

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | TOPOGRAFIA MIASTA I REGIONU |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Historii |
| Kierunek studiów | Turystyka Historyczna i Kulturowa |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Łukasz Kuczmarz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | zajęcia warsztatowe | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------------|------------------|
| 3 | | | | | | | | 30 | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

podstawowe informacje na temat geografii regionu

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

| | |
|----|--|
| C1 | Znajomość głównych miast Podkarpacia |
| C2 | Zapoznanie się z warsztatem pracy przewodnika turystycznego (miejskiego) |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Student zna i rozumie uwarunkowania geograficzne związane z miastem i regionem | K_Wo3 |
| EK_02 | Student potrafi wykonywać zadania przewodnika i terenoznawcy poprzez właściwy dobór metod i narzędzi wykorzystywanych w terenoznawstwie oraz topografii | K_Uo2 |
| EK_03 | Student potrafi planować pracę indywidualną oraz pełnić wiodącą rolę w grupie wykorzystując wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w topografii | K_Uo8 |
| EK_04 | Student podczas wykonywania pracy przewodnika podkreśla istotę dbania o tradycję i dziedzictwo miasta i regionu | K_Ko2 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| 1. Krainy geograficzne Podkarpacia. Omówienie głównych miast Podkarpacia (położenie, demografia, zabytki, muzea, formy ochrony przyrody itp.) |
| 2. Szlaki turystyczne, spacerowe, kulturowe i tematyczne w miastach Podkarpacia. |
| 3. Infrastruktura turystyczna w miastach i umiejętne jej wykorzystanie w planowaniu wycieczki. |
| 4. Podstawy topografii i terenoznawstwa. Aplikacje mobile. Nawigacja GPS. |
| 5. Metodyka prowadzenia grupy w obiekcie i w terenie miejskim. Omówienie sposobów radzenia sobie z różnymi formami sytuacji trudnych w grupie. Zasady bezpieczeństwa podczas wycieczki w obiekcie i w terenie miejskim. |
| 6. Nawigowanie w terenie miejskim (kompas, mapa, aplikacje mobilne, odbiornik GPS). Zaznaczanie na mapie lub planie trasy wycieczki. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| 7. Przeprowadzenie analizy realizacji oprowadzania po trasie wycieczki w mieście i wskazanie kompetencji, które powinien zdobyć przewodnik celem doskonalenia swoich umiejętności zawodowych. |
| 8. Monitorowanie i w razie potrzeby modyfikacja przebiegu przejścia, w tym zgodność z harmonogramem wycieczki, warunkami pogodowymi, trudnościami terenowymi itp. |
| |

3.4 Metody dydaktyczne

warsztaty: metoda projektów (projekt praktyczny), praca indywidualna, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE |
| EK_02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE |
| EK_03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE |
| EK_04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenię podlegają: obecność na wyjeździe oraz prezentowane treści merytoryczne dotyczące poszczególnych walorów turystycznych, jak również opieka nad grupą i orientowanie się w terenie

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Włodzimierz Łęcki Kanon Krajoznawczy Polski - Wydawnictwo PTTK „KRAJ” 2005• Praca zbiorowa: Kanon krajoznawczy województwa podkarpackiego – PTTK Rzeszów 2017• Praca zbiorowa: Podkarpackie. Polska Niezwykła. Demart 2021• Stanisław Kłós: Leksykon osobliwości krajoznawczych Podkarpacia Libra 2017 |
| <p>Literatura uzupełniająca: Wykaz literatury jest dobierany każdorazowo do miasta, w którym odbywają się zajęcia praktyczne (m.in. przewodniki, mapy, plany).</p> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej