

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>CHARAKTERYSTYKA GEOGRAFICZNA I FORMY OCHRONY PRZYRODY REGIONU PODKARPACKIEGO</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Małgorzata Skulimowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
3	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

podstawowe informacje z zakresu geografii społeczno - ekonomicznej Polski

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zaznajomienie z charakterystyką geograficzną regionu podkarpackiego
C <sub>2</sub>	Przekazanie wiedzy dotyczącej metod oceny przydatności środowiska geograficznego dla potrzeb różnorodnych rodzajów i form turystyki
C <sub>3</sub>	Kształtowanie zrozumienia piękna krajobrazu oraz dbałości o ochronę przyrody ze szczególnym uwzględnieniem regionu podkarpackiego

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student zna podstawową terminologię z zakresu geografii społeczno – ekonomicznej. Zna i rozumie związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami przyrodniczymi, kulturowymi i gospodarczymi zachodzącymi w przestrzeni geograficznej oraz zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego i rodzaje działalności społeczno-gospodarczej człowieka w regionie;	K_Wo3
EK_02	student potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji geograficznej, w tym Internetu, w celu pozyskania danych niezbędnych do analizy funkcjonowania regionu oraz stosuje różne sposoby pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji informacji o ich przestrzeni geograficznej;	K_U01
EK_03	student ma świadomość konieczności poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej oraz zmieniających się metod i technik pozyskiwania i uzupełniania wiedzy;	K_Ko1

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podział administracyjny regionu.
2. Demografia regionu z uwzględnieniem mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych.
3. Gospodarka regionu (m.in. gałęzie przemysłu, profil rolnictwa, najważniejsze przedsiębiorstwa).
4. Charakterystyka geograficzna regionu podkarpackiego (m.in. ukształtowanie terenu, zasoby wodne, zasoby naturalne).
5. Charakterystyka fauny i flory regionu podkarpackiego.
6. Formy ochrony przyrody występujące w woj. podkarpackim (analiza).

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
---------------------

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1.
2.
3.
4.
5.

**3.4 Metody dydaktyczne** - wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

aktywna obecność podczas zajęć, zaliczenie kolokwium
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lijewski T., Miłkowski B., Geografia turystyczna Polski, Warszawa 2000.
2. Węclawowicz G., Geografia społeczna Polski, Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Roczniki statystyczne GUS
2. Przewodniki i informatory z woj. podkarpackiego

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej