

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025– 2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego – język angielski w obsłudze lotniska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 8
Rodzaj przedmiotu	A.3. Przedmiot kierunkowy wybieralny
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	dr hab., prof. UR Artur Czapiga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Maria Puk, dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (zaj. warsztatowe)	Liczba pkt. ECTS
8								30	3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ ORAZ EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student opanował język angielski na odpowiednim poziomie – poświadczony zaliczeniem przedmiotu *Praktyczna nauka języka angielskiego* w semestrze 7.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zaznajomienie studentów z leksyką w zakresie języka angielskiego w obsłudze lotniska.
C ₂	Opanowanie umiejętności prowadzenia spontanicznej rozmowy po angielsku w zakresie tematycznym „obsługa lotniska”.
C ₃	Opanowanie umiejętności pracy z tekstami specjalistycznymi z zakresu języka angielskiego w obsłudze lotniska.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna w pogłębionym stopniu znaczenie badań językoznawczych oraz posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie języka specjalistycznego (język angielski w obsłudze lotniska).	K_W02
EK_02	Student zna w pogłębionym stopniu terminologię w zakresie języka angielskiego w obsłudze lotniska.	K_W07
EK_03	Student zna kluczowe problemy związane z zasadami tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, zwłaszcza w zakresie funkcjonowania lotniska, a także z ochroną własności intelektualnej oraz prawa autorskie.	K_W10
EK_04	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U05
EK_05	Student potrafi zarządzać pracą zespołu oraz współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	K_U09
EK_06	Student jest gotów do podejmowania współpracy ze środowiskiem na rzecz interesu publicznego poprzez przedsiębiorcze myślenie i działania.	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu
nie dotyczy

B. Problematyka zajęć warsztatowych

Treści merytoryczne
Personel pokładowy i naziemny – ścieżki kariery, obowiązki, wyzwania.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przed lotem – obowiązki personelu lotniska.
Boarding – wejście na pokład, rozwiązywanie problemów, opóźnione i odwołane loty.
Usługi oferowane przez lotniska.
Bezpieczeństwo – zapewnienie bezpieczeństwa, nagłe wypadki, ewakuacja.
Udzielanie informacji.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Zajęcia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	zaj. warsztatowe
EK_02	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	zaj. warsztatowe
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	zaj. warsztatowe
EK_04	kolokwium, egzamin pisemny, obserwacja w trakcie zajęć	zaj. warsztatowe
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	zaj. warsztatowe
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	zaj. warsztatowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na testach. Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: Uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, testy, projekty, wypowiedzi, udział w dyskusjach itp.

Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwiów:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5% - dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: J. Dooley, V. Evans, J. Esparza, <i>Civil Aviation. Career Paths</i> , Express Publishing 2017 J. Dooley, V. Evans, <i>Flight Attendant. Career Paths</i> , Express Publishing 2019. E. Sue, G. Terence, <i>English for Aviation. Advanced</i> . Oxford 2008.
Literatura uzupełniająca: L. Lansford, S. Ellis, <i>Express Series for Cabin Crew</i> , Oxford 2015. M. Swan, <i>Practical English Usage</i> , Oxford 2005. M. Vince, <i>Advanced Language Practice</i> , Turin 2007. F. O'Dell, M. McCarthy, <i>English Collocations in Use. Advanced</i> , Cambridge 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

.....