

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2024/2025  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>FORMY OCHRONY PRZYRODY I OBIEKTÓW ZABYTKOWYCH W POLSCE</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Małgorzata Skulimowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
2			15						2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną (konwersatorium)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

ogólna wiedza z zakresu geografii i historii sztuki w Polsce

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	poznanie podstaw prawnych ochrony przyrody i obiektów zabytkowych w Polsce
C2	uświadomienie potrzeby ochrony przyrody oraz jej związków i relacji z turystyką

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zna i rozumie złożone uwarunkowania historyczne, geograficzne, kulturowe, oraz prawne ochrony przyrody i obiektów zabytkowych w Polsce	K_Wo3
EK_02	potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę związaną z ochroną przyrody i obiektów zabytkowych w Polsce	K_Uo1
EK_03	jest gotów do dbania o tradycję i dziedzictwo cywilizacyjne w zakresie ochrony przyrody i obiektów zabytkowych	K_Ko2

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1.
2.
3.
4.
5.

#### B. Problematyka ćwiczeń, **konwersatoriów**, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Podstawy programowe i prawne ochrony przyrody. Formy ochrony w Polsce.
2. Krajowy system obszarów chronionych, międzynarodowe formy i systemy obszarów chronionych w Polsce.
3. Zagrożenia środowiska przyrodniczego, w tym związane z zagospodarowaniem i ruchem turystycznym.
4. Podstawowe pojęcia ekologii.
5. Różnorodności biologiczna Polski – podstawowe pojęcia, stan i zagrożenia.
6. Zasady ruchu turystycznego w lasach i na obszarach chronionych, bezpieczeństwo przeciwpożarowe w lasach.
7. Formy (rodzaje) turystyki sprzyjające ochronie i zrównoważonemu użytkowaniu środowiska przyrodniczego (praca własna studentów).
8. Ochrona dóbr kultury, jej formy prawne i organizacyjne.
9. Obiekty UNESCO w Polsce. Pomniki historii i inne najważniejsze zabytki w Polsce.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

#### Wykłady:

**Konwersatoria:** analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, prezentacje

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PROJEKT	KONWERSATORIUM
EK_02	PROJEKT, PREZENTACJA,	KONWERSATORIUM
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KONWERSATORIUM
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KONWERSATORIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Konwersatorium – zaliczenie z oceną Zaliczenie z oceną na podstawie ocen częściowych za wykonanie: głównego projektu + prezentacja, wykonanie zadań podczas ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną z wszystkich uzyskanych ocen.
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz. (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć 10 godz. Przygotowanie projektu 10 godz. Przygotowanie prezentacji 10 godz.
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 roku o ochronie przyrody Dz.U. 2004 Nr 92, poz. 880 (z późniejszymi zmianami)
2. Aktualne akty wykonawcze do ustawy o ochronie przyrody, w tym rozporządzenia w sprawie ochrony gatunkowej.
3. Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami Dz.U.2022 poz. 840

### Literatura Uzupelniająca:

1. Symonides. E., Ochrona Przyrody. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.
2. Rymaszewski B., Polska ochrona zabytków, Warszawa 2005.
3. Zalańska K., Prawna ochrona zabytków nieruchomych w Polsce, Wolters Kluwer, Warszawa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej