

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka wakacyjna na oddziałach dziecięcych (2 tyg)
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; Semestr IV
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	-	-	-	-	-	-	80	-	3

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

PRAKTYKA ZAWODOWA: ZALICZENIE Z OCENĄ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

-
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z zasadami żywienia niemowląt, małych dzieci i dzieci starszych.
C2	Poznanie istoty zasad żywienia w wybranych stanach klinicznych wymagających żywienia dietetycznego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do zdobywania wiedzy z zakresu dietetyki pediatrycznej.

### 3.2 Efekty uczenia się i treści programowe dla praktyki zawodowej

Praktyka wakacyjna na oddziałach dziecięcych (2 tyg) KIERUNEK -DIETETYKA: STUDIA NIE*/STACJONARNE* II ROK sem. IV		
* Właściwe zakreślić		
lp	Efekty	Stopień osiągnięcia efektu
1.	Dokonyje(uczestniczy w ocenie) oceny stanu odżywienia (badania antropometryczne i biochemiczne): - noworodka karmionego sztucznie i naturalnie - niemowlęcia, -dziecka w wieku przedszkolnym, szkolnym oraz młodzieży.	2-3-4-5
2.	Dokonyje oceny sposobu żywienia noworodka, niemowlęcia oraz dzieci starszych z uwzględnieniem zasad i norm żywienia dla wieku i płci.	2-3-4-5
3.	Układa dietę podstawową dla dziecka w wieku przedszkolnym/skolnym.	2-3-4-5
4.	Przestrzega zasad etyki w kontakcie z klientem/pacjentem	2-3-4-5
5.	Jest aktywny i wykazuje inicjatywę w doskonaleniu jakości pracy	2-3-4-5

<b>Razem:</b> (średnia wartość ocen w wyżej wymienionych pozycjach)	.....

### 3.4 Metody dydaktyczne

prezentacja multimedialna, metoda projektów

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA PODCZAS WYKONYWANIA PROCEDURY, SPRAWOZDANIE	PZ
EK_02	OBSERWACJA PODCZAS WYKONYWANIA PROCEDURY, SPRAWOZDANIE	PZ
EK_03	OBSERWACJA PODCZAS WYKONYWANIA PROCEDURY, SPRAWOZDANIE	PZ
EK_04	OBSERWACJA PODCZAS WYKONYWANIA PROCEDURY, SPRAWOZDANIE	PZ
EK_05	OBSERWACJA PODCZAS WYKONYWANIA PROCEDURY, SPRAWOZDANIE	PZ

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH 100%.</p> <p>UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I POSTAWY; UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z WYZNACZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA. STOPIEŃ OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW (ŚREDNIA WARTOŚĆ OCEN).</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	80 (praktyka zawodowa)

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>90</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80
zasady i formy odbywania praktyk	Zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gastroenterologia dziecięca. Pod redakc Piotra Albrechta. Wyd. CZELEJ, Lublin 2016.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Chevallier L : 51 zaleceń dietetycznych w wybranych stanach chorobowych. Wyd. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2010.</li> <li>3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>4. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>5. Zitelli&amp;Davis Atlas i podręcznik Badania kliniczne w pediatrii. Redacja Anna Dobrzanska. Wyd. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2012.</li> <li>6. Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>7. Spodaryk M.: Podstawy leczenia żywieniowego u dzieci. Wyd. UJ. Kraków 2001.</li> <li>8. Szajewska M., Albrecht P.: Jak żywić niemowlęta i małe dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012.</li> <li>9. Woś H., Staszewska-Kwak A.: Żywienie dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej