

SYLABUS

Rok akademicki 2024/2025, semestr zimowy

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fascynujący świat trucizn
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	-
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Innowacyjnych Badań i Analiz Toksykologicznych, Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	-
Poziom studiów	-
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. n. med. i n. o zdr. Kamil Jurowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. med. i n. o zdr. Kamil Jurowski, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
	30								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMESTR 0 - ZALICZENIE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu chemii i biologii na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z toksykologią jako nauką interdyscyplinarną na przykładzie wybranych trucizn
C2	Zapoznanie studentów z genezą i źródłami trucizn
C3	Zapoznanie studentów z mechanizmami działania trucizn na wybranych przykładach
C4	Zapoznanie studentów ze spektakularnymi przypadkami zatruc
C5	Zapoznanie studentów z ekstremalnymi truciznami
C6	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pierwszej pomocy, leczenia i postępowania w przypadku trucizn z życia codziennego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumienia ideę działania trucizn	-
EK_02	Student rozumie interdyscyplinarność toksykologii jako nauki samodzielnej	-
EK_03	Student rozumie genezę trucizn w kontekście ewolucji	-
EK_04	Student zostaje zachęcony do studiowania toksykologii jako fascynującej nauki interdyscyplinarnej na przykładzie wybranych trucizn	-
EK_05	Student poznaje wybrane trucizny z życia codziennego	-

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Geneza i źródła trucizn
Geneza trucizn w kontekście ewolucyjnym
Źródła trucizn, motyw trucizn w literaturze i sztuce
Holistyczny podział toksykologii
Czynniki wpływające na toksyczność trucizn, mechanizmy działania wybranych trucizn
Elementarz pojęć toksykologicznych
Wybrane zagadnienia z toksykologii metali ciężkich i pierwiastków toksycznych
Wybrane trucizny związane z okresem Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku
Toksykologia substancji uzależniających – narkotyki, nowe substancje psychoaktywne
Toksykologia wyrobów tytoniowych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-
-
-

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE NA PODSTAWIE QUIZÓW ON-LINE	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zdobycie 60% wymaganej liczby punktów w trakcie quizów
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania	

praktyk	
---------	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

K. Jurowski, W. Piekoszewski (red.), Toksykologia, t.1 PZWL 2020

K. Jurowski, W. Piekoszewski (red.), Toksykologia, t.2 PZWL 2020

Literatura wskazana podczas zajęć (artykuły naukowe)

Literatura uzupełniająca:

K. Jurowski, W. Piekoszewski (red.), Toksykologia w zadaniach, t.1 PZWL 2020

K. Jurowski, W. Piekoszewski (red.), Toksykologia w zadaniach, t.2 PZWL 2020

K. Jurowski, W. Piekoszewski, Toksykologia i ocena bezpieczeństwa kosmetyków, PZWL 2019

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej