

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025–2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Multimedia w edukacji językowej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok V, semestr 9 i 10
Rodzaj przedmiotu	A.3. Przedmiot kierunkowy wybieralny
Język wykładowy	język rosyjski, język polski
Koordynator	dr Maria Kossakowska-Maras
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Dziedzic

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (zaj. warsztatowe)	Liczba pkt. ECTS
9								15	2
10								15	2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)**

PO SEMESTRZE 9 I 10 ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

SEMESTR 9: ZALICZONY IV ROK STUDIÓW, WIEDZA Z ZAKRESU TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I DYDAKTYKI JĘZYKA OBCEGO

SEMESTR 10: ZALICZONY 9 SEMESTR STUDIÓW

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Kształtowanie kompetencji medialnych z użyciem narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK)
C2	Doskonalenie umiejętności analizy literatury przedmiotu i wykorzystania jej w praktyce
C3	Rozwijanie umiejętności wyszukiwania i tworzenia własnych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej
C4	Kształtowanie umiejętności doboru narzędzi TIK do treści i poziomu nauczania języka obcego
C5	Rozwijanie samodzielności i kreatywności studentów

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
WIEDZA		
EK_01	Absolwent zna w pogłębionym stopniu wybrane najnowsze zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu nauczania języków obcych	K_Wo1, K_Wo4
EK_02	Absolwent rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania instytucji oświatowych (w tym związanych z nauczaniem języków obcych), opiekuńczo-wychowawczych i kulturalnych, a także procedury i normy obowiązujące w działalności dydaktycznej i organizacyjnej	K_Wo5, K_Wo6, K_Wo8
EK_03	Absolwent ma świadomość fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji związanych z dydaktyką językową	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
EK_04	Absolwent potrafi wykorzystywać w procesie dydaktycznym wiedzę dotyczącą różnorodnych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz inspirować uczących się do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych	K_Uo2, K_U10
EK_05	Absolwent potrafi trafnie formułować i weryfikować hipotezy związane z praktycznymi i wdrożeniowymi problemami w nauczaniu języka obcego, planować i realizować zadania, wykorzystując umiejętności dydaktyczne i organizacyjne	K_Uo3, K_Uo8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK_06	Absolwent jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

nie dotyczy

B. Problematyka zajęć warsztatowych

Treści merytoryczne
Semestr 9 (15 godz.)
Pojęcie i klasyfikacje multimedialnych Nauczanie sprawności i elementów języka z wykorzystaniem multimedialnych Edukacyjne programy multimedialne w nauczaniu/uczeniu się języka angielskiego i rosyjskiego – przykłady i analiza Programy narzędziowe w dydaktyce językowej Prezentacje i projekty multimedialne
Semestr 10 (15 godz.)
Tablice interaktywne Wybrane technologie mobilne w nauczaniu / uczeniu się języka obcego Wybrane narzędzia internetowe w nauczaniu języka obcego

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA INTERAKTYWNE, JĘZYKOWE GRY DYDAKTYCZNE, PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH I MATERIAŁÓW AUDIO / WIDEO, METODY AKTYWIZUJĄCE, NP. PROJEKTY, DYSKUSJE, BURZE MÓZGÓW, PRACA INDYWIDUALNA, W PARACH ORAZ W GRUPACH JĘZYKOWYCH.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM, PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_04	KOŁOKWIUM, PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_05	KOŁOKWIUM, PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE
EK_06	PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJ. WARSZTATOWE

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Semestr 9

- przygotowanie do zajęć;
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie kartkówek, kolokwiów;
- przygotowanie konspektów lekcji z wykorzystaniem multimediiów;
- opracowanie projektów (prezentacji, interaktywnych zadań, ćwiczeń językowych z wykorzystaniem TIK).

Semestr 10

- przygotowanie do zajęć;
- aktywny udział w zajęciach;
- zaliczenie kartkówek, kolokwiów;
- przygotowanie konspektów lekcji z wykorzystaniem multimediiów;
- opracowanie projektów (prezentacji, interaktywnych zadań, ćwiczeń językowych z wykorzystaniem TIK).

Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwiów:

niedostateczny: 0%–59,5%

dostateczny: 60%–69,5 %

dostateczny plus: 70%–78,5%

dobry: 79%–86,5%

dobry plus: 87%–93,5%

bardzo dobry: 94%–100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dziedzic Małgorzata, *Teoretyczne i praktyczne podstawy organizacji multimedialnej lekcji języka rosyjskiego na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym*, Rzeszów 2013.

2. Elżbieta Gajek (red.), *Technologie mobilne w kształceniu językowym*, e-book 2015.
3. Frania Monika, *Nowe media, technologie i trendy w edukacji*, Kraków 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gajek Elżbieta, *Komputery w nauczaniu języków obcych*, Warszawa 2002.
2. Dzedzic Małgorzata, *Wybrane aspekty stosowania technologii mobilnych w edukacji językowej* [w:] J. Piekarski, A. Nowacka, E. Chojnacka, L. Tomaszewska, A. Grażul-Luft, A. Araucz (red.), *Społeczeństwo. Edukacja. Język. Tom 3*, Płock 2015, s. 45–51.
3. Дзедзиц Малгожата, *Вспомогательная роль ИКТ в обучении РКИ с учетом типов восприятия информации* [w:] *Традиции и инновации в методике преподавания иностранных языков*, tom III, red. E. Dźwierzynska, K. Buczek, Rzeszów 2019, s. 53-64.
4. Majewska Kamila, *Tablica interaktywna w procesie nauczania wczesnoszkolnego*, Toruń 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej