

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kliniczny zarys chorób w geriatricii
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I / Semestr I
Rodzaj przedmiotu	dodatkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr inż. Grzegorz Sobek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	6	8	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość anatomii i fizjologii organizmu człowieka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zaznajomienie studentów z odrębnościami morfologicznymi i fizjologicznymi wieku starczego
C ₂	Uzyskanie niezbędnej wiedzy pozwalającej na zrozumienie specyfiki wiedzy starczego
C ₃	Pozyskanie przez studenta umiejętności w rozpoznawaniu objawów starzenia się, charakteryzowaniu specyficznych schorzeń wieku starczego
C ₄	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu geriatricznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie odrębności morfologicznych i fizjologicznych człowieka w wieku starszym	K_Wo6
EK_02	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie odrębności etiologii, metod leczenia i diagnozowania wybranych jednostek chorobowych wieku starszego	K_Wo6, K_Wo2
EK_03	Zastosowanie praktycznej wiedzy z zakresu zasad postępowania dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych oraz ich wpływu na stan odżywienia pacjenta w wieku starszym	K_Uo3, K_Ko4, K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Proces starzenia2. Ocena geriatriczna3. Opieka paliatywna4. Odrębności w stosowaniu leków u osób starszych5. Choroby narządu wzroku u osób starszych6. Problemy neurologiczne u osób starszych7. Traumatologia wieku starszego8. Problemy gastroenterologiczne wieku starszego9. Żywnienie osób starszych10. Ból u osób starszych11. Zespół słabości12. Problemy kardiologiczne u osób starszych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń ~~audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych~~
Nie dotyczy

Treści merytoryczne
Treści merytoryczne 1. Ocena geriatryczna 2. Opieka paliatywna 3. Problemy gastroenterologiczne wieku starszego 4. Żywnienie osób starszych 5. Ból u osób starszych 6. Zespół słabości Problemy kardiologiczne u osób starszych

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, KONWERSATORIUM, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne	W
EK_03	Projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia w formie testu</p> <ul style="list-style-type: none">- Czas trwania zaliczenia końcowego 45 min- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się. <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none">5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%3,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wieczorkowska - Tobis., Talarka D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL, Warszawa 2010
2. Karasek M. (red.): Aspekty starzenia się człowieka. Łódzkie Towarzystwo Naukowe. Łódź 2008
3. Galus K.: Geriatria Wybrane zagadnienia. Elsevier, Urban&Partner. Wrocław 2017
4. Hager K., Krause O. (red.): Geriatria. Elsevier 2018
5. Jarosz M., Dzieniszewski J. Żywnie osób w wieku starszym - Seria Instytut Żywności i Żywienia zaleca. PZWL 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Żakowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatrycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
2. Żakowska-Wachelko B., Pędich W.: Pacjenci w starszym wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
1. Abrams W.B., Beerkov R.: Podręcznik geriatry. Wyd. Polskie, Warszawa 1997.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej