

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | Kwalifikowana pierwsza pomoc                     |
| Kod przedmiotu*                                       | PPM  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski |
| Kierunek studiów                                      | Analityka medyczna                               |
| Poziom studiów  | Jednolite magisterskie                           |
| Profil  | Praktyczny                                       |
| Forma studiów   | Studia stacjonarne                               |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok I, sem 2                                     |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Obowiązkowy                                      |
| Język wykładowy                                       | Polski   |
| Koordynator   | Dr Grzegorz Kucaba                               |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Grzegorz Kucaba, mgr Grzegorz Menet           |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 2            | 15    | 15  |       |      |      |    |        |               | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z zasadami prowadzenia Resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci w tym: oceny poszkodowanego nieprzytomnego, wyzwania pomocy medycznej, układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, uciskania klatki piersiowej, wykonywania oddechów ratowniczych techniką usta-usta, usta-nos, z użyciem maski kieszonkowej i worka samorozprężalnego, obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego. |
| C2 | Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.  |
| C3 | Kształtowanie podstawowych umiejętności praktycznych oraz postaw etycznych niezbędnych do świadczenia pomocy przedmedycznej.   |

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
| EK_01                  | Student zna podstawy medycyny opartej na dowodach   | C.W4.  |
| EK_02                  | Student zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i w zatruciach.          | C.W14.   |
| EK_03                  | Student zna zasady dotyczące bezpieczeństwa poszkodowanego oraz osoby ratującej w trakcie udzielania pierwszej pomocy, możliwe zagrożenia biologiczne i środowiskowe.   | C.W15.   |
| EK_04                  | Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.  | C.U6.  |
| EK_05                  | Student potrafi rozpoznawać stany zagrożenia życia z zastosowaniem praktycznych sposobów oceny układu oddechowego   | C.U8.  |
| EK_06                  | Student potrafi rozpoznawać nagłe zatrzymanie krążenia i stosować uniwersalny algorytm postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego. | C.U9.  |
| EK_07                  | Student potrafi udzielać pomocy poszkodowanemu w przypadku urazu, krwotoku lub zatrucia.  | C.U10  |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne  |
|--|
| 1. Rozpoznanie utraty przytomności i postępowanie z osobą nieprzytomną.<br>2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych.<br>3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci.<br>4. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego.<br>5. Pierwsza pomoc w przypadku zachłyśnięcia.<br>6. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: urazy, krwotok, zatrucie, porażenie prądem, oparzenia.<br>7. Zawał serca, anafilaksja. |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne   |
|---|
| 1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym, ocena poszkodowanego według schematu ABC, pozycja bezpieczna, wzywanie pomocy medycznej, ciało obce.<br>2. Techniki bez przyrządowego udrażniania dróg oddechowych Wentylacja wspomagana: usta-usta, usta-nos, usta-usta/nos, maska kieszonkowa, worek samorozprężalny z maską<br>3. Technika wykonywania uciśnień klatki piersiowej. Technika wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci – BLS, BLS AED<br>4. Ocena podstawowych parametrów życiowych – ćwiczenia praktyczne |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie poszerzonej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy

Ćwiczenia: symulacja, praca w grupach (rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01-EK_03   | KOLOKWIUM ZALICZENIOWE FORMA PISEMNA OPISOWA  | WYKŁAD                                    |
| EK_04 - EK_07 | ZALICZENIE OSCE (OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION) - STANDARYZOWANA OCENA UMIEJĘTNOŚCI W WARUNKACH SYMULOWANYCH                | ĆWICZENIA                                 |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

Kollokwium zaliczeniowe pisemne z wykładów.

Kryteria oceny:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Zaliczenie z ćwiczeń: Wg. regulaminu zaliczenia OSCE z przedmiotu -część praktyczna.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 30  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 10  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10  |
| SUMA GODZIN   | 50  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>2</b>  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. pod red. Prof. dr hab. J. Andres, Kraków 2006.

2. Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.

Rozdziały: 2, 3, 4, 8, 10, 12

[https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)

3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Podręcznik BLS/AED Wydanie II - Maj 2006 Polskiej Rady Resuscytacji

Literatura uzupełniająca:

1. Gucwa J., Ostrowski M., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
2. Budynek M., Nowacki C.: Opatrywanie ran wiedza i umiejętności. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej