

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

Rok akademicki 2022-2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Biologia medyczna
Kod przedmiotu*	BM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok studiów, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. Agnieszka-Banaś-Ząbczyk, prof. URz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Agnieszka-Banaś-Ząbczyk, prof. URz (wykłady + ćwiczenia) Mgr inż. Anna Sendera (seminarium + ćwiczenia)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15	30	-	-	15	-	-	-	5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość biologii na poziomie szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Uzupełnienie wiedzy z zakresu cytologii – budowy oraz funkcjonowania komórek eukariotycznych.
C ₂	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu histologii – rodzaju, budowy oraz funkcji tkanek ludzkich.
C ₃	Zrozumienie przez studenta, że organizm człowieka składa się z zespołów rozmaicie zróżnicowanych komórek tworzących tkanki i narządy.
C ₄	Poznanie molekularnych mechanizmów funkcjonowania komórki
C ₅	Poznanie struktury i zasad funkcjonowania „omics”- ów: genomu, epigenomu, proteomu, transkryptomu.
C ₆	Poznanie etapów cyklu komórkowego, zaburzeń podziałów komórkowych, rodzajów śmierci komórki oraz procesów prowadzących do rozwoju nowotworów
C ₇	Poznanie możliwości wykorzystania komórek macierzystych w medycynie
C ₈	Poznanie zasad prowadzenia badań naukowych i doboru odpowiednich metod
C ₉	Poznanie wpływu czynników fizycznych na komórki i organizm człowieka

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna prawidłową budowę i funkcje komórek, tkanek oraz współzależności ich budowy i funkcji w warunkach zdrowia i choroby.	A.W3.
EK_02	Zna i rozumie etapy cyklu komórkowego, w tym molekularne aspekty jego regulacji.	A.W4.
EK_03	Zna sposoby komunikacji między komórkami, a także między komórką a macierzą pozakomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce i przykłady zaburzeń w tych procesach.	A.W9.
EK_04	Potrafi identyfikować i opisywać składniki strukturalne komórek, tkanek i narządów metodami mikroskopowymi oraz histochemicznymi.	A.U13.
EK_05	Potrafi wyjaśniać wpływ czynników środowiskowych, w tym pola elektromagnetycznego na organizm.	A.U16.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.
2. Komórka, tkanka i ich hierarchiczna, skoordynowana organizacja w organizmie w tworzeniu funkcjonalnych organów.
3. Budowa komórki eukariotycznej, funkcje organelli komórkowych. Wprowadzenie do „Omics’ów” i biologii systemów. Genomika - organizacja materiału genetycznego człowieka, budowa jądra komórkowego. Budowa błony komórkowej, transport przez błonę komórkową. Cytoszkielek. Elementy epigenetyki.
4. Cykl komórkowy, podziały komórkowe, śmierć komórki (apoptoza, nekroza), zburzenia podziałów komórkowych, podstawy transformacji nowotworowej.
5. Komórki macierzyste – cechy, rodzaje, różnicowanie. Stan obecny oraz perspektywy wykorzystania komórek macierzystych w medycynie.
6. Omówienie czym są badania kliniczne

B. Problematyka seminarium i ćwiczeń

Treści merytoryczne
<p>Seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyszukiwanie informacji naukowej w bazach danych. Analiza informacji zawartych w bazach danych. Praca z literaturą naukową. 2. Wpływ wybranych czynników fizycznych na komórki i organizm człowieka 3. Charakterystyka komórek macierzystych (cechy, rodzaje komórek macierzystych) 4. Cykl komórkowy. Podziały komórek macierzystych (symetryczne, asymetryczne) 5. Komórki macierzyste w medycynie.
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy pracy w laboratorium hodowli komórkowej. Organizacja i wyposażenie laboratorium hodowli komórkowej. Sterylizacja. Wymagania wzrostowe komórek, podłoża hodowlane <i>in vitro</i>. 2. Charakterystyka hodowli komórkowych, typy hodowli komórkowych <i>in vitro</i>. Zakładanie i prowadzenie hodowli komórkowej <i>in vitro</i>. 3. Konfluencja hodowli komórkowej. Procedura pasażu. Liczenie komórek i określanie żywotności komórek. 4. Analiza wzrostu i cyklu komórkowego komórek pod wpływem wybranego czynnika środowiskowego. 5. Bankowanie komórek. 6. Budowa mikroskopu świetlnego – części mechaniczne, optyczne, powiększenia uzyskiwane w mikroskopach ćwiczeniowych. Oglądanie przykładowych preparatów mikroskopowych – histologiczne, cytologiczne. 7. Omówienie mitozy – obserwacja stadiów mitozy w preparatach ludzkich limfocytów. 8. Mikroskopia rozmazów krwi obwodowej, omówienie budowy i funkcji komórek krwi. 9. Omówienie tkanki łącznej (włściwej, chrzęstnej, kostnej, tłuszczowej) oraz mikroskopia preparatów histologicznych z w/w tkankami. 10. Omówienie tkanki mięśniowej, oraz mikroskopia preparatów histologicznych (tkanka mięśniowa gładka, tkanka mięśniowa poprzecznie prążkowana szkieletowa, oraz tkanka mięśniowa poprzecznie prążkowana serca) 11. Omówienie tkanki nerwowej i nabłonkowej.

5.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Seminarium: konwersatoria, dyskusja, metody oparte na obserwacji: projekt, prezentacja multimedialna

Ćwiczenia laboratoryjne: projektowanie i wykonywanie doświadczeń, praca w grupach, mikroskopia preparatów histologicznych oraz cytologicznych.

Praca własna studenta: praca z podręcznikiem naukowym, praca z artykułami naukowymi i przygotowanie projektu/prezentacji

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ĆWICZEŃ	WYKŁAD, ĆWICZENIA
EK_02	EGZAMIN, SPRAWOZDANIE, PROJEKT, OBSERWACJA W TRAKCIE ĆWICZEŃ	WYKŁAD, SEMINARIUM, ĆWICZENIA
EK_03	EGZAMIN, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ĆWICZEŃ	WYKŁAD, ĆWICZENIA
EK_04	SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ĆWICZEŃ	ĆWICZENIA
EK_05	PROJEKT	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i seminarium oraz zaliczenie na ocenę pozytywną końcowego egzaminu.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, przewidzianych regulaminem studiów, zaliczenie sprawozdań. Wymagania do zaliczenia ćwiczeń obejmują umiejętności polegające na wykonaniu zadań laboratoryjnych oraz wykazanie się wiedzą z zakresu realizowanych tematów zajęć.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	--

	aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Young B. i wsp., 2010r., Wheater. Histologia. Podręcznik i atlas. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013.
2. Alberts B., Podstawy biologii komórki (Tom I & Tom II) PWN, 2019 lub 2021.
3. DINGERMANN, KREIS, RIMPLER, ZUNDROF, BIOLOGIA FARMACEUTYCZNA, MEDPHARM, 2013.
4. HODOWLA KOMÓREK I TKANEK, POD RED. STANISŁAWY STOKŁOSOWEJ, 2004
5. Banaś A. Komórki macierzyste – perspektywy i zagrożenia. Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010 8(2), 117-127.
6. Artykuły naukowe z zakresu przedmiotu.

Literatura uzupełniająca:

1. Maciej Zabel – „Histologia” Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013, 2021
2. Jonathan M. W. Slack, “The science of stem cells”. John Wiley & Sons 2018
3. Paul Knoepfler, “Stem Cells: An Insider's Guide”. World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2013
4. Artykuły naukowe z zakresu przedmiotu.
5. WSZELKIE INNE POZYCJE LITERATUROWE DOTYCZĄCE POSZCZEGÓLNYCH TEMATÓW PROGRAMOWYCH.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej