

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

Rok akademicki 2023-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Etyka zawodowa |
| Kod przedmiotu* | Et |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Kierunek studiów | Analityka Medyczna |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | Dr hab. Beata Sas-Korczyńska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Beata Sas-Korczyńska, prof. UR |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 3 | 15 | | | | | | | | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|-----------------------------------------|
| WIEDZA OGÓLNA Z ZAKRESU SZKOŁY ŚREDNIEJ |
|-----------------------------------------|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C ₁ | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki i problematyką dylematów moralnych z profesjonalną rolą diagnosty laboratoryjnego. |
| C ₂ | Celem zajęć jest przybliżenie studentom powinności i zobowiązań wynikających z wykonywania profesji określanej mianem „zawodu zaufania publicznego”. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01 | Student zna prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia; | D.W6 |
| EK_02 | Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; | D.W8 |
| EK_03 | Student zna zasady ochrony własności intelektualnej; | D.W14 |
| EK_04 | Student zna zasady badań biomedycznych prowadzonych z udziałem ludzi oraz badań z udziałem zwierząt. | D.W15 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Etyka jako nauka o moralności. |
| 2. Etyka zawodowa - podstawowe pojęcia. |
| 3. Argumentacja w debatach etycznych. |
| 4. Kodeks etyki diagnosty laboratoryjnego. |
| 5. Pojęcie tajemnicy zawodowej i godności osobowej. |
| 6. Autonomia pacjenta i problem świadomej zgody. |
| 7. Relacje międzyludzkie w miejscu pracy. |
| 8. Etyczne aspekty relacji analityk - pacjent. |
| 9. Eksperymenty i badania naukowe w kontekście etyki. Etyka badań naukowych. |
| 10. Medycyna alternatywna i jej ocena z punktu widzenia standardu Evidence Based Medicine |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|----------------------------|
| Treści merytoryczne |
|----------------------------|

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie pogłębionej wiedzy naukowej z zakresu etyki, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01-EK_03 | Na podstawie testu zaliczeniowego. | W. |
| EK_04 | Dyskusja | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Wykład: Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na wykładach i zaliczenia testu.

Ocena wiedzy:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 13 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks Etyki Diagnosty Laboratoryjnego
2. Ustawa z dn. 15 września 2022 o medycynie laboratoryjnej (Dz. U. 2022 poz. 2280)
3. Deklaracja Helsińska Światowego Stowarzyszenia Lekarzy (WMA) Etyczne zasady prowadzenia badań medycznych z udziałem ludzi
4. Deklaracja Światowego Stowarzyszenia Lekarzy (WMA) w sprawie etycznych aspektów medycznych baz danych i biobanków (deklaracja Tajpej)
5. Konwencja Oviedo. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny: Konwencja o prawach człowieka i biomedycynie (1996)
6. Badania z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe. Red. J.Różyńska, M.Waligóra; LEX Wolter Kluwer, 2012
7. Ciało ludzkie w badaniach naukowych i praktyce medycznej. Aspekty filozoficzne, prawne i społeczne. Red. J. Pawlikowski, PZWL, 2020

Literatura uzupełniająca:

1. Etyczne i prawne granice badań naukowych, red. W. Galewicz, Kraków 2009
2. Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych. Roman Z. Morawski. Wyd. WUM, 2011
3. Wybrane aspekty praw człowieka a bioetyka. Red. A. Białek, M.Wróblewski, Rzecznik Praw Pacjenta, Warszawa, 2016
4. Prawa człowieka a wyzwania bioetyczne związane z nowymi technologiami. Red. A. Białek, M.Wróblewski, Rzecznik Praw Pacjenta, Warszawa, 2018

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej