

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Żywnienie człowieka- poradnia dietetyczna Zajęcia Praktyczne
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; Semestr III, IV
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Edyta Łuszczki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III						30			2
IV						30			

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zadaniami dietetyka w poradni dietetycznej.
C2	Zapoznanie studentów z wyposażeniem poradni dietetycznej.
C3	Kształtowanie umiejętności gromadzenia, analizy danych i formułowania diagnozy dietetycznej.
C4	Kształtowanie umiejętności oceny zapotrzebowania energetycznego i zapotrzebowania na składniki odżywcze.
C5	Kształtowanie umiejętności układania diety zgodnej z zasadami zdrowego żywienia.
C6	Kształtowanie umiejętności prowadzenia porady dietetycznej.
C7	Kształtowanie umiejętności zmiany nawyków żywieniowych klienta/ podopiecznego.
C8	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane interwencje.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Wymienia zadania dietetyka w poradni dietetycznej.	K_Wo1
EK_02	Zna zasady przeprowadzania wywiadów żywieniowych. Zna sposoby pozyskiwania i gromadzenia danych o pacjencie (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji medycznej).	K_Wo5
EK_03	Zna zasady i metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia.	K_Wo8
EK_05	Student potrafi identyfikować i zapisać co najmniej podstawowe dane medyczne dotyczące stanu pacjenta (biochemiczne, socjalne, środowiskowe) niezbędne w planowaniu postępowania dietetycznego.	K_Uo6
EK_06	Student potrafi dokonać oceny stanu odżywienia i żywienia	K_Uo3
EK_07	Student potrafi na podstawie uproszczonego biznesplanu zaplanować wyposażenie i organizację poradni dietetycznej.	K_Uo8
EK_08	Student potrafi ułożyć i ocenić tygodniowy jadłospis zgodny z zasadami zdrowego żywienia.	K_Uo8
EK_09	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zasad	K_Uo7

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	prawidłowego żywienia i interpretacji badań laboratoryjnych	
EK_10	Student jest gotów do analizy i oceny poziom swoich umiejętności.	K_Ko5
EK_11	Jest świadomy osobistej odpowiedzialności za podejmowane porady dietetyczne.	K_Ko1

### 3.3 Treści programowe

#### A. Zajęcia praktyczne semestr III

<b>Treści merytoryczne zajęć praktycznych (sem. III)</b>
Organizacja wyposażenie i praca w poradni dietetycznej.
Zasady przeprowadzania wywiadów żywieniowych, w tym wywiadu 24-godzinnego.
Zasady korzystania z albumu fotografii produktów i potraw.
Zadania dietetyka w poradni dietetycznej. Jakość usług dietetyka.
Dokumentacja pacjenta- sposoby zarządzania bazą danych o kliencie w poradni.
Zasady układania jadłospisów i tworzenia materiałów dla pacjenta.
Wybrane kryteria oceny jadłospisów.
Ocena stanu odżywienia pacjenta. Pomiary antropometryczne.

#### A. Zajęcia praktyczne semestr IV

<b>Treści merytoryczne zajęć praktycznych (sem. IV)</b>
Charakterystyka sprzętu i metod w pracy dietetyka.
Odczytywanie wydruków analizy składu ciała. Analiza przypadków.
Badania laboratoryjne jako narzędzie pracy dietetyka. Podstawowe parametry.
Zasady układania jadłospisów i tworzenia materiałów dla pacjenta. z uwzględnieniem analizy składu ciała i badań laboratoryjnych.
Wybrane kryteria oceny jadłospisów. Tworzenie jadłospisów z uwzględnieniem preferencji indywidualnych pacjentów, jednostek chorobowych oraz praktyczne podejście do jadłospisu.

### 3.4 Metody dydaktyczne

prezentacja multimedialna, projekt, analiza materiałów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Projekty, Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
EK_02	Projekty, Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
EK_03	Projekty, Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
EK_04	Projekty, Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
EK_05	Projekty, Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
EK_06	Projekty, Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ZP

EK_07	Projekty, Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
EK_08	Obserwacja w trakcie zajęć	ZP
EK_09	Obserwacja w trakcie zajęć	ZP
EK_10	Obserwacja w trakcie zajęć	ZP

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:</b>  Zaliczenie praktyczne  Zaliczenie zorganizowane w postaci określonego zadania do wykonania, dopuszczalna również prezentacja lub wykonanie projektu, realizacja określonego zadania.</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:</b>  Obserwacja opiekuna, ocena grupy, samoocena</p>
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciborowska M., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>2. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.</li> </ol>
---

3. Cymerys M.,: Kliniczny zarys chorób wewnętrznych : podręcznik dla studentów dietetyki. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2013.
4. Hasik J., Gawęcki J.(red.): Żywność człowieka zdrowego i chorego. T.II. WydawnictwoPZWL Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawęcki J., Mossor-Pietraszewska T.: Kompendium wiedzy o żywności i żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
2. Kunachowicz H., Czarnowska –Misztal, Turlejska H.: Zasady żywienia człowieka. WSiP, Warszawa 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej