

3					20				1
---	--	--	--	--	----	--	--	--	---

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość **1.3 Forma**

zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu chemii ogólnej i nieorganicznej, fizjologii, biochemii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE 3.1

Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami działania leków roślinnych i suplementów diety na bazie surowców roślinnych
C2	Nauczenie studentów tworzenia klarownych i czytelnych analiz dotyczących jakości i składu fitofarmaceutyków
C3	Rozwijanie umiejętności organizacji i strukturyzacji wiedzy na temat stosowania leków roślinnych
C4	Kształtowanie zdolności do odpowiedniego doboru narzędzi analitycznych, takich jak wykresy, tabele i diagramy, w celu ilustrowania wyników badań dotyczących leków roślinnych
C5	Doskonalenie umiejętności edukacji pacjentów w oparciu o badania nad lekami roślinnymi i suplementami diety
C6	Zachęcanie studentów do spójnego łączenia treści naukowych z formą prezentacji, aby tworzyć atrakcyjne i przekonujące omówienia zwiększające świadomość pacjentów na temat leków roślinnych i suplementów diety

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
------------------------	--	--

EK_01	Student rozumie fizyczne, biologiczne i psychologiczne uwarunkowania stanu zdrowia w kontekście działania związków bioaktywnych zawartych w lekach roślinnych oraz ich wpływ na organizm człowieka. Potrafi ocenić, jak te uwarunkowania wpływają na skuteczność fitoterapii i suplementacji.	C.W4.
EK_02	Student potrafi ocenić jakość i skład fitofarmaceutyków oraz suplementów diety, wykorzystując odpowiednie metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, co pozwala na identyfikację czynników ryzyka rozwoju chorób oraz zastosowanie działań profilaktycznych.	C.W6.
EK_03	Student potrafi uporządkować i zorganizować informacje dotyczące związku między stylem życia a zdrowiem i chorobą, co pozwala na zrozumienie społecznych uwarunkowań zdrowia i ograniczeń wynikających z chorób przewlekłych oraz wpływu leków roślinnych na poprawę zdrowia pacjentów	C.W7.
EK_04	Student rozwija umiejętność analizy wyników badań dotyczących leków roślinnych z wykorzystaniem narzędzi graficznych. Dzięki temu jest w stanie klarownie przedstawić czynniki ryzyka rozwoju chorób oraz działania profilaktyczne związane z fitofarmaceutykami, a także ich wpływ na zdrowie jednostki.	C.W6.
EK_05	Student nabywa kompetencje w zakresie przekazywania pacjentom wiedzy dotyczącej leków roślinnych i suplementów diety, w tym znaczenia zdrowego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej. Potrafi wyjaśnić, jak fitofarmaceutyki mogą wspierać promocję zdrowia oraz ograniczać rozwój chorób poprzez działania profilaktyczne.	C.W10.
EK_06	Student jest zdolny do tworzenia spójnych i przekonujących prezentacji naukowych, które podkreślają znaczenie promocji zdrowia, w tym roli zdrowego stylu życia. Potrafi przekazywać wiedzę w taki sposób, aby wspierać świadome decyzje pacjentów w zakresie stosowania leków roślinnych, z uwzględnieniem fizycznych, społecznych i psychologicznych uwarunkowań zdrowia.	C.W12.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium:

Treści merytoryczne

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami działania leków roślinnych i suplementów diety.
Tworzenie analiz dotyczących jakości fitoproduktów.
Organizacja wiedzy na temat stosowania leków roślinnych.
Kształtowanie zdolności do odpowiedniego doboru narzędzi analitycznych w celu wizualizacji wyników badań nad fitosubstancjami.
Źródła wiedzy o naruszeniach związanych z produkcją, wytwarzaniem i dystrybucją leków roślinnych, fitofarmaceutyków i suplementów diety na bazie surowców roślinnych
Prezentacje zaliczeniowe odnoszące się do problematyki leków roślinnych, fitofarmaceutyków i suplementów diety na bazie surowców roślinnych

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja przykładowych wyników analiz, praktyczne ćwiczenia ze sposób prezentacji

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_05	Prezentacja multimedialna i/lub projekty praktyczne/warsztaty w zakresie prezentacji wyników	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach. Zaliczenie prezentacji zaliczeniowej z treści zrealizowanych na seminarium. Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji inicjowanej przez prowadzącego.</p> <p>Ocena wiedzy: O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje przygotowanie prezentacji</p> <p>Ocena umiejętności: Obserwacja i ocenianie ciągłe przez nauczyciela w czasie zajęć</p>
--

Ocena kompetencji społecznych:

Obserwacja i ocenianie ciągłe przez nauczyciela w czasie zajęć

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA**Literatura podstawowa:**

Technologia produktów roślinnych: leki, suplementy diety i kosmetyki / Małgorzata Sznitowska, Rafał Chmielecki, Jerzy Jambor, Jaromir Budzianowski, Barbara Zygmunt, Bogdan Gulanowski, Monika Partyka,

Wojciech Dymowski ; [redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. farm. Małgorzata Sznitowska, dr n. farm. Jerzy Jambor]. - Wrocław : MedPharm Polska, 2023.

Literatura uzupełniająca:

Medycyna stylu życia / redakcja naukowa Daniel Śliż, Artur Mamcarz. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.

Profilaktyka zdrowotna i fitoterapia : rola suplementów diety, dietetycznych środków spożywczych specjalnego przeznaczenia medycznego, żywności funkcjonalnej oraz leków roślinnych / Krzysztof Błęcha, Iwona Wawer. - Żywiec : Bonimed, 2011.

Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce / Lucyna Ostrowska, Karolina Orywał, Ewa Stefańska, Magdalena Lech, Napoleon Waszkiewicz ; redakcja naukowa Lucyna Ostrowska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

Materiały popularno-naukowe, instruktaże on-line

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej