

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

Rok akademicki 2023-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Projektowanie stron WWW
Kod przedmiotu*	Fak
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Fakultet
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Marek Biesiadecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Marek Biesiadecki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3					20				1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

- podstawowa wiedza z zakresu obsługi komputera

- podstawowa wiedza z zakresu relacyjnych baz danych
- zasady korzystania z usług sieci Internet

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie się z konstruowaniem strony WWW z wykorzystaniem języka HTML 5 i arkuszy stylów CSS 3
C ₂	Posługiwanie się narzędziami wspomagającymi tworzenie i projektowanie stron
C ₃	Zapoznanie się z wykorzystywaniem oprogramowania do umieszczenia i uruchomienia interaktywnej strony WWW na serwerze sieciowym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe narzędzia informatyczne wykorzystywane w medycynie laboratoryjnej, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej.	B.W19

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium:

Treści merytoryczne
1. Język HTML 5.
2. Kaskadowe arkusze stylów CSS 3.
3. Protokół HTTP.
4. Model DOM i podstawy języka JS.
5. Tworzenie i obsługa formularzy WWW.
6. Podstawowe konstrukcje języka PHP i współpraca z relacyjną bazą danych.
7. Standardy W3C i narzędzia do walidacji języków opisu stron WWW.
8. Narzędzia wspomagające projektowanie oraz implementację stron WWW.
9. Mechanizmy pozycjonowania stron WWW w wyszukiwarkach Internetowych.
10. Problematyka użyteczności i dostępności stron WWW.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja przykładowych wyników analiz, prezentacja, dyskusja problemowa.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	Kolokwium pisemne (test)	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obowiązkowa obecność na zajęciach.

Zaliczenie testu końcowego z treści zrealizowanych na seminarium.

Uczestnictwo w zajęciach.

Ocena wiedzy:

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje zaliczenie testu końcowego z uzyskaniem powyżej 60% maksymalnej liczby punktów.

Ocena umiejętności:

Obserwacja i ocenianie ciągłe przez nauczyciela w czasie zajęć

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia.

Kryteria oceniania:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93–100%,

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85–92%,

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77–84%,

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69–76%,

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60–68%,

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5

SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Wybrane rozdziały:</p> <p>1 Jennifer Robbins, Projektowanie stron internetowych. Przewodnik dla początkujących webmasterów po HTML5, CSS3 i grafice. Wydanie V, Helion 2020</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>2. Terry Felke-Morris, Web Design z HTML5 i CSS3. Technologie frontendowe od podstaw. Wydanie V, Helion 2020,</p> <p>3. Jon Duckett, HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera, Helion 2017</p> <p>4. Jon Duckett, JavaScript i jQuery. Interaktywne strony WWW dla każdego. Podręcznik Front-End Developera, Helion 2015</p> <p>5. Robin Nixon, PHP, MySQL i JavaScript. Wprowadzenie. Wydanie V, Helion 2019</p> <p>6. Eric A. Meyer, Estelle Weyl, CSS. Kaskadowe arkusze stylów. Przewodnik encyklopedyczny. Wydanie IV, Helion 2019</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej