

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 - 2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjologia człowieka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr I i II
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr hab. n. med. Magdalena Sowa-Kućma
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Magdalena Sowa-Kućma

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	8	14							3
II	8	14							2
Razem	16	28							5

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Semestr I:**Wykład:** Zaliczenie, **Ćwiczenia:** Zaliczenie z oceną**Semestr II:****Wykład:** Egzamin, **Ćwiczenia:** Zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość fizjologii człowieka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z uwzględnieniem zagadnień związanych z budową i funkcjonowaniem człowieka na poziomie komórki, tkanek, narządów i układów.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą funkcjonowania organizmu człowieka. Czynności poszczególnych narządów i układów oraz metod i sposobów oceny funkcjonowania organizmu ludzkiego.
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności oceny prawidłowości funkcjonowania organizmu ludzkiego w oparciu o kryteria czynnościowe i wyniki badań laboratoryjnych.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka oraz umiejętnym zasięganym opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka, zasady funkcjonowania poszczególnych narządów i układów organizmu ludzkiego.	K_Wo4
EK_02	Potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, analizować i interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych.	K_U03
EK_03	Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą, innym niż specjalista z zakresu dietetyki.	K_Ko4, K_Ko5

3.3 Treści programowe**A. Problematyka wykładu****Treści merytoryczne**

Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Pojęcie homeostazy i allostazy. Funkcje błony komórkowej, mechanizmy transportu przez błonowego, receptory komórkowe.
Fizjologia układu nerwowego: organizacja układu nerwowego, narządy zmysłów, mechanizmy kontroli ruchu.
Fizjologia krwi: elementy morfotyczne, funkcje krwi, mechanizmy odpornościowe, hemostaza.
Fizjologia układu krążenia: układ bodźcoprzewodzący serca, skurcz mięśnia sercowego, regulacja czynności serca, układ naczyniowy, mikrokrążenie, regulacja czynności układu krążenia.
Fizjologia nerek: funkcje nerek, mechanizmy wytwarzania, zagęszczania i rozcieńczania moczu, regulacja przepływu krwi przez nerki, hormonalna i humoralna regulacja czynności nerek.
Fizjologia układu pokarmowego: motoryka żołądka, jelita cienkiego i jelita grubego, trawienie i wchłanianie, czynność wątroby.
Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, wymiana gazowa w płucach, regulacja oddychania.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń
Płyny ustrojowe – krew, chłonka, płyny tkankowe. Ocena laboratoryjnych wyników morfologii krwi.
Układ sercowo-naczyniowy – serce: czynność bioelektryczna, mechaniczna i akustyczna, interpretacja elektrokardiogramu, układ naczyń krwionośnych, kontrola krążenia krwi – pomiar ciśnienia tętniczego krwi.
Równowaga kwasowo-zasadowa i wodno-elektrolitowa, interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
Odżywianie: trawienie i wchłanianie pokarmów, funkcje wątroby, interpretacja wyników badań laboratoryjnych.
Oddychanie: wymiana gazowa, objętości i pojemności płuc, spirometria.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Dyskusja, analiza testów z dyskusją, praca w grupach

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN W FORMIE TESTU	W, Ćw
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia - wykłady:

Zakres ocen:

Zaliczenie (zal.):

1. Obecności na wykładach- 100%.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia oraz pisemnego egzaminu końcowego w ustalonym terminie. W celu uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 60% z maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Kryteria oceniania

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Warunki zaliczenia -ćwiczenia:

Zakres ocen: 2-5

Zaliczenie (bdb 5- wszystkie z wymienionych kryteriów):

1. Obecności na ćwiczeniach, punktualność- 100%.
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia cząstkowego i/lub końcowego w ustalonym terminie.

Kryteria oceny umiejętności na ćwiczeniach:

Zakres ocen 2-5

5.0 – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest bardzo dobrze przygotowany, bardzo dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań wykraczających poza te ćwiczony na zajęciach.

4.5 – student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze przygotowany, dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań wykraczających poza te ćwiczony na zajęciach, jednak nie wszystkie propozycje rozwiązań są prawidłowe.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu fizjologii człowieka przy rozwiązywaniu zadań. Dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań niewykraczających poza te ćwiczony na zajęciach, wszystkie propozycje rozwiązań są prawidłowe.

3.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, łatwo jednak nie zawsze prawidłowo wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu fizjologii człowieka. Dobrze potrafi dokonać oceny funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, w swoich działaniach wykazuje umiejętności rozwiązywania zadań niewykraczających poza te ćwiczony na zajęciach, i nie wszystkie propozycje rozwiązań są prawidłowe.

3.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dostatecznie przygotowany, potrafi rozwiązać zadanie i przygotować projekt na zasadzie odtworzenia czynności z pomocą, często popełnia błędy.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie rozumie zagadnień i nie wykazuje gotowości do rozwiązywania zadań i przygotowania projektu edukacyjnego w sytuacjach typowych, bardzo często popełnia błędy.

KRYTERIA OCENY KOMPETENCJI: OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	44 godz. (16 godz. W i 28 godz. Ćw.)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10 godz. (8 godz. udział w konsultacjach, 2 godz. udział w egzaminie)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	71 godz. (40 godz. przygotowanie do zajęć, 31 godz. przygotowanie do egzaminu)
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. H. Krauss, M. Gibas-Dorna. Fizjologia człowieka. Podstawy. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021. 2. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca: 1. Wiliam F., Ganong W.F.: Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 2. Badowska-Kozakiewicz A. Fizjologia człowieka w zarysie : zintegrowane podejście. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej