

**Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w Kolegium Nauk Medycznych
Uniwersytetu Rzeszowskiego**

Procedura doboru kadry do prowadzenia zajęć dydaktycznych -

Symbol WSZJK/KNM/6

1. PODSTAWA PRAWNA:

- *Zarządzenie nr 20/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie szczegółowych zasad planowania obsady kadrowej zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Rzeszowskim*
- *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, z późn. zm.*
- *Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U.2021, poz. 478))*
- *zarządzenie 74/2019 Rektora UR z dnia 21 listopada 2019 r. w sprawie zasad prowadzenia studiów podyplomowych i innych form kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz. U.2012, poz. 970)*

2. CEL:

Celem procedury jest określenie kryteriów doboru kadry zatrudnionej na podstawie umów cywilnoprawnych, do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

3. OPIS POSTĘPOWANIA:

3.1. Informacje ogólne

- a. O doborze kadry dydaktycznej do realizacji zajęć decyduje Dziekan uwzględniając kwalifikacje i/lub kompetencje nauczycieli akademickich, w tym dorobek naukowy i zainteresowania badawcze.

Zajęcia dydaktyczne na studiach są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UR, posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie – na podstawie zawartej z nimi umowy cywilnoprawnej.

- b. Za ocenę dorobku naukowego i/lub kompetencji prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach studiów odpowiedzialna jest Rada Dydaktyczna Kolegium .

Ocena dorobku naukowego i/lub kompetencji nauczyciela do realizacji zajęć przeprowadzana jest przy planowaniu obsady zajęć dydaktycznych. ~~(tabela????-Bez punktacji)-~~

- c. Wniosek do Rektora o ustalenie zakresu obowiązków nauczycieli akademickich na dany rok akademicki kieruje dyrektor instytutu za pośrednictwem dziekana, uwzględniając obsadę kadrową rekomendowaną przez zespół programowy kierunku studiów.
- d. Nauczyciel akademicki wypełnia kartę dorobku naukowego i kompetencji zgodnie z prowadzonymi przedmiotami/modułami i przekazuje kierownikowi jednostki organizacyjnej Kolegium, w której jest zatrudniony.
- e. Dyrektorzy jednostek organizacyjnych Kolegium przekazują Radzie Dydaktycznej Kolegium dokumentację dorobku naukowego pracowników.
- f. Sprawozdanie z oceny dorobku naukowego i kompetencji prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach studiów jest przedstawiane Radzie Kolegium podczas referowania rocznego sprawozdania z wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

3.2. Zasady zawierania umowy cywilnoprawnej

- a. Zawarcie umowy cywilnoprawnej jest możliwe tylko w przypadku, gdy:

- wszyscy nauczyciele akademicy zatrudnieni w danej jednostce organizacyjnej mają zapewniony pełny wymiar godzin zajęć dydaktycznych w ramach obowiązującego dla danego stanowiska, w danej grupie pracowników, pensum dydaktycznego oraz nie ma możliwości powierzenia tym nauczycielom akademickim zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych lub;

- w wyjątkowych przypadkach, gdy jest to uzasadnione specyfiką prowadzonych zajęć dydaktycznych, a zatrudnieni nauczyciele akademicy nie posiadają kompetencji i doświadczenia pozwalającego na prawidłową realizację zajęć dydaktycznych oraz brak jest przesłanek do zatrudnienia innej osoby w charakterze nauczyciela akademickiego na UR.

- b. Umowa cywilnoprawna jest zawierana na czas realizacji zajęć dydaktycznych objętych jej przedmiotem, nie później jednak niż w dniu rozpoczęcia ich prowadzenia.

3.3. Uczelnia spełnia następujące wymagania dotyczące kadry prowadzącej kształcenie:

- a. nauczyciele prowadzący zajęcia teoretyczne współpracują z nauczycielami prowadzącymi zajęcia praktyczne w zakresie kształtowania praktycznych umiejętności studentów;
- b. uczelnia stwarza nauczycielom akademickim możliwość stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez kształcenie kierunkowe odpowiednio w zakresie pielęgniarstwa, położnictwa lub nauk medycznych;
- c. uczelnia stwarza nauczycielom akademickim warunki do łączenia pracy dydaktycznej z prowadzeniem badań naukowych.

3.4. Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć na kierunku **Lekarskim**.

a. Zajęcia teoretyczne

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu lekarza służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

b. Zajęcia z nauk klinicznych ogólnolekarskich (niezabiegowych) i nauk klinicznych kierunkowych (zabiegowych)

Kształcenie jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających dorobek naukowy, prawo wykonywania zawodu lekarza oraz tytuł specjalisty lub specjalizację w dziedzinie medycyny adekwatnej do prowadzonych zajęć, lub przez osoby posiadające prawo wykonywania zawodu lekarza, które ukończyły w trakcie szkolenia specjalizacyjnego moduł podstawowy albo ukończyły 3 rok szkolenia specjalizacyjnego w specjalizacjach jednolitych w odpowiedniej dziedzinie medycyny, jeżeli uzyskały pozytywną opinię kierownika specjalizacji, a także przy współudziale innych osób posiadających dorobek naukowy lub doświadczenie kliniczne, w zakresie właściwym do prowadzonych zajęć

c) zajęć praktycznych, ćwiczeń klinicznych i praktyk zawodowych z przedmiotów klinicznych:

- ukończone studia wyższe na kierunku lekarskim i uzyskanie tytułu lekarza medycyny
- aktualne prawo wykonywania zawodu lekarza na terenie RP
- aktualne zatrudnienie lub co najmniej 3 letnie doświadczenie pracy w jednostce odpowiadającej profilowi danego przedmiotu
- ukończona lub otwarta specjalizacja z danej dyscypliny lekarskiej lub dyscypliny pokrewnej

Praktyka zawodowa:

- Praktyka pielęgniarska po I roku: mgr pielęgniarstwa z minimum 5 letnim stażem pracy na stanowisku pielęgniarki.
Pozostałe praktyki (po II, III, IV, V):
- Osoba posiadająca tytuł zawodowy lekarza z minimum 5-letnim stażem pracy po uzyskaniu specjalizacji - specjalizacja zgodnie z rodzajem praktyki zawodowej, prawo wykonywania zawodu.

3.5. Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć na kierunku **Ratownictwo Medyczne**.

a. Zajęcia teoretyczne

Kształcenie prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje naukowe lub zawodowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

b. Zajęcia z nauk klinicznych

Kształcenie jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających dorobek naukowy lub kompetencje zawodowe i prawo wykonywania zawodu lekarza,

pielęgniarki lub położnej, lub wykonujących zawód ratownika medycznego oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

c. Praktyki zawodowe

Kształcenie jest prowadzone pod kierunkiem osoby wykonującej zawód ratownika medycznego lub posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza, ratownika medycznego lub pielęgniarki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne, będących pracownikami podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje Koordynator praktyk.

3.6. Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć na kierunku Fizjoterapia.

a. Zajęcia teoretyczne

Kształcenie jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe adekwatne do prowadzonych zajęć oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć

b. Zajęcia z nauk klinicznych

- Podstawy fizjoterapii - zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzonych zajęć;

- Fizjoterapia kliniczna:

I. zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii są prowadzone przez fizjoterapeutów lub lekarzy posiadających tytuł specjalisty lub specjalizację oraz doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć,

II. zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z zakresu: fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach układu ruchu, fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii są prowadzone przez fizjoterapeutów posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

c. Praktyka zawodowa

Kształcenie w ramach praktyk fizjoterapeutycznych jest realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty, z tym że praktyka asystencka może być realizowana pod kierunkiem lekarza rehabilitacji, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje Koordynator praktyk.

3.7. Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć na kierunku Położnictwo:

a. Zajęcia teoretyczne

Kształcenie w grupach zajęć : Nauki podstawowe, Nauki społeczne i humanistyczne, Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej, Nauki w zakresie opieki specjalistycznej jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

b. Zajęcia z nauk klinicznych

Kształcenie w grupach zajęć Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej, Nauki w zakresie opieki specjalistycznej, w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki położniczej i pielęgniarstwa, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu położnej lub zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

W ramach zajęć praktycznych jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu położnej lub zawodu pielęgniarki oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

c. Praktyka zawodowa

Kształcenie jest prowadzone przez osoby posiadające prawo wykonywania zawodu położnej lub zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje Koordynator praktyk.

d. Praca dyplomowa

Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i prawo wykonywania zawodu położnej.

3.8. Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć na kierunku Pielęgniarstwo:

a. Zajęcia teoretyczne

Kształcenie jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające kompetencje zawodowe lub naukowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

b. Zajęcia z nauk klinicznych

Kształcenie w grupach zajęć „Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa” i „Nauki w zakresie opieki specjalistycznej” w ramach zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu opieki pielęgniarstwa i położniczej, jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

W ramach zajęć praktycznych kształcenie jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć.

c. Praktyka zawodowa

Kształcenie jest prowadzone przez osoby posiadające prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

Kryteria doboru Opiekunów Praktyk Zawodowych na kierunku: Pielęgniarstwo

1. posiadanie tytułu magistra pielęgniarstwa oraz 5 lat stażu pracy w miejscu, gdzie realizowane są praktyki zawodowe

2. posiadanie tytułu licencjata pielęgniarstwa oraz 7 lat stażu pracy w miejscu, gdzie realizowane są praktyki zawodowe

3. dyplom zawodowy pielęgniarki oraz 10 lat stażu pracy w miejscu, gdzie realizowane są praktyki zawodowe

4. dyplom zawodowy pielęgniarki, specjalizacja w dziedzinie pielęgniarstwa oraz 5 lat stażu pracy w miejscu, gdzie realizowane są praktyki zawodowe

3.9. Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć na kierunku **Elektroradiologia:**

- ukończone studia magisterskie na kierunku Elektroradiologia i co najmniej 3 letni staż pracy na stanowisku związanym ze specyfiką Z.P.

- ukończone studia licencjackie na kierunku Elektroradiologia, a studia magisterskie na innym kierunku i także co najmniej 3 letni staż pracy na stanowisku związanym ze specyfiką Z.P.

- ukończone inne studia magisterskie i dodatkowo uzyskany zawód technika elektroradiologii w Zawodowej Szkole Medycznej i co najmniej 5 letni staż pracy na stanowisku związanym ze specyfiką Z.P.

- w przypadku praktyki zawodowej w ramach kształcenia praktycznego w zakładach pracy - dyplom technika elektroradiologii i co najmniej 5 letni staż pracy na stanowisku w Pracowni w której odbywa się praktyka zawodowa.

3.10. Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć na kierunku **Dietetyka:**

Kryteria doboru kadry do praktyk zawodowych

- posiadanie tytułu mgr plus 5 lat stażu pracy w miejscu odbywania praktyki
- posiadanie tytułu licencjat plus 7 lat stażu pracy w miejscu odbywania praktyki
- dyplom zawodowy plus 10 lat stażu pracy w miejscu odbywania praktyki

3.11. Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć (praktyki zawodowe) na kierunku Wychowanie fizyczne:

- Nauczyciel wychowania fizycznego musi posiadać stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego.
- Nauczyciel posiada ukończone studia magisterskie z wychowania fizycznego.
- Nauczyciel wychowania fizycznego musi być zatrudniony w szkole, w której student będzie odbywał praktykę w wymiarze 1 etatu, czyli musi realizować pensum 18 godzin dydaktycznych w tygodniu.

3.12. Dobór kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć na kierunku Turystyka i rekreacja:

uzupełnić

3.13. Jednostki organizacyjne KNM prowadzące studia podyplomowe, kurs dokształcający lub szkolenie zobowiązane są do zapewnienia: kadry dydaktycznej posiadającej kwalifikacje oraz kompetencje odpowiadające rodzajowi prowadzonych zajęć, wynikające z dorobku naukowego lub praktyki zawodowej.

3.14. Przydziały czynności

- a. Wniosek do Rektora o ustalenie zakresu obowiązków nauczycieli akademickich na dany rok akademicki kieruje dyrektor instytutu za pośrednictwem dziekana, uwzględniając obsadę kadrową rekomendowaną przez zespół programowy kierunku studiów.
- b. Dziekanat przygotowuje przydziały czynności nauczycieli akademickich zatrudnionych w kolegium, z wykorzystaniem systemu, na podstawie danych zawartych we wniosku złożonym do Rektora. .
- c. Dziekanat kolegium w terminie do 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, na który sporządza się przydziały czynności, przekazuje do Działu Kształcenia:
 - 1) zatwierdzone przydziały czynności wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej jednostce;
 - 2) wniosek dziekana, skierowany do Rektora wraz z uzasadnieniem, o wyrażenie zgody na zatwierdzenie przydziałów czynności uwzględniających niedociążenia dydaktyczne lub godziny ponadwymiarowe, w przypadku, gdy liczba tych godzin na pracownika kolegium przekracza
 - 3) zbiorcze zestawienie liczby godzin zajęć dydaktycznych dla całej jednostki organizacyjnej,
 - 4) zbiorcze zestawienie liczby godzin zajęć dydaktycznych planowanych do realizacji na podstawie umów cywilnoprawnych
 - 5) Dziekan odpowiedzialny jest za przekazanie do wiadomości dyrektorów instytutu i nauczycieli akademickich zatwierdzonych przydziałów czynności.
 - 6)
 - 7) Podpisane przez dyrektorów instytutu i nauczycieli akademickich przydziały czynności są przekazywane niezwłocznie przez dziekanat do Działu Kształcenia.

4. ORGANY DECYZYJNE/ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/KSZTAŁT PROCEDURY:

- Rektor - ustala zakres obowiązków nauczycieli akademickich na dany rok akademicki
- Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia
 - opracowuje wzory dokumentów pomocniczych usprawniających organizację doboru kadry dydaktycznej do procesu kształcenia,
- Dziekan Kolegium - nadzoruje wszystkie działania dotyczące zapewnienia jakości kadry dydaktycznej.

- - sprawuje nadzór nad realizacją procedury dotyczącej zapewniania jakości kadry dydaktycznej w Kolegium Nauk Medycznych;
-
- Rada Dydaktyczna Kolegium - opiniuje dorobek naukowy i/lub kompetencji prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach studiów
- Kierownik kierunku – proponuje i zgłasza do zaopiniowania osoby do prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach umów cywilno-prawnych
- Kierownik Studiów Podyplomowych - nadzoruje wszystkie działania dotyczące zapewnienia wykwalifikowanej kadry dydaktycznej do prowadzenia studiów podyplomowych;