

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025–2028/2029

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028 i 2028/2029

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa w zakresie języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7; rok V, semestr 9
Rodzaj przedmiotu	F. Praktyki zawodowe
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Magdalena Woś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7.							60		4
9.							60		4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

semestr 7.: zaliczenie z oceną

semestr 9.: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Semestr 7.: Zaliczenie III roku studiów. Predyspozycje osobowościowe, otwartość i kreatywność

Semestr 9.: Zaliczenie IV roku studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do zawodu nauczyciela pod względem psychologiczno-pedagogicznym
C ₂	Przygotowanie studenta do nauczania języka angielskiego pod względem dydaktycznym
C ₃	Zapoznanie studenta ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa)
C ₄	Obserwowanie przez studenta lekcji języka angielskiego prowadzonych przez nauczyciela opiekuna w szkole
C ₅	Współdziałanie z opiekunem praktyki w planowaniu, przygotowaniu i przeprowadzaniu lekcji bądź fragmentów lekcji
C ₆	Wdrażanie do pełnienia roli nauczyciela języka angielskiego oraz wychowawcy klasy
C ₇	Analiza i interpretacja zaobserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, w której odbywa praktykę	ND.2.W1
EK_02	student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w której odbywa praktykę	ND.2.W2
EK_03	student zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	ND.2.W3
EK_04	student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela języka angielskiego, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwuje stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także	ND.2.U1

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	sposoby oceniania uczniów oraz procedury związane z zadawaniem i sprawdzaniem pracy domowej	
EK_05	student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej fragment lekcji, całą lekcję, a także serię lekcji lub zajęć	ND.2.U2
EK_06	przy pomocy opiekuna praktyki zawodowej oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego student potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki	ND.2.U3
EK_07	student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyki zawodowej, dyrekcją i innymi nauczycielami szkoły, w której odbywa praktykę w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	ND.2.K1
EK_08	student zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy praktyczne związane ze specyfiką wykonywania zawodu nauczyciela (w szczególności nauczyciela języka angielskiego) oraz ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności dydaktyczno-organizacyjnej w placówkach oświatowych	K_Wo8
EK_09	student zna i rozumie podstawę programową nauczania języka angielskiego na etapie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej oraz praktyczne trudności związane z opanowaniem przewidzianych przez nią treści	K_Wo9
EK_10	student umie praktycznie zastosować posiadaną wiedzę w każdej sytuacji związanej z procesem dydaktycznym poprzez odpowiednią selekcję źródeł oraz twórcze przetwarzanie informacji z zastosowaniem analizy, syntezy i krytycznej oceny	K_U01
EK_11	student potrafi praktycznie wykorzystywać w działalności dydaktycznej wiedzę dotyczącą różnorodnych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U02
EK_12	student umie formułować i weryfikować hipotezy związane z praktycznymi i wdrożeniowymi problemami w nauczaniu języka angielskiego	K_U03
EK_13	student posługuje się językiem angielskim na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U05
EK_14	student potrafi planować i realizować praktyczne zadania związane z nauczaniem języka angielskiego, wykorzystując umiejętności dydaktyczne i organizacyjne	K_U08
EK_15	student zarządza pracą zespołu oraz współpracuje z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_U09
EK_16	student potrafi inicjować i aktywizować prace nad rozwojem uczących się oraz inspirować ich do samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych	K_U10

EK_17	student umie stosować zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce, tworzy strategie wieloaspektowego rozwoju własnego poprzez ustawiczne zdobywanie nowej wiedzy i umiejętności, jak również odpowiedzialne podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_U11
EK_18	student jest gotów do dokonania logicznej oceny percypowanych treści, mając świadomość istotnego znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów kognitywnych i empirycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	K_Ko1
EK_19	student jest gotów do praktycznego inicjowania działań, w tym dydaktycznych, na rzecz środowiska społecznego oraz realizacji obowiązków wynikających z przynależności do określonej społeczności	K_Ko2
EK_20	student jest gotów do podejmowania współpracy ze środowiskiem na rzecz interesu publicznego poprzez przedsiębiorcze myślenie i działania	K_Ko3
EK_21	student jest gotów do pełnienia roli nauczyciela w sposób rzetelny i dojrzały, podtrzymywania etosu i rozwijania dorobku tego zawodu, przestrzegania etyki zawodowej przy jednoczesnym reagowaniu na zmieniające się oczekiwania społeczne	K_Ko4

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
nie dotyczy
- B. Problematyka praktyki

Treści merytoryczne
Semestr 7.
Obserwacja lekcji języka angielskiego; prowadzenie fragmentów lekcji i całych lekcji.
Semestr 9.
Obserwacja lekcji języka angielskiego; prowadzenie lekcji.

3.4 Metody dydaktyczne

Obserwacja, analiza, prowadzenie lekcji języka angielskiego z uwzględnieniem wskazówek opiekuna praktyki z ramienia szkoły, w której odbywana jest praktyka

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
---------------	---	--

EK_01 – EK_21	Dokumentacja praktyki, opinia opiekuna z ramienia szkoły	praktyka
---------------	--	----------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Semestr 7.:</p> <ul style="list-style-type: none"> pozytywna ocena przebiegu praktyki wystawiona przez szkolnego opiekuna praktyki; właściwie udokumentowany przebieg praktyki. <p>Semestr 9.:</p> <ul style="list-style-type: none"> pozytywna ocena przebiegu praktyki wystawiona przez szkolnego opiekuna praktyki; właściwie udokumentowany przebieg praktyki.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	120
zasady i formy odbywania praktyk	jw.

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Brown H.D., The Principles of Language Learning and Teaching 6th Ed. London: Pearson Education 2014. Harmer J., How to teach English, Harlow, Pearson Education Limited, Longman, 2007.</p>
--

Hrehovčík, T., Uberman, A., English Language Teaching Methodology. A Course for Undergraduate Students, Rzeszów 2003.

Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2011.

Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego: kontrola, ocena, testowanie. Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

Literatura wskazana przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły.

Materiały internetowe:

<https://podstawaprogramowa.pl/>

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka>

<https://cke.gov.pl/>

<http://www.oke.krakow.pl/inf/>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej