

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu*	S
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Analityka medyczna
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, sem 1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Małgorzata Nagórska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	-	-	-	25	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z socjologii z zakresu szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby.
C2	Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, podejmowania decyzji oraz reprezentowania interesów grupy na forum.
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami społecznego komunikowania się w obszarze ochrony zdrowia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby.	C.W7
EK_02	Student zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.	C.W9
EK_03	Student zna zasady, zadania oraz główne kierunki działań w zakresie promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia.	C.W12
EK_04	Student potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu.	C.U6
EK_05	Student potrafi motywować innych do zachowań prozdrowotnych.	C.U7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne – nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z przedmiotem i problematyką badawczą socjologii i socjologii medycyny. 2. Wybrane koncepcje socjologii medycyny. 3. Proces socjalizacji - warunkowania kulturowe. 4. Pojęcie jakości życia w medycynie. Zachowania zdrowotne i promocja zdrowia. 5. Rodzina jako grupa społeczna. Wsparcie społeczne, rola rodziny i grup społecznych. 6. Zdrowie i choroba jako pojęcie społeczne i kulturowe. 7. Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny. (przemoc, samobójstwo, uzależnienia) 8. Socjologiczne aspekty starości, śmierci i umierania.

3.4 Metody dydaktyczne

Seminaria: analiza tekstów z dyskusją, analiza materiałów audio-wizualnych, praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_05	TEST ZALICZENIOWY Z OCENĄ, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	SEMINARIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Seminaria: zaliczenie z oceną uwzględniającą umiejętności studenta, obecność na zajęciach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pełne uczestnictwo i aktywność w seminariach 2. zaliczenia pisemne <p>Kryteria oceny:</p> <p>Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału - czas trwania zaliczenia: 30 min. - za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów - zakres ocen: 2,0 – 5,0 <p>Ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

SEMINARIA (SEM): WARUNKIEM ZALICZENIA JEST UDZIAŁ ORAZ AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH ORAZ POZYTYWNA OCENA Z TESTU PISEMNEGO

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.
2. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zysk i s-ka. Poznań 2009.
3. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędzióra-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.
4. Piątkowski W., Titkow A., W stronę socjologii zdrowia. Wyd. UMCS, Lublin 2002
5. Pospiszył, I., Patologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2019.
6. Ostrowska A. (red.) Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo socjologii i filozofii PAN, Warszawa 2010.
7. Tobiasz-Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wyd. UJ, Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Kraków 2004.
2. Giddens A., Socjologia. Warszawa 2019.
3. Goffman E., Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych. Gdańsk 2011.
4. Lisicki T. i in. (red.), Zdrowie – kultura zdrowotna – edukacja. Perspektywa społeczna i humanistyczna. Tom I., Gdańsk 2008.
5. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa 2008.
6. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia. Tom I, Warszawa 2009.
7. Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. Tom II, Warszawa 2009.
8. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej