• wynajmowanie mieszkania</li> </ul>
<p>W centrum handlowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sklepy</li> <li>• towary</li> <li>• broszury reklamowe</li> </ul>
<p>System szkolny w Niemczech i w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• system szkolny w Niemczech</li> <li>• system szkolny w Polsce</li> </ul>
<p>„Kultura, sport czy...” - sposoby spędzania wolnego czasu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposoby spędzania wolnego czasu: sport, film, różnorodne oferty kulturalne</li> <li>• propozycje wspólnego spędzania czasu</li> </ul>
Semestr 6
<p>Kampus uniwersytecki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientacja na kampusie – pytania o drogę</li> <li>• wybór aktywności studenckich</li> </ul>
<p>Na praktykach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązki praktykantów</li> <li>• list motywacyjny i CV</li> <li>• rozmowa kwalifikacyjna</li> </ul>
<p>Koszty studiowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koszty utrzymania</li> <li>• bankowość, zakładanie konta</li> <li>• możliwości pracy dla studentów</li> </ul>
Semestr 7
<p>„Jesteśmy mobilni” – komunikacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środki komunikacji publicznej</li> <li>• połączenia kolejowe</li> <li>• jazda na rowerze</li> </ul>
<p>Jeziro Bodeńskie – na styku trzech krajów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atrakcje turystyczne okolic Jeziora Bodeńskiego</li> <li>• oferta turystyczna</li> <li>• redagowanie tekstów reklamowych</li> </ul>
Powtórzenie i utrwalenie wiadomości

### 3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, gry dydaktyczne, ćwiczenia na rozumienie ze słuchu, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia zgodnego z kierunkiem studiów, analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka niemieckiego specjalistycznego.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_o1. EK_o2	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Sposoby i formy zaliczenia:

Semestr 2, 3, 4, 5, 6, 7:

- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test),
- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna.

Egzamin: egzamin pisemny i ustny po semestrze 7 na poziomie B1.

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-95%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	30

	(28 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie - części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	90 (przygotowanie do zajęć)
SUMA GODZIN	300
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>12</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Nied Curcio, Martina / Schweiger, Kathrin et al. (2024): <i>Kurs DaF. Deutsch für Studium und Beruf</i> . Stuttgart: Klett.
Literatura uzupełniająca: Chabros, Eliza et al. (2016): <i>Wielki zbiór ćwiczeń z języka niemieckiego</i> . Warszawa: Edgard. Hohmann Sandra (2011): <i>Einfach sprechen a2-b1. Deutsch als Zweit und Fremdsprache</i> . Stuttgart: LektorKlett. <i>Wielka gramatyka niemiecka</i> (2018), Poznań: LektorKlett. Braun B. et al. (2016): <i>DaF Kompakt Neu A1-B1</i> . Stuttgart: Klett. Adamek Beata (2008): <i>Deine Meinung ist gefragt</i> . Kraków: Egis. Ferenbach, Magda / Schüßler, Ingrid (2004): <i>Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla zaawansowanych</i> . Poznań: LektorKlett. <i>Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B1</i> (2013), Stuttgart: Klett. <i>Deutsche Welle</i> . Treści z wybranych źródeł elektronicznych. Materiały własne nauczyciela.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej