

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

Rok akademicki 2023-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa w zakresie organizacji i systemów jakości w laboratorium
Kod przedmiotu*	Pr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok studiów, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4							60		2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotu organizacja medycznych laboratoriów diagnostycznych, rok II

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Doskonalenie umiejętności praktycznych z zakresu analityki ogólnej w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną.
C2	Interpretacja wyników badań laboratoryjnych z zakresu analityki ogólnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a także regulamin pracy obowiązujący w podmiocie, w którym odbył praktykę zawodową.	H.W1
EK_02	Student zna strukturę organizacyjną laboratorium, w którym odbył praktykę zawodową oraz zasady współpracy laboratorium z oddziałami szpitala, poradniami przyszpitalnymi i pozaszpitalnymi jednostkami, dla których laboratorium wykonuje badania.	H.W2
EK_03	Student zna zasady pobierania materiału biologicznego, jego transportu oraz przygotowania do badań.	H.W3
EK_04	Student zna zasady obiegu informacji, w tym rejestrację i archiwizację wyników badań oraz koszty badań.	H.W4
EK_05	Student zna laboratoryjne systemy informatyczne w laboratorium, w którym odbył praktykę zawodową.	H.W5
EK_06	Student zna zasady mechanizacji i automatyzacji badań laboratoryjnych.	H.W6
EK_07	Student zna zasady prowadzenia wewnątrz- i zewnątrzlaboratoryjnej kontroli jakości badań.	H.W7
EK_08	Student potrafi organizować pracę w poszczególnych pracowniach laboratorium diagnostycznego.	H.U1
EK_09	Student potrafi pobierać, przyjmować, dokumentować i wstępnie przygotowywać materiał biologiczny do badań diagnostycznych.	H.U2
EK_10	Student potrafi prowadzić kontrolę jakości badań i dokumentację laboratoryjną zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami Dobrej Praktyki Laboratoryjnej i etyki zawodowej.	H.U4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Kompetencje społeczne		
EK_11	Student jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, ustalając priorytety, dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników i otoczenia	K.K2*
EK_12	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.K3*
EK_13	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta	K.K5*
EK_14	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.K6*
EK_15	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.K7*
EK_16	Student jest gotów do podejmowania działań zawodowych z szacunkiem do pracy własnej i innych ludzi oraz dbania o powierzony sprzęt	K.K8*

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wykłady Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Ćwiczenia Praktyka zawodowa ma na celu przygotowanie studentów do podjęcia przyszłej pracy w laboratorium diagnostycznym. Podczas jej trwania student nabywa praktycznych umiejętności z zakresu organizacji systemów jakości w laboratorium zgodnie z programem praktyk. Podczas jej trwania doskonalą umiejętności interpretacji uzyskanych wyników, prowadzenia wewnątrz- i zewnątrzlaboratoryjnej kontroli jakości badań, walidacji testów, raportowania nieścisłości pomiarowych oraz odstępstw od norm. Ponad to student nabywa umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy teoretycznej z kursu z zakresu organizacji medycznych laboratoriów diagnostycznych w rutynowej praktyce diagnostycznej.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: pokaz i obserwacja, metody oparte na praktycznej działalności studentów: zajęcia praktyczne w laboratorium – wykonywanie walidacji testów, interpretacja wyników badań kontrolnych w tym wewnątrz- zaewnątrzlaboratoryjnej, analiza zakresów referencyjnych i metod ich wyznaczania.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,)
EK_01-EK_16	<ol style="list-style-type: none"> 1. OBSERWACJA PRACY STUDENTA, OCENA POZIOMU ZAANGAŻOWANIA 2. DYSKUSJA 3. PRAKTYCZNE SPRAWDZENIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU CZYNNOŚCI LABORATORYJNYCH PRZEWIDZIANYCH W PROGRAMIE PRAKTYK 	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach z praktyki zawodowej. Student otrzymuje zaliczenie po pozytywnej opinii kierownika laboratorium lub osoby wyznaczonej jako opiekun praktyk. Student musi posiadać podpisane protokoły z przebiegu praktyk w dzienniku praktyk, uzyskując ocenę pozytywną z poszczególnych czynności laboratoryjnych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	0
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	0
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	60
zasady i formy odbywania praktyk	PRAKTYKA W MEDYCZNYM LABORATORIUM DIAGNOSTYCZNYM ZATWIERDZONE PRZEZ OPIEKUNA PRAKTYK LUB WSKAZANE PRZEZ STUDENTA LABORATORIUM MEDYCZNE NA PODSTAWIE WNIOSKU O WYRAŻENIE ZGODY NA ZORGANIZOWANIE PRAKTYKI WE WŁASNYM ZAKRESIE PO ZAŚWIADCZENIU PRZEZ KIEROWNIKA LABORATORIUM

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. . USTAWA O DIAGNOSTYCE LABORATORYJNEJ (Dz.U. Z 2016 R. POZ. 2245)
2. POLSKA NORMA PN-EN ISO 15189. LABORATORIA MEDYCZNE. SZCZEGÓLNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE JAKOŚCI I KOMPETENCJI. PKN, WARSZAWA 2008
3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 23 MARCA 2006 R. W SPRAWIE STANDARDÓW JAKOŚCI DLA MEDYCZNYCH LABORATORIÓW DIAGNOSTYCZNYCH I MIKROBIOLOGICZNYCH.

Literatura uzupełniająca:

1. Załącznik 1 do Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 21 stycznia 2009 r. Standardy jakości w zakresie czynności laboratoryjnej diagnostyki medycznej, w tym immunologii medycznej, oceny ich jakości i wartości diagnostycznej oraz laboratoryjnej interpretacji i autoryzacji wyników badań.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 lipca 2004 r. w sprawie rejestru zakładów opieki zdrowotnej (Dz. U. Nr 169, poz. 1781 z późn. zm.)
3. Huk-Augustynowicz A, Widarska A: Podstawy prawa dla diagnostów laboratoryjnych. Oinpharma, Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej