

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021 - 2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Filozofia |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Poziom studiów | studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I; semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł 1 |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Aleksander Bobko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Prof. dr hab. Aleksander Bobko |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| II | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|---|
| - |
|---|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką filozoficznego myślenia i rolą filozofii w historii naszej cywilizacji |
| C ₂ | Ćwiczenie umiejętności krytycznego myślenia |
| C ₃ | Uwrażliwienie na rolę moralności w działalności medycznej |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Zna podstawowe ekonomiczne, prawne, społeczne, etyczne, metodologiczne uwarunkowania działalności zawodowej dietetyka. | K_W01 |
| EK_02 | Wykazuje odpowiedzialność za przestrzeganie zasad bioetyki i dobrej praktyki w badaniach naukowych oraz przestrzega zasad etyki zawodowej oraz wymaga tego od innych. | K_Ko1, |
| EK_03 | Wypełnia zobowiązania społeczne, współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego. | K_Ko5 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Narodziny filozofii i jej specyfika w starożytnej Grecji |
| Charakterystyka filozofii chrześcijańskiej |
| Filozofia w epoce nowożytnej i współczesnej |
| Etyka jako podstawowa dyscyplina filozoficzna |
| Główne tradycje etyczne (Arystoteles, Kant, współczesny relatywizm) |
| Etyka a medycyna: tradycja (analiza przysięgi Hipokratesa) i współczesność |
| Analiza wybranych zagadnień szczegółowych: |
| Problem wolności |
| Problem sprawiedliwości |
| Etyczne dylematy związane z transplantacją |
| Filozoficzne spojrzenie na ludzką seksualność |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Tradycyjny wykład z możliwością dyskusji

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | FREKWENCJA I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH | W |
| EK_02 | FREKWENCJA I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH | W |
| EK_03 | FREKWENCJA I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Udział w zajęciach, aktywność w dyskusjach

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|--|
| Literatura podstawowa: W. Tatarkiewicz „Historia filozofii” R. Brandt „Etyka” G. Hołub „W labiryncie decyzji moralnych” |
| Literatura uzupełniająca: Bobko A. „Myślenie wobec zła” |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej