

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2027

Rok akademicki 2022-2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu*	ZdP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Analityka Medyczna
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Mgr Agnieszka Hubert-Lutecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Agnieszka Hubert-Lutecka

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2					25				2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza ogólna z zakresu funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu promocji zdrowia oraz zdrowia publicznego, z uwzględnieniem organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.
C2	Rozumienie wybranych terminów zdrowia publicznego, edukacji zdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia, środowiskowych zagrożeń zdrowia, chorób cywilizacyjnych i zawodowych, czynników wpływających na zdrowie.
C3	Uzyskanie wiedzy na temat elementów zdrowego stylu życia oraz umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych w wymiarze populacyjnym.
C4	Rozumienie praw pacjenta oraz konsekwencji prawnych ich naruszenia.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna strukturę organizacyjną oraz zasady działania medycznych laboratoriów diagnostycznych i innych podmiotów systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej.	D.W4.
EK_02	Student zna prawa pacjenta i konsekwencje prawne ich naruszenia.	D.W6.
EK_03	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa oraz miejsce prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy.	D.W8.
EK_04	Student potrafi stosować podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji medycznych laboratoriów diagnostycznych.	D.U5.
EK_05	Student potrafi przestrzegać praw pacjenta, w tym w szczególności prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do poszanowania intymności i godności oraz prawa do dokumentacji medycznej.	D.U6.

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium:

Treści merytoryczne
1. Zdrowie publiczne – zakres pojęciowy, cele zadania. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.
2. Determinanty zdrowia - pomiar stanu zdrowia populacji.
3. Epidemiologia w zdrowiu publicznym.
4. Paradygmaty zdrowia. Promocja zdrowia, profilaktyka chorób – zakresy pojęciowe, zadania, rodzaje.
5. Narodowy Program Zdrowia.
6. Wybrane choroby cywilizacyjne – charakterystyka, projekt.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

7. Systemy organizacji i finansowania opieki zdrowotnej w Polsce.
8. Przykłady modeli opieki zdrowotnej funkcjonujące na świecie.
9. Źródła prawa medycznego w Polsce i UE - analiza zapisów prawych oraz piśmiennictwa.
10. Karta praw pacjenta – analiza.

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Seminarium:** wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość. Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-EK_04	Kolokwium pisemne (test + pyt. Otwarte)	SEM.
EK_05	Projekt	Sem

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.**

**Ocena końcowa jest sumą:**

Oceny z kolokwium pisemnego (waga 0,75) + oceny z Projektu (waga 0,25)

**Ocena wiedzy:**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności:**

3,0- Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające, wykonywanie czynności laboratoryjnych z pomocą nauczyciela.

3,5- Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Czynności laboratoryjne wykonywane z pomocą nauczyciela, z nieodpowiednią sprawnością.

4,0- Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych, czynności laboratoryjne wykonywane samodzielnie, dość sprawnie, z niewielką dozą błędów.

4,5- Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Czynności laboratoryjne wykonywane samodzielnie, dość sprawnie i poprawnie.

5,0- Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, czynności laboratoryjne wykonywane samodzielnie, sprawnie i poprawnie

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	<b>55</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

**7. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Zdrowie publiczne, Sygit M, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.
2. Aktualne wyzwania zdrowia publicznego, Kruk W., Marć M., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2020.
3. Zdrowie publiczne w Polsce, Głowacka M., Zdanowska J., Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2013.

4. Narodowy Program Zdrowia 2021- 2025 wyd. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej.
5. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Prawa pacjenta, red. nauk. Drozdowska U., Wnukiewicz-Kozłowska A., Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wojtczak A., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2. Edukacja zdrowotna, Woynarowska B., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Paszkowska M., Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej