

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Interakcje leków z żywnością |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu , Zakład Dietetyki |
| Kierunek studiów | dietetyka |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok , VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | lek. med. Bożena Stępień |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | lek. med. Bożena Stępień wykład i ćwiczenia audytoryjne |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| VI | 6 | 15 | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład - egzamin

Ćwiczenia audytoryjnych – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy z zakresu przedmiotów: żywienia człowieka, biochemii ogólnej, farmakologii, chemii żywności, mikrobiologii i patofizjologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studentów z interakcjami pomiędzy lekami a żywnością. Poznanie istoty interakcji pomiędzy poszczególnymi grupami leków a składnikami odżywczymi. Kształtowanie postawy studenta do przekonania o roli i znaczeniu wiedzy o interakcjach pomiędzy lekami a składnikami odżywczymi w praktyce zawodowej dietetyka. Uzyskanie umiejętności dostosowania diety do choroby pacjenta. Zapoznanie z interakcjami leków a roślinami leczniczymi. |
|----|---|

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu farmakoterapii żywieniowej | K_W10 |
| EK_02 | Opisuje metody farmakoterapii żywieniowej | K_W10 |
| EK_03 | Potrafi ustalić dietę ze względu na przyjmowane leki w danej jednostce chorobowej. | K_U07, K_K03 |
| EK_04 | Potrafi dostosować diety do stanu zdrowia pacjenta | K_U03, K_K04 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej oraz warunkami zaliczenia przedmiotu. |
| Wpływ pożywienia na wchłaniania i wydalanie leków. |
| Oddziaływanie składników żywności na zaburzenia metabolizm leków w organizmie. |
| Interakcje leków z alkoholem. |
| Interakcje leków z kofeiną. |
| Wpływ leków na stan odżywienia organizmu. |
| Interakcja leków z przyprawami i roślinami leczniczymi. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Wywiad żywieniowy i przyjmowane leki w danej jednostce chorobowej przez pacjenta. Interakcje żywności z lekami stosowanymi w chorobach: układu sercowo-naczyniowego, ośrodkowego układu nerwowego, cukrzycy, układu oddechowego, przewodu pokarmowego, moczowo-płciowego, w osteoporozie, w chorobie nowotworowej. Interakcje leków: niesteroidowych przeciwzapalnych, przeciwbólowych, przeciwgorączkowych, przeciwreumatycznych, przeciwhistaminowych i przeciwalergicznym, przeciwbakteryjnym, przeciwgrzybicznym, przeciwko reowirusom i wirusom, przeciw pasożytniczym, immunosupresyjnym z żywnością. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjnych: prace własne studentów w grupach (prezentacja multimedialna), dyskusja, rozwiązywania problemów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 – EK_04 | Egzamin pisemny: test z pytaniami zamkniętymi | w |
| EK_03- EK_04 | obserwacja w trakcie zajęć z prace poglądowe na wybrany temat dotyczący zakresu materiału diskutowanego na ćwiczeniach | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Zaliczenie przedmiotu uzyskanie oceny minimum dostatecznej z pisemnego egzaminu obejmującego wiedzę przedstawioną na wykładzie. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie oceny minimum dostatecznej z ćwiczeń ~~audytoryjnych~~ audytoryjnych.

Obecność na wykładzie obowiązkowa. Student nie ma możliwości poprawy egzaminu w celu uzyskania innej oceny pozytywnej. Korzystanie podczas egzaminu z niedozwolonych pomocy naukowych lub urządzeń skutkuje uzyskaniem z egzaminu oceny niedostatecznej. Forma przeprowadzenia wykładów i egzaminu w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej.

Egzamin pisemny: test. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, za błędną 0 pkt.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0.

bardzo dobry – 93% -100% pkt.

dobry plus – 85% - 92% pkt.

dobry – 77% - 84% pkt.

dostateczny plus – 69% - 76% pkt.

dostateczny – 60% - 68% pkt.

niedostateczny – poniżej 60% pkt.

Ćwiczenia audytoryjne: Zaliczenie uzyskanie oceny minimum średniej arytmetycznej dostatecznej za realizację 2 prac poglądowych: Wywiad żywieniowy i przyjmowane leki w danej jednostce chorobowej oraz Interakcje leków w danej jednostce chorobowej z żywnością. Obecność na ćwiczeniach audytoryjnych obowiązkowa.

Forma przeprowadzenia ćwiczeń audytoryjnych w trybie stacjonarnym z możliwością zmiany na tryb zdalny z względu na zmianę sytuacji epidemiologicznej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 21 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna Studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 51 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Zachwieja Z., P.Paśko (red): Interakcje leków z pożywieniem,
MedPharm Polska, Wrocław 2016

Literatura uzupełniająca:

Kostka-Trąbka E., Woron J.: Interakcje leków w praktyce klinicznej.
Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

Grzyniński M., Gawęcki J. (red) : Żywność człowieka zdrowego i chorego. T.II. Wydawnictwo, Warszawa 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej