

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025–2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Najnowsze tendencje w nauczaniu i uczeniu się języków obcych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	A.3. Przedmiot kierunkowy wybieralny
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr Maria Kossakowska-Maras
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Źarska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE KOŁOKWIUM KOŃCOWEGO

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza lingwistyczna na poziomie szkoły średniej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z najnowszymi tendencjami w nauczaniu/uczeniu się języków obcych
C2	Wprowadzenie terminologii glottodydaktycznej.
C3	Rozwijanie u studentów umiejętności samokształcenia.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student ma wiedzę w zakresie teorii glottodydaktyki, zna historię dydaktyki oraz najnowsze trendy w nauczaniu języków obcych	K_Wo1 ND.1/NE.1.W2.
EK_02	student rozumie rolę zastosowania wiedzy teoretycznej i opartych na nich technik praktycznych w działalności nauczyciela	K_Wo4 ND.1/NE.1.W3.
EK_03	student zna metodykę wykonywania zadań oraz procedury obowiązujące w instytucjach oświatowych, zwłaszcza te dotyczące nauczania języków obcych	K_Wo5 ND.1/NE.1.W8.
EK_04	student rozumie problemy wynikające z uprawiania zawodu nauczyciela języków obcych oraz wszelakie uwarunkowania działalności placówek oświatowych	K_Wo8 ND.1/NE.1.W12.
EK_05	student rozumie podstawowe dylematy związane z nauczaniem języków obcych we współczesnym świecie	K_W11 ND.1/NE.1.W15.
EK_06	student potrafi dokonywać selekcji informacji oraz zastosować posiadaną wiedzę w praktycznej działalności dydaktycznej	K_Uo1 ND.1/NE.1.U11.
EK_07	student umie zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą różnorodnych technik nauczania i uczenia się języków obcych	K_Uo2 ND.1/NE.1.U5.
EK_08	student jest w stanie samodzielnie formułować i weryfikować założenia związane z procesem nauczania języka obcego	K_Uo3 ND.1/NE.1.U1.
EK_09	student wykazuje kreatywne podejście do realizacji teoretycznych założeń nauczania na lekcjach języka obcego	K_Uo8 ND.1/NE.1.U7.
EK_10	student wykazuje gotowość do działań na rzecz określonego środowiska społecznego	K_Ko2 ND.1/NE.1.K2.

### 3.3 Treści programowe

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podejście eklektyczne w nauczaniu języków obcych.
Problematyka nauczania na odległość.
Autonomizacja praca w systemie półautonomii w nauczaniu języków obcych.
Niekonwencjonalne metody nauczania/uczenia się języków obcych: Metoda Callana, Metoda Krebsa, Metoda Wilka, Metoda Helen Doron, Super Memo, Metoda Boerlitz, Drama, Metoda dualna, Community Language Learning

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, warsztatów nie dotyczy

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

WYKŁAD PROBLEMOWY

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	WYNIKI KOŁOKWIUM	W
EK_02	WYNIKI KOŁOKWIUM	W
EK_03	WYNIKI KOŁOKWIUM	W
EK_04	WYNIKI KOŁOKWIUM	W
EK_05	WYNIKI KOŁOKWIUM	W
EK_06	WYNIKI KOŁOKWIUM	W
EK_07	WYNIKI KOŁOKWIUM	W
EK_08	WYNIKI KOŁOKWIUM	W
EK_09	OBSERWACJA UDZIAŁU W DYSKUSJI PODCZAS WYKŁADÓW PROBLEMOWYCH	W
EK_10	OBSERWACJA UDZIAŁU W DYSKUSJI PODCZAS WYKŁADÓW PROBLEMOWYCH	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z przedmiotu na podstawie wyniku testu końcowego.

Kryteria oceny kolokwium:

niedostateczny: 0%–59,5%  
dostateczny: 60%–69,5%  
dostateczny plus: 70%–78,5%  
dobry: 79%–86,5%  
dobry plus: 87%–93,5%  
bardzo dobry: 94%–100%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Żarska A., *Autonomizacja w nauczaniu języków obcych na studiach neofilologicznych, Na materiale języka rosyjskiego*, Rzeszów 2007.

Бердичевский Ф. Л., *Современные тенденции в обучении иностранному языку в Европе*, «Русский язык за рубежом», № 2, 2002г.

Скрябина И. А., *Дистанционное обучение иностранным языкам с учетом новых направлений в лингвистике*, <http://phillist.narod.ru/articles/skryabina.htm>

Literatura uzupełniająca:

*Europejski system opisu kształcenia językowego. Uczenie się, nauczanie, ocenianie*, red. H. Komorowska, W-wa 2003.

Gajek E., *Edukacja językowa w Unii Europejskiej, Informator i przewodnik internetowy dla nauczycieli*, W-wa 2005.

Źródła internetowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

